

الجانب الأخلافي  
في فلسفة الفارابي  
"عرض ونقد"

تأليف

دكتور / محمد حسن مهندي  
أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م



مُقَدِّمَةٌ:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين،  
صاحب الخلق العظيم الذى بعث لئتم للناس أخلاقهم، وعلى آله وصحبه  
أجمعين.

وبعد...

فإن من أكرم الفضائل، وأحسن السمائل، خلق يتحلى به  
الإنسان، ليعلو به عن مراتب الحيوان، فالإنسان: دم ولحم وعصب،  
والحيوان أيضاً كذلك، يفرق بين الاثنين العقل والخلق، فإذا ما انعدما  
انعدمت الفروق بينهما، وصار مثلين متشابهين، وبالجهد والحق  
متلازمين، غير أن هذا ينطق وذاك لا، وقد ينطق الإنسان بالفحش حيث  
لا ينطق الحيوان بفحش، وحينئذ يكون الصامت خيراً من الناطق،  
والساكت خير من المتكلم.

هذا وقد نزع فلاسفة العالم إلى البحث والتنقيب عما يخرج  
الإنسان من هذه المرتبة الدنيئة الوضيعة، إلى المرتبة السامية الرفيعة،  
التي ترفع به عن مصاف الحيوان، إلى المرتبة التي اختصه البارئ  
تعالى بها، وأبدعه من أجلها، وهى خلافته فى الأرض، ليبسط فيها  
العدل الإلهي، والخلق الفاضل الذى جبله الحق تعالى عليه، وهبه أدواته  
وهو العقل، الذى يحثه على فعل الفضائل، وينفره من اقتراف الرذائل.  
وأعظم ما ورثته الإنسانية من أنبيائها وهداياتها ومرشديها على مر  
العصور، الخلق القويم، والسلوك المستقيم، والأديان السماوية ما جاءت

إلا لتهدى الناس إلى الاعتقاد الحق، وعمل الخير، والسلوك الطيب القويم.  
 ورسول الإسلام - ﷺ - كان في كل حياته مدرسة أخلاقية يتعلم  
 فيها الناس الفضائل كلها التي تقوم البشر وتحيي إنسانية الإنسان، لأنها  
 تطهر قلبه، وترقى نفسه، وترقى وجدانه، وتهذب طباعه، وتنقى ميوله،  
 وتمنحه القوامة على نزعاته وغرائزه، وتمده بالعون على نوازع الشر،  
 ورسولنا - ﷺ - في ذلك كله إمام ورائد ومثل أعلى يحتذى به.

وحين أثنى الله - تعالى - عليه في قرآنه المجيد، أثنى عليه  
 بعبارة وجيزة غاية في ألفاظها، ولكنها عميقة غاية في العمق في  
 معناها ومرماها، حيث قال سبحانه: ﴿وَإِنَّا لَكَلَّمْنَا عَلَىٰ عَلَمٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(١)</sup>. ولما سُئِلت  
 أم المؤمنين السيدة عائشة - رضی الله عنها - عن خلقه - ﷺ -  
 أجابت: (كان خلقه القرآن). وهي تعني بذلك أن رسول الله - ﷺ - قد  
 التزم القرآن سلوكاً ومنهجاً، فامتثل أوامره، وانتهى بنواحيه، أحل حلاله  
 وحرم حرامه، فكانت حياته بذلك تطبيقاً عميقاً للقرآن، وإن شئت فقل:  
 (كانه قرآن يمشى على الأرض، ويتحرك بين الناس).

وجاء تعبير السيدة عائشة - رضی الله عنها - (كان خلقه  
 القرآن) وصفاً شاملاً لحياة الرسول بكل ما فيها، وأبان الرسول - ﷺ -  
 في وضوح الهدف الذي من أجله كانت رسالته السمحة حين قال: (إنما  
 بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)<sup>(٢)</sup>. فالإسلام كله بعباداته ومعاملاته، إنما  
 يهدف إلى تحقيق غاية واضحة ومحددة، هي (مكارم الأخلاق)، تلك

(١) سورة القلم - آية : ٤

(٢) هذا الحديث رواه البخاري في صحيحه - في كتاب (الأئمة المفرد) ، والإمام أحمد  
 في مسنده - ٣٨١/٢.

الشرعية التي عمل لها الرسول - ﷺ -، وحققها في ذاته، وضرب بها المثل الأعلى لأمته.

وما أكرمها من غاية، وذلك لأن من ملك زمام الخلق الكريم، ملك كل شيء، وإن كان لا يملك من حطام الدنيا شيئاً، ومن أفلت من يده هذا الزمام خسر كل شيء، وإن ملك الدنيا بحدافيرها، وأكبر مصيبة يمكن أن تصاب بها أمة في تاريخها، هي مصيبتها في الأخلاق، لأنها تعني الانحلال والفوضى والضياع، وهذا ما تعانيه كثير من دول العالم الغربي في عصرنا الراهن، حيث تعيش خراباً أخلاقياً يأتي على الأخضر واليابس من قيمها الفاضلة، ومقومات الإنسانية في أبنائها، رغم ما ينبهر به السذج من ذلك التقدم المادي الرهيب في تلك الحضارة.

إن هذا التقدم المادي يخدم الجانب الحيواني في الإنسان فقط، أما الجوانب الأخرى المعنوية والروحية وهي قوام حياة الإنسان الحقيقية، فذلك ما يعتقده الغربيون اليوم، فالقيم النبيلة التي تحقق الترابط والحب، وتقوم على الإيثار والمودة بين الناس فلم يعد لها مكان في دنيا الناس هناك. وذلك لأن الفلسفات الواقعية والوجودية والبرجماتية والشيوعية ونحوها، هي التي توجه سلوك الناس وأفكارهم هناك، وعنها ينبثق الإلحاد الديني، الذي يقطع جميع صلات الإنسان بالسماء.

وأخشى ما أخشاه على مشرقنا المتدين أن يجرفه التيار، كما جرف أمم الغرب من قبله، ولا سيما ونحن - هنا - مولعون بتقليد الغرب في كل شيء والإلحاد والانحلال، وفوضى الأخلاق هي بضاعته التي يحرص أعداء الإسلام على الترويج لها في بلادنا باسم التقدمية

والمدينة، أو الحرية الشخصية، أو الفكر المفتوح، أو نحو ذلك من الأسماء، ذلك أمر ينبغي أن يتنبه له الدعاة إلى الله وعلماء الأخلاق، والمصلحون من المؤمنين في كل بلد إسلامية (١).

ولما كانت الأخلاق تشكل مكاناً كبيراً من اهتمام الإنسان، وتستحوذ على تفكيره، أو ينبغي أن تكون كذلك، إذ الإنسان لا يستطيع أن يستغنى عن الأخلاق في أي لحظة من لحظات حياته، ولا يستطيع أن يستغنى عن مثل أعلى في سلوكه، أو معيار للحكم على أفعاله وأفعال الناس بالخير أو الشر، ولا يمكن أن يتصور المرء إنساناً يعيش بلا ضمير يحاسبه إذا أخطأ، ويلومه إذا تمادى في الخطأ، ومن هنا كانت أهمية الدراسات الأخلاقية، فإنها ليست مجرد دراسات نظرية جافة منفصلة عن حياة الناس، وإنما هي دراسات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بحياة الناس، وممتزجة بسلوكهم امتزاجاً عضوياً.

ولما كان للأخلاق هذه الأهمية العظيمة الجليلة في حياة الفرد والمجتمع، ولا نكون مبالغين إذا قلنا أنها تمثل ركناً أساسياً في هذه الحياة، ولهذا فإن هناك شبه اتفاق بين المفكرين والفلاسفة والعلماء على ضرورة الأخلاق ولزومها لحياة الإنسان فرداً كان أم جماعة.

إن الإنسان الذي يسعى إلى الارتقاء بذاته، والسمو بإنسانيته، يعاني صراعاً داخلياً بين جانبه المادي وجانبه الروحي، والأخلاق هي التي تساعد على انتصار الجانب الروحي فيه على الجانب المادي، وتحقيق ما يسعى إليه من سمو بإنسانيته، ثم تصبح الأخلاق بمثابة صراط مستقيم على الفرد أن يحفظ توازنه عليه، كي يعبر سالماً خلال

---

(١) الإسلام والمذاهب الأخلاقية، د/ إبراهيم محمد إبراهيم، ص ٦ : ٧ - ط : الأمانة - ١٩٨١ م.

المجتمع من حيوانيته إلى إنسانيته، وربما كانت المعجزة الكبرى التي تصنعها الأخلاق هي: أنها ترد للإنسان كرامته، وتحرك ما فيه من عنصر سمو وجلال، وتسمو به فوق المستوى الطبيعي البحت، إلا أن ذلك لا يتحقق على الوجه الأكمل إلا إذا كانت هذه الأخلاق مستوحاة من الدين، وقائمة على أساس من العقيدة الصحيحة التي تتمثل في الإسلام الدين الخاتم.

ولما كان الأمر كذلك أردت في هذا البحث أن ألقى الضوء على «الجانب الأخلاقي في فلسفة المعلم الثاني "أبو نصر الفارابي"»، حيث تخلق هذا الرجل بالأخلاق الفاضلة، والسجايا الكريمة، فعاش عيشة الزهاد والمتصوفة، فلم يهفو إلى ملذات الدنيا وحطامها الفاني، والعلة في ذلك ترجع إلى إثارة حياة الفكر والتأمل والعزلة التي استهوته منذ شبابه الباكر، فكان مضرب الأمثال في الأخلاق العملية التي تتضاعل دونها عشرات النظريات التي يسوقها الأخلاقيون دون أن يكون لها أثر في الواقع، هذا عن الأخلاق العملية، أما عن الأخلاق النظرية فله في ذلك باع طويل، ويتجلى ذلك واضحاً في كثرة ما كتبه عنها، وبالأخص فكرة "السعادة" التي كتب عنها أكثر من مؤلف، منها رسالة "تحصيل السعادة"، حيث ربط فيها نظريته الأخلاقية بنظريته في السعادة، فالأولى هي السبب المباشر لحصول الثانية، بمعنى أن السعادة هي الغاية، والأخلاق هي الوسيلة الموصلة إليها. ورسالة أخرى في "التنبيه على سبيل السعادة".

لذلك يعتبر "الفارابي" في مقدمة الفلاسفة المسلمين الذين اهتموا بدراسة علم الأخلاق، فقد جعل الأخلاق والقيم الفاضلة، النتيجة

النهائية لكل المقدمات التي طرحها في فلسفته، فهو يرى أن الإنسان  
كائن أخلاقي بالطبع، كما هو مدني بالطبع. مسيراً في ذلك أستاذه  
"أفلاطون" و "أرسطو".

وستتكم في هذا البحث، عن حياة "الفارابي"، ثم نعرف بالأخلاق  
كما جاءت في مؤلفات "الفارابي"، ثم نتحدث عن النفس الإنسانية لما لها  
من صلة وثيقة بالجانب الأخلاقي في فلسفة الفارابي، ثم نثنى بالحديث  
عن الفضيلة وأقسامها، ثم نعقب بعد ذلك بالحديث عن السعادة عند  
الفارابي.

وبعد:

فهذا ما هداني الحق تبارك وتعالى إليه في بحثي هذا، فإن كنت  
قد وفقت فذلك بفضل الله تعالى وتوفيقه، وإن تكن الأخرى، فعذري أنني  
بشر أخطئ وأصيب، والكمال لله وحده، وحسبي أنني ما ابتغيت إلا وجه  
الحق والصواب.

وأخيراً ندعو الله تعالى أن ينفع ببحثنا هذا طلاب المعرفة، وأن  
يرزقنا الإخلاص فيما نكتب ونعمل...

وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب، وصلى اللهم وسلم  
وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين...

المؤلف / محمد المهدي



## أولاً : حياة الفارابي

نسبه:

لقد اختلف المؤرخون في نسب "الفارابي"، ولم يتفقوا على رأي واحد في ذلك، فمنهم من قال: "إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن أوزلع بن طرخان"<sup>(١)</sup>، وقيل إن اسمه: "أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان"<sup>(٢)</sup>، وقيل اسمه: "أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلع"<sup>(٣)</sup>، وقيل إن اسمه: "أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان"<sup>(٤)</sup>، وهذه الرواية تتفق مع الرواية الثانية. وقيل اسمه: "أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان"<sup>(٥)</sup>، وقيل اسمه: "أبو نصر محمد بن محمد بن محمد بن نصر الفارابي"<sup>(٦)</sup>.

فلا اتفاق إذن على تسمية آباءه ولا على ترتيبهم.

أصله :

أغلب المؤرخين يتفقون على أن الفارابي تركي الأصل، إلا أن ابن أبي أصيبعة ينفرد برواية لا تتفق مع هذا الرأي، حيث يقول: "وكان أبوه قائد جيش، وهو فارسي المنتسب"<sup>(٧)</sup>.

وقد استبعد هذا الرأي الشيخ مصطفى عبد الرزاق، حيث يقول: "ولا سبيل إلى تحقيق نسبه من هذه الناحية، لتقارب البلدين، واشتراك

(١) عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبعة، ٢/٢٢٣، ط: بيروت - ١٩٨١م.

(٢) إخبار العلماء بأخبار الحكماء، للقفطي، ص ١٨٢، ط: القاهرة - ١٣٢٦هـ.

(٣) وفيات الأعيان، لابن خلكان، ص ١٥٣ - ط: بيروت - ١٩٧٨م.

(٤) تنمة صوان الحكمة، للبيهقي، ص ٣٠، ط: دمشق ١٩٤٦م.

(٥) الفهرس، لابن النديم، ص ٣٦٨ ط: دار المعرفة - ١٩٧٨م.

(٦) طبقات الأمم، لابن صاعد الأندلسي، ص ٨٣، ط: السعادة.

(٧) عيون الأنباء، ٢/٢٢٣.

**والذو أميل إليه وأرجحه:** أن الفارابي تركى الأصل وليس  
فارسي، استناداً على إجماع المؤرخين على هذا الرأي، ولا يضر ذلك  
كون ابن أبي أصيبعة أتى برواية خالف فيها الإجماع.  
مولده:

اختلف المؤرخون حول البلدة التي ولد فيها الفارابي، فيرى كل  
من القفطي وابن أبي أصيبعة وابن خلكان أن الفارابي ولد ببلدة فاراب  
نفسها. ويرى ابن حوقل والدكتور على عبدالواحد وافى<sup>(٢)</sup>، والأستاذ  
العقاد<sup>(٣)</sup>، أنه ولد بوسيج.

**والذو أميل إليه وأرجحه:** أن الفارابي ولد "بوسيج"، يؤيد هذا ما  
ذهب إليه الشيخ مصطفى عبدالرازق، حيث يقول: (إن الفارابي ولد  
"بوسيج"، كما ذكره ابن حوقل، ونسب إلى ولاية فاراب إلا أن المدينة  
المسماة بهذا الاسم قد حلت محل مدينة "قد"، ثم حلت محلها "اضرار"<sup>(٤)</sup>.  
وسواء أكان من وسيج - كما يقول ابن حوقل - أم من فاراب،  
فإن الأمر ينتهي إلى شيء واحد، لأن وسيج كانت حصناً من حصون  
فاراب.<sup>(٥)</sup>

أما عن سنة ولادته فلم نجد أحداً من المؤرخين ذكر ذلك

(١) فيلسوف العرب والمعلم الثاني، الشيخ مصطفى عبد الرزاق، ص ٥٥، ط: مصر ١٩٤٥م.

(٢) فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة، د/ على عبد الواحد وافى، ط: لجنة  
البيان العربي - ١٩٦١م.

(٣) من أعلام الإسلام، الفارابي، أ/ عباس محمود العقاد، ص ١٧، ط: دار إحياء  
الكتب العربية.

(٤) فيلسوف العرب والمعلم الثاني، الشيخ مصطفى عبدالرازق، ص ٥٦.

(٥) من أعلام الإسلام، الفارابي، أ/ العقاد، ص ١٨.

بالتحديد، اللهم إلا أن ابن خلكان ذكر أن الفارابي توفي عام ٣٣٦هـ عن عمر يناهز الثمانين عاماً<sup>(١)</sup>. ومن هذه الرواية يمكننا أن نستنتج أن ولادته كانت عام ٢٥٩هـ تقريباً.

وهذا الاستنتاج هام في هذا المجال، إذ أن الفارابي لم يترجم لنفسه كما فعل بعض مفكري الإسلام، ولم يترجم له أحد من تلاميذه.

### نشأته:

في الحقيقة إن النشأة الأولى لأي إنسان هامة جداً في حياته، ففيها ترسم الخطوط الأولى لشخصيته، وقد تبقى آثار هذه النشأة ملاصقة له حتى مراحل عمره المتأخرة، ولكن مما يؤسف له أن نشأة الفارابي الأولى هي واحدة من الصفحات المجهولة، فنحن إذا تصفحنا التاريخ نجده يصمت صمتاً تاماً عن فترة الطفولة وفترة الشباب أيضاً، وبذا تبقى في حياة الفارابي فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي.

يقول ابن خلكان:

(ثم خرج من بلده، وتنقلت به الأسفار إلى أن وصل بغداد وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير العربي، فشرع في اللسان العربي فتعلمه وأتقنه غاية الإتقان، ثم اشتغل بعلوم الحكمة<sup>(٢)</sup>. وقد دخل بغداد سنة ٣٢٠هـ وهو يناهز يومئذ الخمسين<sup>(٣)</sup>.)

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية، فقد أقبل على تعلم العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية، ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخرى غير تلك اللغات. وما

(١) وفيات الأعيان ، ١٥٦/٥ .

(٢) وفيات الأعيان ، ص ١٥٣ .

(٣) فيلسوف العرب والمعلم الثاني ، ص ٥٨ .

يزويه ابن خلكان من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير. (١)

وقد نال "الفارابي" أيضاً قسطاً من الدراسات العقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً بعد دخوله بغداد. وقد ذكر ابن أبي أصيبعة أن الفارابي قد اشتغل بمهنة القضاء في بلدته "فاراب" ثم بعد ذلك أعرض عنها وانهمك في تحصيل العلوم. وفي هذا يقول: "ونقلت من خط بعض المشايخ أن أبا نصر الفارابي كان في أول أمره قاضياً، فلما شعر بالمعارف نبذ ذلك وقبل بكليته على تعلمها، ولم يسكن إلى نحو من أمور الدنيا ألبته" (٢).

وتستوقفني عبارة ابن أبي أصيبعة أمامها، وتجعلني أتأمل في حال هذا الفيلسوف وقت شغله لمهنة القضاء، ثم استنتج بعد ذلك أن فيلسوفنا كان مؤهلاً لها فكونه كان قاضياً، فلا بد أنه قد أتقن العلوم الإسلامية من تفسير وحديث وفقه، ولغة وحفظ القرآن الكريم، بل إن البناء الأساسي لفيلسوفنا يعتمد بالدرجة الأولى على الثقافة الإسلامية.

### أساتذته وتلاميذه:

ونظراً للمكانة العلمية التي كانت تحتلها بغداد آنذاك، كمصدر من مصادر إشعاع الثقافة والعلم فقد توجه إليها "الفارابي" كي يكون نفسه علمياً وفكرياً، حيث بدأ تلقى العلوم والمعارف على أيدي كبار المفكرين والعلماء في بغداد.

ونحن حينما نتكلم عن أساتذة "الفارابي" إنما نتكلم عن أساتذته

(١) الفارابي من نوابغ الفكر العربي، د/ سعيد زايد، ص ١٥، ط: دار المعارف.

(٢) عيون الأقباء، ص ٢٢٤.

وهو في دور النضوج، وهو العقد الأخير من حياته، بعد دخوله بغداد في سن الخمسين - كما أشرنا من قبل - أما عن سن الطفولة والشباب فلم يذكر لنا التاريخ عن أساتذته شيئاً.

رحل الفارابي من بلده متوجهاً إلى بغداد طلباً للعلم وتحصيله، فكان أول من التقى به من الأساتذة هو "أبو بشر متى بن يونس" الحكيم المشهور، وهو شيخ كبير كان متخصصاً في المنطق.

يقول ابن خلكان عنه: "...وكان يقرأ الناس عليه فن المنطق، وله إذ ذاك صيت عظيم وشهرة وافية، ويجتمع عنده كل يوم المئون من المشتغلين بالمنطق، وهو يقرأ كتاب "أرسطوطاليس" في المنطق ويملى على تلاميذه شرحه، فكتب عنه في شرحه سبعون سطوراً"<sup>(١)</sup>.

ويستطرده ابن خلكان قائلاً: "ولم يكن في ذلك الوقت أحد مثله في فنه، وكان يستعمل في تصانيفه البسط والتذليل، حتى قال بعض علماء هذا الفن؛ ما أرى أبا نصر الفارابي أخذ طريقة تفهيم المعاني الجزلة بالألفاظ السهلة إلا من أبي بشر - يعني المذكور - وكان أبو نصر يحضر حلقاته في غمار تلاميذه"<sup>(٢)</sup>.

يفهم من كلام ابن خلكان أن الفارابي أخذ المنطق من أستاذه أبو بشر، وكان يحضر حلقاته العلمية. وقد أيدته في هذا الرأي ابن العماد<sup>(٣)</sup>، وطاش كبرى زاده<sup>(٤)</sup>.

ومن أساتذته في المنطق "يوحنا بن حيلان"، وفي هذا يقول

- 
- (١) وفيات الأعيان ، ١٥٣/٥ .  
(٢) السابق ، ص ١٥٤ .  
(٣) شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لابن العماد ، ٢٥٠/٢ - ط : القاهرة - ١٣٥٨ هـ .  
(٤) مفتاح السعادة ، طاش كبرى زاده - ٢٥٩/١ ، ٢٦٠ - ط : الهند .

القاضي صاعد: "أنه أخذ صناعة المنطق عن يوحنا بن حيلان، المتوفى في مدينة السلام في أيام المقدّر"<sup>(١)</sup>، وقد وافق القاضي صاعد في هذا ابن خلكان حيث يقول: "ثم ارتحل إلى مدينة "حران"، وفيها يوحنا بن حيلان الحكيم النصراني، فأخذ عنه طرفاً من المنطق، ثم قفل راجعاً إلى بغداد"<sup>(٢)</sup>، وهو ما صرح به أيضاً ابن أبي أصيبعة في كتابه "عيون الأنبياء"<sup>(٣)</sup>.

وبعد أن تلقى الفارابي المنطق في "حران" على يد "يوحنا بن حيلان" رجع إلى بغداد مرة أخرى، وقرأ بها علوم الفلسفة، وتناول جميع كتب "أرسطو"، وتمهل في استخراج معانيها، والوقوف على أغراضه فيها، ويقال إنه وجد كتاب "النفس" لأرسطو وعليه مكتوب بخط أبي نصر الفارابي: (إني قرأت هذا الكتاب مائتي مرة) ونقل عنه أنه كان يقول:

(قرأت "السباع الطيبي" لأرسطو أربعين مرة وقرأت مائة مرة) (إني محتاج إلى مصادره) ويروي عنه أنه سئل: من أعلم الناس بهذا الشأن أنت أم أرسطو؟

فقال: (لو أدركته لكنت أكبر تلاميذه)<sup>(٤)</sup>

ويفهم من هذه الرواية أن الفارابي كان كثير الإطلاع والتنقل والاستفادة من كل ما يقع في يده، بل إنه كان واسع الصدر، محباً للعلم وأهلهم لا يميل من مدارسة العلم.

(١) أخبار الطمء، ص ١٨٢.

(٢) وفيات الأعيان، ص ١٥٤.

(٣) عيون الأنبياء - ٢٢٥/٣ - ٢٥٦.

(٤) وفيات الأعيان، ١٥٤/٥.

ومن أساتذته أيضاً: "أبي بكر السراج" تعلم منه الفارابي اللغة العربية. وفي هذا يقول ابن أبي أصيبعة: "إن الفارابي كان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو، وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق"<sup>(١)</sup>

ويؤيد هذا ما ذهب إليه الدكتور محسن مهدي: "من أنه كان ابن السراج يعلم أبا نصر قواعد النحو، ويظهر له العلاقة بين علوم النحو واللغة من جهة، وعلوم المنطق والفلسفة من جهة أخرى"<sup>(٢)</sup>.

ولا نجد في هذه التلمذة معارضاً، ولكن نجد الشيخ مصطفى عبدالرازق يستنكر كون الفارابي كان جاهلاً بهذه العلوم قبل قدومه إلى بغداد حيث يقول: "والظاهر أن الفارابي حين رحل إلى بغداد لم يكن جاهلاً للعربية ولا للعلوم الحكيمة، فليس من المعقول أن الإمام "ابن السراج" المجمع على فضله وجلال قدره في النحو والأدب يتعلم المنطق عن ناشئ يتلقى دروسه الأولى ثم يتأثر عقله بأسلوب هذا الناشئ وتعاليمه، وليس بالمعقول أن من يجهل اللغة العربية يبتدئ بتعلم ألفها وبائها عن ابن السراج، إنما خرج الفارابي من بلاده ليتصل بأئمة الحكمة والعلم في العراق والشام تكميلاً لما عنده من العلم والحكمة"<sup>(٣)</sup>.

ومهما يكن من أمر، فإن المعلم الثاني لم يكن جاهلاً بكل العلوم قبل قدومه إلى بغداد، بل كان على إمام ببعض العلوم، ثم أصبح فيلسوفاً بالحقيقة، وعلامة وقته في بغداد بفضل أساتذته التي تلقى العلم على أيديهم، بل طبقت شهرته الآفاق بعد ذلك، ولقب بالمعلم الثاني بعد

(١) عيون الأنباء ، ٢٢٧/٣ .

(٢) كتاب الحروف للفارابي ، تحقيق د/ محسن مهدي ، ص ٤٦ - ٤٧ ، ط : بيروت .

(٣) فيلسوف العرب والمعلم الثاني ، ص ٥٩ .

أرسطو المعلم الأول، لكثرة شروحه لكتب أرسطو.

أما عن تلاميذه فيقول ابن أبي أصيبعة: "أنه عظم شأنه وظهر فضله، واشتهرت تصانيفه وكثرت تلاميذه".<sup>(١)</sup>

يفهم من هذه العبارة، أن للفارابي تلاميذ كثيرون، ومع هذا لم يذكر لنا المؤرخون إلا نذراً قليلاً جداً من تلاميذه لا يتعد عددهم أربعة أشخاص، سواء من كانت تلمذته منهم مباشرة أو غير مباشرة، مع أن أثر الفارابي في عالم الفكر يفوق ذلك بكثير.

فمن ذكره أبو زكريا "يحيى بن عدي" المتوفى سنة ٣٦٤ هـ - الحكيم المنطقي، وهو أفضل تلاميذه، وله تصانيف كثيرة، وكان يشرح كتب أرسطو، ويلخص تصانيف أبي نصر، وكذلك "إبراهيم بن عدي" الحكيم الذي كان من أخص خواص الفارابي وملازماً له، ومدون تصانيفه وله هو أيضاً تصانيف كثيرة في النفس وسائر العلوم.<sup>(٢)</sup>

ومن تلاميذه أيضاً "أبو سليمان السجستاني" المتوفى عام ٣٨٠ هـ، وهو تلميذ "يحيى بن عدي" وهو أشهر منه، نبغ في أواسط القرن الرابع الهجري، وكان "السجستاني" هذا حلقة فلسفية هامة، ومن أبرز تلاميذه الأديب المفكر "أبو حيان التوحيدي" توفى سنة ٤١٤ هـ.<sup>(٣)</sup>

ثم يذكر المؤرخون أن "ابن سينا" من تلاميذ "الفارابي"، وهو من هو شهرة وعلماً، وإن لم يكن له شرف التلمذة على يديه مباشرة، بل كانت تلمذته على تصانيف الفارابي، والرئيس أبو علي بن سينا بكتبه

(١) عيون الأنباء.

(٢) تنمة صوان الحكمة، للبيهقي، ص ١٠٢، ٩٠ - ط: لاهور ١٣٥١ هـ.

(٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام، لبيور، ترجمة أبو ريدة، ص ١٥٥، ط: لجنة التأليف والترجمة - ١٣٣٨ هـ.



تخرج، وبكلامه انتفع في تصانيفه<sup>(١)</sup>.

وابن سينا لا ينكر فضل الفارابي عليه وتلمذته، بل يعترف في تصريح واضح بأنه لم يفهم أغراض أرسطو في كتابه "ما بعد الطبيعة" إلا من خلال كتب الفارابي. حيث يقول: "قرأت كتاب "ما بعد الطبيعة" فلم أفهم ما فيه، والتبس على غرض وضعه حتى أعدت قراءته أربعين مرة، وصار محفوظاً وأنا لا أفهمه، حتى اطلعت على كتاب "ما بعد الطبيعة" للفارابي"<sup>(٢)</sup>.

### تلقينه بالمعلم الثاني :

يعد الفارابي من فلاسفة الإسلام المبرزين الذين تبوأوا مكانة مرموقة في الفكر الإسلامي، بل والغربي على مدى العصور، بما قدم للفكر من تراث في مجالات العلوم المختلفة، بل وبما قام به من شروح لكتب فلاسفة اليونان، وبالأخص "أرسطو" حتى لقب بالمعلم الثاني تيمناً بالمعلم الأول "أرسطو".

أما عن السبب الذي من أجله لقب بالمعلم الثاني، فقد تضاربت الآراء حوله. فمن قائل أن هذا اللقب للفارابي قد جاء من عنوان كتاب للفارابي اسمه "التعليم الثاني"<sup>(٣)</sup>. وهذا الرأي واهي، ولا يقوى على الصحة، لأن المؤرخين للفارابي لم يشر واحد منهم إلى هذا الكتاب، وعلى فرض أنه موجود فلم يكن هو السبب في تلقيب الفارابي بالمعلم الثاني.

(١) وفيات الأعيان ، ١٥٣/٥ .

(٢) نكت في أحوال الشيخ ابن سينا ، يحيى بن أحمد الكاشي ، ص ١٤/١ .

(٣) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، جاجي خليفة ، ٦٧٩/١ ، ط : المعارف

اسطنبول - ١٩٤١ م .

ومنهم من قال: "إن هذا اللقب أطلق على الفارابي لاشتهاره في شروحه على مؤلفات أرسطو المنطقية"<sup>(١)</sup>. وقد أيد هذا الرأي الشيخ مصطفى عبدالرازق، حيث قال: "والفارابي من خير المفسرين لكتب أرسطو، خصوصاً في المنطق، وأثره في هذا الباب هو الذي جعله يستحق التلقب بالمعلم الثاني إذا كان أرسطو هو المعلم الأول"<sup>(٢)</sup>. وهذا هو ما أميل إليه وأرجحه، لكثرة الشروح التي قام بها الفارابي على مؤلفات أرسطو، وهو ما نلمسه فعلاً عند حديثنا على مؤلفاته وشروحه، وهي شروح تدل على عقلية فلسفية دقيقة وعالمة، ومطلعة على علوم السابقين بكل معاني كلمة الاطلاع.

### نمط حياته :

إن المتأمل لحياة الفارابي يجده كان يعيش عيشة الزهاد والنسك، لم يكن بالرجل الذي تغره مظاهر الحياة والجاه، إنه قضى حياته كلها في شطاف من العيش، وكان يكسب قوته بجهد وعمل يده، بل قيل أنه كان ناظوراً في بستان إبان الفترة التي ذهب إليها إلى دمشق، بل أوقف حياته للتعليم والتأليف وحبه للأسفار.

يقول ابن أبي أصيبعة: "إن الفارابي كان في أول أمره ناظوراً في بستان - أي حارساً - بدمشق، وهو على ذلك دائم الاشتغال بالحكمة والنظر فيها، والتطلع إلى آراء المتقدمين، وشرح معانيها. وكان ضعيف الحال حتى أنه كان في الليل يسهر للمطالعة والتصنيف، ويستضيء بالقنديل الذي للحارس"<sup>(٣)</sup>.

(١) دائرة المعارف الإسلامية، كارلغو، ٥٠٤/٢ - ط: دار الشعب - ١٩٦٩م.

(٢) فيلسوف العرب والمعلم الثاني، ص ٦٩.

(٣) عيون الأنباء، ٢٢٣/٣.

يتضح من هذه العبارة، أن الفارابي قد امتاز بعزة النفس، وأنه كان يفضل أن يكسب عيشه بكده وعرقه، ولا يقف بباب أمير، وهو الفيلسوف صاحب الحكمة، لو أنه كان يبغى الدنيا لظفر فيها بالنصيب الأوفر.

ومما يجعلني أكبر فيه الإباء والشيم، وحبه للعمل، وازداد إعجاباً به، تصوري له وهو يشتغل ناطوراً في بستان أجير، وهو ما هو، فيلسوف المسلمين بالحقيقة، ثم إنه لا يقوى على شراء مصباح يستضيء به رغم احتياجه إليه، لاشتغاله بالتأليف والقراءة، فيلجأ إلى قناديل الحراس يستضيء بنورها.

"وقد كان الفارابي دائم الخلوّة بنفسه لا يجالس الناس، وكان مدة مقامه بدمشق لا يكون غالباً إلا عند مجتمع ماء، أو مشتبك رياض، يؤلف كتبه، وكان أزهد الناس في الدنيا، لا يحفل بأمر مكسب أو مسكن"<sup>(١)</sup>.

ويعطينا الشيخ مصطفى عبدالرازق، صورة مصغرة لحياة الفارابي فيقول: "ولقد عاش الفارابي عيشة الزهاد، حياته كلها، فلم يقتني مالاً ولا اتخذ صاحبة ولا ولداً، وكان يستطيع أن يستمتع برقة العيش، خصوصاً في شيخوخته أيام استظلاله بظل الملك الجواد، "سيف الدولة"<sup>(٢)</sup>.

ويؤيد هذا ما قاله الدكتور عبدالحليم محمود، من أن "المترجمين لحياة الفارابي يجمعون على أنه كان يعيش معيشة الزاهدين في العالم، وكان يميل إلى العزلة والتأمل، فقد عاش حياته معرضاً عن الدنيا،

(١) وفيات الأعيان - ١٥٦/٥ .  
(٢) فيلسوف العرب والمعلم الثاني، ص ٦٣ .

وحطامها الزائل، أخذ نفسه بالشدّة وشظف العيش<sup>(١)</sup>.

وهذا يؤكد المنحى الصوفي الذي كان يوجد داخل كثير من مؤلفاته ضمناً أو تصريحاً. فقد كان الفارابي صوفياً في قرارة نفسه، يعيش عيشة الزهد والتقشف، يميل إلى الوحدة والخلوة، محباً للطبيعة، يمتاز بالقتاعة.

### مؤلفاته وأسلوبه فيها :

ألف "الفارابي" معظم كتبه في الفترة الأخيرة من عمره التي قضاها متنقلاً بين بغداد ودمشق، وهي فترة النضوج العقلي في حياة "أبو نصر الفارابي". ولقد خلف لنا فيلسوفنا مؤلفات كثيرة، تعد مقياساً حقيقياً لبيان أهميته ومكانته التي احتلها في تاريخ الفلسفة، وإن لم يقدر لها حظ الانتشار الواسع مثلما حظيت به مؤلفات تلميذه ابن سينا، ولعل السبب في ذلك من أن أكثر تصانيفه في الرقاع، ولم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل، بل يوجد بعضها ناقصاً ومبتوراً لا يلفت النظر<sup>(٢)</sup>.

ومؤلفات "الفارابي" كثيرة، وهي تكاد تغطي عصره، غير أن معظم هذه الكتب قد فقد وضاع ولم يبق منها إلا القليل، ولو قدر لها البقاء لأثرت المكتبة الإسلامية ثراءً عظيماً، ولعظمت قيمته عند الحاقدين عليه.

والتراث الذي تركه لنا الفارابي يتضمن اتجاهين، الاتجاه الأول يتضمن شرح وتعليق لكتب الغير، والاتجاه الثاني يتضمن مؤلفاته هو

(١) التفكير الفلسفي في الإسلام، ص ٢٤١ - ط: دار المعارف - ١٩٨٤م.

(٢) وفيات الأعيان، ص ١٥٦/٥.

في شتى العلوم والمعارف الإنسانية.

ولقد أورد كل من القفطي<sup>(١)</sup>، وابن أبي أصيبعة<sup>(٢)</sup>، ثبتاً لمؤلفات الفارابي، وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية ابن أبي أصيبعة، فتكون مؤلفاته قد جاوزت خمسة عشر ومائة مؤلفاً بين كتابا ورسالة، وشرح وتعليق، ولكن سنكتفي هنا بالأهم فقط.

ويمكن أن نقسم كتب المعلم الثاني إلى قسمين:

أولاً: كتب من إنشأه هو، أي من ابتكاره، وأهمها:

- ١- إحصاء العلوم
- ٢- آراء أهل المدينة الفاضلة
- ٣- السياسة المدنية
- ٤- تحصيل السعادة
- ٥- التتبيه على سبيل السعادة
- ٦- فصوص الحكم
- ٧- عيون المسائل
- ٨- الجمع بين رأيي الحكيم
- ٩- المسائل الفلسفية والأجوبة عنها
- ١٠- كتاب الموسيقى الكبير
- ١١- ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة
- ١٢- رسالة في معنى العقل
- ١٣- رسالة في إثبات المفارقات
- ١٤- كتاب الملة

ثانياً: شروح وتعليقات على كتب فلاسفة اليونان، وأهمها:

- ١- شرح كتاب القياس لأرسطو
- ٢- شرح كتاب الخطابة لأرسطو
- ٣- شرح كتاب البرهان في المنطق لأرسطو

(١) إخبار العلماء، ص ١٨٢ - ١٨٤ .

(٢) عيون الأنباء، ٢٣١/٣ - ٢٣٤ .

- ٤- شرح كتاب الجدل لأرسطو
- ٥- شرح المقولات لأرسطو
- ٦- شرح المغالطات لأرسطو
- ٧- الأخلاق لأرسطو
- ٨- السماع الطبيعي لأرسطو
- ٩- شرح رسالة زينون الكبير
- ١٠- مقالة في أغراض الحكيم
- ١١- شرح كتاب المحيطى لبطليموس
- ١٢- مقالة في العقل للإسكندر
- ١٣- تلخيص كتاب النواميس لأفلاطون
- ١٤- الآثار العلوية لأرسطو
- ١٥- السماء والعالم لأرسطو
- ١٦- فصول منتزعة

هذه هي أهم مؤلفات وشرح المعلم الثاني، وحقيقة لو قدر لكل ما كتبه فيلسوفنا أن يصل إلينا لكان له تقدير وإجلال أكثر.

أما عن أسلوب الفارابي في كتاباته، فهو أسلوب دقيق، ليس فيه تكرار ولا ترادف، وهو يعتني بالنقطة والعبارة، ويعطي أغزر المعاني في جمل مختصرة. والمعلم الثاني شغوف بالمتقابلات، فعندما تخطر له فكرة لا بد أن يفكر في مقابلها، وآية ذلك كتابه المسمى "رسالة في جواب مسائل سئل عنها".

وأهم شيء عند الفارابي - في هذا المجال - أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها، ولا تستوقفه الموضوعات العادية، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية، ودعامة

المذهب يجلى ما غمض، ويدلني فيه برأيه، وخير مثل على ذلك رسالته "في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف"، والجمع والترتيب والتأليف، والتحليل والتركيب، والتفريع والتركيز والتصنيف، خاصة من خواص الفارابي، وهدفاً من أهدافه في الكتاب، وخير شاهد على ذلك رسالته المسماة: "ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة" فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم ومبوب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية، مبيناً مصدر تسميتها وأسماء رؤسائها"<sup>(١)</sup>.

### وفاته :

أغلب المؤرخين للفارابي يذكرون أنه توفي بدمشق سنة ٣٣٩ هـ، وأن سيف الدولة قد صلى عليه في أربعة عشر أو خمسة عشر من خواصه، بزى أهل التصوف، وإن وفاته كانت طبيعية. وفي هذا يقول ابن ابي أصيبعة: "ونقلت من خط بعض المشايخ أن أبا نصر الفارابي توفي بدمشق في رجب سنة ٣٣٩ هـ عند سيف الدولة في خمسة عشر رجلاً من خاصته"<sup>(٢)</sup>. ويؤيد هذا قول ابن خلكان: "توفي الفارابي بدمشق سنة ٣٣٩ هـ وقد ناهز ثمانين سنة، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير"<sup>(٣)</sup>.

يؤخذ من هاتين الروايتين، أن الفارابي توفي عام ٣٣٩ هـ، وكانت وفاته طبيعية بدمشق، وصلى عليه سيف الدولة في نفر من خاصته، وأن صلته كانت آية مودة وتكريم لهذا الفيلسوف الذي آتاه الله حكمة تتعالى عن عقول العامة وقلوبهم.

(١) الفارابي من نوايغ الفكر العربي، د/ سعيد زايد، ص ٢٣ .

(٢) عيون الأنباء، ٢٢٤/٣ .

(٣) وفيات الأعيان، ١٥٦/٥ .

وخالف البيهقي في ذلك، وجعل وفاته كانت قتلاً وليست وفاة طبيعية، حيث يقول: "وقد سمعت من أستاذي - رحمه الله -، أن أبا نصر كان يرتحل من دمشق إلى عسقلان فاستقبله جماعة من اللصوص الذين يقال لهم القيان، فقال لهم أبو نصر: خذوا ما معي من الدواب والأسلحة والثياب واخلوا سبيلي، فأبوا ذلك وهموا بقتله، فلما صار أبو نصر مضطراً ترجل وحارب حتى قُتل، ووقعت هذه المصيبة في أفئدة أمراء الشام مواقع، فطلبوا اللصوص ودفنوا أبو نصر، وصلبوه على جذوع عند قبره"<sup>(١)</sup>.

وهذه الرواية ضعيفة في نظري، وغير مقبولة، حيث لم أجد أحداً من المؤرخين للفارابي أيده في ذلك، ولو كانت وقعت فعلاً لعنوا بها من ترجموا للفارابي. وفي ذلك يقول الشيخ مصطفى عبدالرازق: "ولو صحت حكاية قتل الفارابي لأشار إليها من ترجموا له ممن كان زمنهم قريباً من زمنه، كأبي الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٩٥٧م، على أننا لاحظنا في ترجمة البيهقي للفارابي خطأ تاريخياً يزعزع الثقة بها"<sup>(٢)</sup>.

وقصارى القول: أن أبا نصر الفارابي توفي عام ٣٣٩هـ، وفاتاً طبيعية حتف أنفه، وليس قتلاً كما يدعي البيهقي، وهذا ما نميل إليه ونرجحه.

**مكانته وأقوال العلماء فيه:**

يحتل الفارابي مكانة مرموقة في تاريخ الفلسفة الإسلامية، بل إن شئت فقل إن الفلسفة بمعناها الواسع الذي كان مستخدماً في عصره،

(١) تاريخ حكماء الإسلام، ص ٣٣ - ٣٤.  
(٢) فيلسوف العرب والمعلم الثاني - ص ٦٢.



كانت أوضح نواحي نبوغه والمعيتة، وأظهر ميادين تخصصه، فكانت جهوده مستجهة إلى تجريد بحوثها، وخاصة ما تعلق منها بالفلسفة اليونانية، بل استأثرت فلسفة أفلاطون وأرسطو بالقسط الأوفر من نشاطه الفلسفي.

لقد عرف أبو نصر بين أقرانه من علماء وفلاسفة عصره بأنه كان قوى التفكير، يجيد العديد من اللغات التي كانت في عصره، أوصلها ابن خلكان إلى سبعين لغة، وإن كان في هذا القول مبالغة، بل إنه كان يتقن الموسيقى كما يتقن العلوم الحكيمة والرياضة.

وقد ذكر ابن خلكان عنه أخبار لا تثبت على محك العقل لغرابيتها، فهي إلى الفكاهاة أقرب منها إلى الحقيقة، حيث زعم أن الفارابي عندما دخل على سيف الدولة في أول أمره، وحضر مجلس المناظرة زاحم الأمير على مسنده، وجلس مكانه وأفحم كل المتناظرين، ثم أخرج عيداناً من خريطة كانت في وسطه وركبها ولعب بها، فضحك كل من كان في المجلس، ثم فكها وركبها تركيباً آخر وضرب بها فأبكاها، ثم غير تركيبها ونقر عليها فناموا جميعاً حتى البواب فتركهم نياماً وخرج.

وهذه الرواية مع ما فيها من مبالغة ظاهرة، وبعد عن الواقع إلى حد ما، إلا أنها إن دلت على شيء فإنما تدل على عدة خصال امتاز بها أبو نصر الفارابي، منها:

- ١- عزة النفس التي امتاز بها جعلته لا يخشى سلطاناً ولا جاهاً..
- ٢- تقدير السلطة الحاكمة لهذا الحكيم ممثلة في شخص سيف الدولة.
- ٣- إجادة الفارابي للغات التي كانت سائدة في عصره آنذاك لا غنى عنها لأي باحث أو مفكر.

٤ - إجادة الفارابي لفن الموسيقى بحيث بز أقرانه المتخصصين

الذين حضروا الجلسة التي عقدها الأمير سيف الدولة.

ومهما تكن قيمة هذه الحكاية، فالثابت أن الفارابي أدهش سيف الدولة في أول لقاء به، فأكرم وفادته، كما أكرم المتنبى شاعره الكبير.<sup>(١)</sup>

ويرى "ابن خلكان" أن الدور الذي قام به "الفارابي" في العالم العربي شبيه إلى حد كبير بالدور الذي قام به "أفلوطين" في العالم الغربي، وهو الذي أخذ عنه "ابن رشد" وغيره من فلاسفة العرب، ومع ذلك فإن مكانة "الفارابي" الفكرية، وقيمه في مجال الفلسفة الإسلامية الحقيقية تقوم على ما صنف من كتب، وعلى ما ابتكر من تأليف.

أما عن تقدير العلماء له فأقوالهم فيه تدل على ذلك، فابن صاعد الأندلسي يقول في حقه:

"إنه فيلسوف المسلمين بالحقيقة، أخذ صناعة المنطق عن يوحنا بن حيلان، فبذ جميع أهل الإسلام، فيها،... إلى أن قال: ثم له كتاب شريف في إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها لم يسبق إليه، ولا ذهب أحد مذهبه فيه، لا يستغني طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به، وتقديم النظر فيه"<sup>(٢)</sup>.

ويقول ابن خلكان فيه: "هو أكبر فلاسفة المسلمين، ولم يكن فيهم من بلغ رتبته في فنونه، والرئيس أبو علي بن سينا بكتبه تخرج، وبكلامه انتفع في تصانيفه"<sup>(٣)</sup>.

(١) وفيات الأعيان، ص ١٥١

(٢) طبقات الأمم، ص ٨٣ - ٨٤

(٣) وفيات الأعيان، ص ١٥٣

ويصفه القفطي: "أنه فيلسوف المسلمين غير مدافع"<sup>(١)</sup>.

ويقول الشيخ مصطفى عبدالرازق عنه: "الحكماء أربعة: اثنان قبل الإسلام، هما أفلاطون وأرسطو. واثنان في الإسلام وهما، أبو نصر الفارابي، وأبو علي بن سينا، وكان أبو علي تلميذاً لتصانيف الفارابي، يعترف أنه لولاها لما اهتدى إلى فهم ما بعد الطبيعة"<sup>(٢)</sup>.

ويقول دي بور: "كان الفارابي يعيش في عالم العقل ابتغاء الخلود، وكان ملكاً في عالم العقل، أما من حيث ما يقتنى من متاع الدنيا فكان فقيراً"<sup>(٣)</sup>.

ويقول عنه "ديتريس": "إن الفارابي مؤسس الفلسفة العربية"<sup>(٤)</sup>.  
ويقول عنه "سينيون": "الفارابي أول مفكر مسلم، كان فيلسوفاً بكل ما للكلمة من معنى"<sup>(٥)</sup>.

وبعد استعراضنا لأقوال بعض العلماء في فضل مكانة الفارابي في عالم الفلسفة، نستطيع أن نقول: "أن الفارابي يحتل مكانة كبيرة ورفيعة في تاريخ الفلسفة العربية، وهذا بما تركه من أثر بالغ في تاريخ الفكر البشري، وفي تاريخ المثل العليا للحياة الفاضلة، بل إن الفارابي قد ترك لنا مذهباً محدد المعالم إلى حد كبير، سواء في الطبيعيات أو الإلهيات أو الأخلاق.

(١) إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، ص ١٨٢ .

(٢) فيلسوف العرب والمعلم الثاني ، ص ٦٧ .

(٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٥٤ .

(٤) رسالة الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية ، تحقيق وتقديم د/ديتريس ، المقدمة - ط: ١٨٩٠م .

(٥) التفكير الفلسفي في الإسلام ، د/ عبدالحليم محمود ، ص ٢٣٧ .

ونكتفى بهذا القدر، من الحديث عن حياة "الفارابي"، وننتقل إلى  
الحديث عن الجانب الأخلاقي في فلسفته، حيث أنه هو بيت القصيد في  
بحثنا هذا.



## ثانياً الأخلاق في فلسفة الفارابي

تخلق الفارابي بالأخلاق الفاضلة، والسجايا الكريمة، فكان مضرب الأمثال في الأخلاق العملية، التي تتضاعل دونها عشرات النظريات التي يسوقها الأخلاقيون، دون أن يكون لها أثر في الواقع، هذا عن الأخلاق العملية. أما عن الأخلاق النظرية فله في ذلك باع طويل، ويتجلى ذلك واضحاً في كثرة ما كتبه عنها، وبالأخص فكرة السعادة التي كتب عنها أكثر من مؤلف، منها رسالة "تحصيل السعادة" حيث ربط فيها نظريته الأخلاقية بنظريته في السعادة، فالأولى هي السبب المباشر لحصول الثانية، بمعنى أن السعادة هي الغاية والأخلاق هي الوسيلة الموصلة إليها، ورسالة أخرى في "التنبيه على سبيل السعادة".

فذلك يعتبر الفارابي في مقدمة فلاسفة الإسلام الذين اهتموا بدراسة علم الأخلاق. فقد جعل الأخلاق والقيم الفاضلة، النتيجة النهائية لكل المقدمات التي طرحها في فلسفته، فهو يرى أن الإنسان كائن أخلاقي بالطبع، كما هو مدني بالطبع، مسائراً في ذلك أستاذه "أفلاطون وأرسطو".

والأخلاق والسياسة، هما القسم العملي من فلسفة الفارابي، فكثيراً ما يمزج بينهما في مؤلفاته، وهو في هذا متأثر بفلاسفة اليونان، وبالأخص أستاذه "أفلاطون"، فقد حذا الفارابي في "مدينته الفاضلة" حذو "أفلاطون" في "جمهوريته المثالية".

ويعرف "الفارابي" علم الأخلاق، وهو بصدد الحديث عن العلم المدني، الذي يتناول السياسة والأخلاق معاً فيقول: "أما العلم المدني فإنه

يفحص عن أصناف الأفعال والسنن الإرادية، وعن الملكات والأخلاق والسجايا والشيم التي عنها تكون الأفعال، وعن الغايات التي لأجلها تفعل، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الإنسان<sup>(١)</sup>.

فالفارابي في هذا التعريف، يقصد علم الأخلاق، وإن كان حديثه عن العلم المدني بصفة عامة، لأن الحديث عن الأفعال الإرادية التي تصدر من الإنسان، والقوانين التي تحكم هذه الأفعال، والغاية التي ترمى إليها، كل ذلك حديث عن علم الأخلاق، فعلم الأخلاق عبارة عن دراسة مجموعة من السجايا أو الشيم أو الملكات التي تنطبع في النفس بحكم العادة أو التجربة، فهو يعرفه في رسالته "التنبيه على سبيل السعادة" بقوله: "هو علم الأفعال الجميلة، والأخلاق التي تصدر عنها الأفعال الجميلة، والقدرة على أسبابها، وبه تصير الأشياء الجميلة قنية لنا، أي ملكة"<sup>(٢)</sup>.

إذن فعلم الأخلاق عند الفارابي يعنى ببحث أفعال الإنسان الإرادية الجميلة وأسبابها، وكيف تصير عادة وملكة لدى الإنسان، وكيف تتميز عن الأفعال القبيحة. وبناء على ذلك فالأفعال اللاإرادية غير داخلة في نطاق علم الأخلاق، وأيضاً لما كانت الأخلاق قد تتصل بالإرادة الإنسانية، فإن دراستها هي دراسة معيارية.

والفارابي يعطى لعلم الأخلاق شأناً كبيراً في حياة الأفراد، فهو يرى أن هذا العلم يهدف إلى استنباط القوانين العامة التي تحكم الفعل الخلقى، الذي ينطبق على جميع الناس، وبغض النظر عن اختلاف

(١) إحصاء العلوم، للفارابي، تحقيق عثمان أمين، ١٠٢/١، ط: دار الفكر العربي، ١٩٤٩م.

(٢) التنبيه على سبيل السعادة، للفارابي، ص ٢٠ - ٢١، ط: دائرة المعارف العثمانية، ١٣٤٦هـ.

الزمان والمكان، وهذا ما دعى إليه "أفلاطون" من قبل، وخالف به السوفسطائيون، الذين يقولون بنسبية القوانين، وأن ليس هناك قوانين كلية<sup>(١)</sup>.

"فكما أن علم المنطق يضع قوانين المعرفة، فكذلك علم الأخلاق يضع القوانين الأساسية التي ينبغي أن يسير عليها الإنسان في سلوكه، بالرغم من أن شأن العمل والتجربة في الأخلاق أكبر مما هو في المنطق. ويلاحظ "دي بور" أن الفارابي في معالجته للأخلاق يوافق "أفلاطون" تارة، و "أرسطو" تارة أخرى، وقد يتجاوز آراءهما في نزعة تصوف وزهد"<sup>(٢)</sup>.

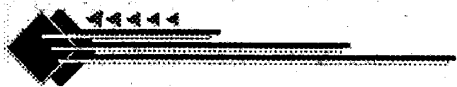
يتضح من هذا النص، أن علم الأخلاق مهمته وضع القوانين التي يسير على نمطها الإنسان في سائر أعماله، كما أن العقل يضع القوانين النظرية المتعلقة بالمعرفة. كما أن ديبور قد لاحظ مدى تأثير "الفارابي" في جانبه الأخلاقي بالفلسفة اليونانية، متمثلة في شخص "أفلاطون وأرسطو طاليس"، وهذا ما سيوضح لنا فيما بعد.

فقد كان لدخول كتاب: "الأخلاق النيقوماخية" وكتاب "الجمهورية"، حلبة النقاش الفلسفي في القرن التاسع أعظم الأثر في تطور الفكر الخلقى الإسلامي، وخاصة كتاب "الأخلاق النيقوماخية" لأرسطو. فقد أشار "ابن النديم" إلى تفسير الفارابي "لقطعة من كتاب الأخلاق لأرسطو طاليس" لعلها أول محاولة للغوص على معاني هذا الكتاب، أو بعض أجزائه بالعربية.<sup>(٣)</sup>

(١) كتابنا: المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي وموقف الإسلام منها، ص ٤٨.  
(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام، لبيبور، ترجمة د/ أبو ريذة، ص ١٤٩ - ط: لجنة التأليف والترجمة - ١٣٥٧ هـ.  
(٣) الفهرست، لابن النديم، ص ٢٦٣.

وإذا استثنينا الجانب الخلقى من "آراء أهل المدينة الفاضلة" فقد انطوى على لب فلسفة الفارابي الخلقية أربعة كتب رئيسية هي: "تحصيل السعادة" و "التنبيه على سبيل السعادة" و "الملة الفاضلة" و "الفصول المنتزعة". ويتضح للناظر في هذه الكتب الأربعة لاسيما الأخير منها، مدى ارتباط هذه الفلسفة بالأخلاق الأرسطوطاليسية.

وبعد هذا التمهيد الذي رأينا من الضروري البدء به، ننتقل إلى الحديث عن الجوانب الأخلاقية في فلسفة الفارابي، مبتدئين بالحديث عن النفس الإنسانية، لما لها من صلة وثيقة بالجانب الأخلاقي، ثم ننتهي بالحديث عن الفضيلة وأقسامها، ثم نعقب بعد ذلك بالحديث عن السعادة عند الفارابي.





أولاً : النفس الإنسانية :

أخذ فلاسفة الإسلام مفهوم "النفس" - أو الروح - عن أرسطو طاليس، دون تحوير أو تبديل في صيغته، ثم جاء "المدرسيون" في الغرب فنقلوا هذا التعريف عن العربية إلى اللاتينية، فبدأ لبعض الناس أنهم أخذوه عن النص الإغريقي مباشرة، والحق أن العرب كانوا نقطة الاتصال بين الأوربيين وبين "أرسطو" في النفس.

وليس من الغلو في شيء أن نقول إن هؤلاء "المدرسيين" لم يعرفوا آراء أرسطو في النفس إلا عن طريق "الفارابي" و "ابن سينا" و "الغزالي" و "ابن رشد" و "موسى بن ميمون" ربيب الفلسفة الإسلامية.<sup>(١)</sup> وهكذا عرف فلاسفة الإسلام النفس بأنها: "كمال أول لجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة". لكن هل ينبغي لنا أن نستنبط من هذا الاتفاق بينهم وبين "أرسطو" في تعريف "النفس"، أنهم أخذوا عنه جميع آرائه فيها، فقالوا مثله بأنها صورة منطبعة في الجسم لا تنفك عنه، أي أنها توجد بوجوده، وتفتى بفنائه؟

الحقيقة هي أنهم لم يأخذوا عنه سوى تعريف النفس، والعناية ببيان وظائفها، بينما يكادون يجمعون من جانب آخر، على أنها: "جوهر روحي قائم بذاته".<sup>(٢)</sup>

وإذا كان فلاسفة الإسلام قد تابعوا "أرسطو" في تعريفه، فإنهم أيضاً أخذوا عن "أفلاطون" فكرة مفارقة النفس للبدن، وهذه الفكرة لم تتضح جيداً عند "أرسطو"، فبينما يفرّد "أفلاطون" بحثاً - محاورات -

(١) كتابنا : الروح بين الإيمان والإلحاد المعاصر، ص ٩٦ ، ط: المطبعة العربية الحديثة ٢٠٠٣م.

(٢) في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام، د/ محمود قاسم، ص ٧٢ ط: الأكلو - ١٩٦٩م

للتدليل على خلود النفس، وسبقها للبدن ونزوعها المستمر إلى عالم المثل الخالد، نجد أن "أرسطو" لم يفصل بين النفس والبدن، بل جعل النفس هيئة للجسم، ولكنها هيئة عظيمة تزوده بالكمالات، ولم يتطرق إلى فكرة الخلود إلا حينما ذكر أن العقل - النفس الناطقة - هو الجزء الجدير بالخلود من النفس. (١)

وقد ذهب الفلاسفة المشهورون من المتقدمين والمتأخرين، إلى أن النفوس الإنسانية مجردة، وليست جسمانية، بل هي جواهر مجردة، وإنما تعلقها بالبدن تعلق التدبير والتصرف، ووافقهم على ذلك الإمام الغزالي، والراغب الأصفهاني، وجمع من الصوفية، وخالفهم في ذلك الجمهور. (٢)

وقد عرف "الفارابي" النفس، كما عرفها "أرسطو" من قبل، بأنها: (كمال أول لجسم طبيعي آلي، ذي حياة بالقوة، وهي أيضاً صورة للجسد) (٣)

هذا التعريف، معناه أن الإنسان جوهر واحد، مؤلف من هيولي وصورة، فالهيولي - المادة - هي الجسم، والصورة هي النفس، وهذا تعريف للنفس تابع فيه "الفارابي" لأرسطوطاليس.

ويعنى الفارابي ومن قبله "أرسطو" بقوله "كمال أول" أن النفس صورة الجسم الجوهرية وفعلة الأول، وبقوله "جسم طبيعي"، أن الجسم الحى يختلف عن الجسم الصناعي الذى ليس له وجود ذاتي، والموجود

(١) كتابنا: الروح بين الإيمان والإلحاد المعاصر، ص ٩٧

(٢) المواقف، ص ٢٥٨. وأيضاً: المطالب القدسية في أحكام الروح، ص ٢٤ - ٢٥.

(٣) الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية، تحقيق وتقديم د/ يتريص، ص ٦٣

ط: ليدن ١٨٩٠م. وقارن: كتاب النفس لأرسطو، ترجمة وتحقيق د/ أحمد فؤاد

الأهواني، ص ٤٣، الكتاب الثاني، ط: الحلبي ١٩٤٩م.

بالمذات أجزاءه، ويقوله "ألي" أنه مؤلف من آلات - أي أعضاء - وهي أجزاء متباينة مرتبة لوظائف متباينة. (١)

ولكن لماذا سمى "أرسطو" ومن بعده "الفارابي" النفس كمالاً، وقد كان من الممكن أن يقولان إنها صورة فقط؟ إن السبب في هذه التسمية يرجع إلى أن وجود النفس شرف وكمال للبدن، وهي الشرط الأول، أو المباشر الذي لا بد منه لنشاط الجسم، وينطبق هذا التعريف على جميع أنواع النفوس، فإن النبات يتغذى وينمو ويتوالد، وله نفس نباتية، هي شرف وكمال له، وكذلك الحيوان، يتغذى وينمو ويتوالد ويحس ويتحرك بالإرادة، فله نفس حسية، هي شرف وكمال له، وكذلك الإنسان، يتغذى وينمو ويتوالد ويحس ويتحرك بالإرادة، ويتخيل ويفكر، فله نفس أسمى من نفس الحيوان والنبات.

وحينئذ نرى أن المادة تقبل تعاقب الصور، فترتفع في مرتبة الوجود، ولذلك يمكن القول بأن النفس العاقلة التي يتميز بها الإنسان هي أسمى وأكمل الصور التي يمكن نسبتها إلى الجسم الطبيعي الذي توجد فيه الحياة بالقوة. (٢)

والفارابي إلى جانب تعريفه الأرسطي للنفس، فإنه يتجه أيضاً في تعريفه لطبيعة النفس اتجاهاً أفلاطونياً يتفق مع العقيدة الإسلامية، فهو يذهب إلى أن النفس الإنسانية "جوهر روحاني قائم بذاته"، وهي جوهر الإنسان عند التحقيق، وهي ليست عرضاً من أعراض الجسم. فالإنسان إذن مكون من عنصرين: أحدهما جوهر روحاني من

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية، / يوسف كرم، ص ١٥٦، ط: لجنة التأليف والترجمة، ١٩٥٤م.

(٢) في النفس والعقل، د/ قاسم، ص ٦٩ - ٧٠.

عالم الأمر، أى العالم الإلهي، والآخر البدن، وهو من عالم الخلق، أى العالم المادي، وفي هذا يقول أبو نصر الفارابي:

(أنت مركب من جوهرين، أحدهما: مشكل مصور مكيف، متحرك وساكن، متجسد منقسم، والثاني: مبين للأول فى هذه الصفات، غير مشارك له فى حقيقة الذات، يناله العقل، ويعرض عنه الوهم، فقد جمعت من عالم الخلق - أى عالم الحس - وعالم الأمر - أى العالم الإلهي -، لأن روحك من أمر ربك، وبدنك من خلق ربك<sup>(١)</sup>).

فهذا نص صريح، على أن الفارابي كان يفرق بين عالمين، عالم الحس، وعالم العقل، متبعاً فى هذا أفلاطون، إلا أنه يفترق عنه فى كون "أفلاطون" يقول بوجود النفس قبل البدن فى عالم المثل، وهولاً يقول بذلك، فهو ينفى وجود النفس فى عالم الأمر قبل وجود البدن، ويرى أنها تحدث وقت حدوث البدن، واستعداده لقبولها، كما أنه يرفض فكرة "التناسخ" التى قال بها الفيثاغوريون وغيرهم، وفى هذا يقول "الفارابي": (لا يجوز وجود النفس قبل البدن كما يقول أفلاطون، ولا يجوز انتقال النفس من جسد إلى جسد، كما يقول التناسخيون)<sup>(٢)</sup>.

فلما كانت النفس كمالاً لجسم له طبيعة معينة خاصة به، فهى لهذا السبب تعد فردية شخصية لا يمكن أن توجد فى أى جسم غير الجسم الذى أعدت له، ويعد هذا نقداً من الفارابي ومن قبله أرسطو، لآراء "الفيثاغوريين" - وغيرهم - الذين يقولون: إن النفس يمكن أن تحل فى بدن حيوان، وتتعاقب فى أبدان مختلفة،

(١) السابق، ص ٦٤.

وقارن: فصوص الحكم للفارابي، تحقيق محمد حسن آل ياسين، ص ٧١ - ٧٢ -

ط: بغداد، ١٩٧٦م

(٢) عيون المسائل، للفارابي، ضمن كتاب المجموع، ص ٧٥، ط: الخايجي - ١٩٠٧م.

حسب نظريتهم في التناسخ".

ويقول أرسطو معقياً على هذا الرأي: (إن أي شيء لا يقبل أي نفس كما اتفق، فكمال أي شيء ينشأ فيما هو هذا الشيء بالقوة، أي في الهيولي الملائمة له، فالنفس ضرب من الكمال، وصورة لما هو بالقوة، المستعد لقبول طبيعة معينة)<sup>(١)</sup>

وقد ذهب الفارابي في تفسيره لحدوث النفس مذها غريباً، حيث يقول: (إنها تفيض من العقل الفعال، وهو العقل العاشر، وهو الذي يطلق عليه اسم واهب الصور، أو روح القدس)<sup>(٢)</sup>.

ومما سبق يتبين لنا أن الفارابي حاول التوفيق بين كل من تعريف "أفلاطون وأرسطو" للنفس، فمن جهة يقول كأفلاطون: إن النفس العاقلة هي جوهر الإنسان عند التحقيق، وأنها لا تفنى بفناء البدن، وإن المعرفة الحقة هي سبيل الصعود إلى العالم العلوي، لكنه يقول من جهة أخرى تبعاً لأرسطو، بأن النفس صورة وكمال للبدن، وأنها لا توجد قبله، وأن المادة هي سبب الاختلاف بين أفراد النوع الواحد، غير أن هذا التوفيق كما يقول الدكتور قاسم مضطرب قلق.<sup>(٣)</sup>



- 
- (١) تاريخ الفكر الفلسفي، د/ محمد علي أبو ريان، ١٢٣/٢ - ط: دار المعارف - ١٩٦١ م.  
(٢) دراسات في الفلسفة الإسلامية، د/ محمود قاسم، ص ٣٥ - ط: دار المعارف - ١٩٧٦ م.  
(٣) في النفس والعقل، ص ٧٣ - ٧٤، وقارن في الفلسفة الإسلامية - ص ١٥٩.

## قوى النفس الإنسانية :

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن في نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية، فإنه يمتاز عنها بأن فيها ما لا يفعل بالآلات الجسمانية بل بقوة العقل. "وقوى النفس إما أن تكون محركة، أو تكون مدركة".

### ١ - القوى المحركة:

أما أن تكون نامية أو نزوعية، فالأولى يشترك فيها النبات والحيوان والإنسان، ومنها الغذائية والمربية، والمولدة، وغايتها تنمية الكائن الحي وحفظ وجوده وحفظ نوعه بالتالي. والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو المحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمن، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الخوف، وما إلى ذلك من الانفعالات، وبها تكون الإرادة أيضاً.

### ٢ - القوى المدركة:

إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة، والقوة الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الخمس، أو على الحس الباطن، فإن أدركت الأولى الملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات، فإن للثانية إدراكاً فوق ذلك، وهو ما يسمى بالإحساس الباطن، وإن كانت حقيقة الإدراك هي للنفس في مجموعها.

أما القوة المتخيلة: فهي التي تتركب من صور المحسوسات، بعد غيابتها عن الحس، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع، فتدرك النافع والضار، واللذيذ والمؤذي والجميل من الأفعال والأخلاق، وهي إن سميت عند الحيوان وهما، فهي عند الإنسان مفكرة.

وأما القوة الناطقة: فهي التي توجد عند الإنسان فقط، وبها يعقل المعقولات، ويميز بين الغث والثلين. وهي إما أن تكون نظرية، يعرف بها الإنسان المعرفة في ذاتها، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات، ويحدث فيها نزوع نحو ما تفعله، فإن كل إحساس أو تخيل، يعقبه نزوع كنتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار، وهذا النزوع يأتي بعد أن تميز النفس بين الجميل والقبيح. (١)

هذه هي قوى النفس عند "الفارابي" يمكن أن نحصرها في خمس قوى: "القوة الغذائية" و "القوة الإحساسية" و "القوة المتخيلة" و "القوة الناطقة" و "القوة النزوعية"، وهي ليست مستقلة كالقوى الأربع، كالحرارة التي تتكون من النار والشمس في وقت واحد، هذه القوى الخمس المتصلة تكون "النفس البشرية" عند الفارابي، فكان مجموع أفعالها هي مظاهر ووظائف للنفس.

ويرى الفارابي: أن هذه القوى الأربع، ليست مستوية في الرتبة، وإنما هي درجات بعضها فوق بعض، بل سبق أداؤها إلى الوجود أعلاها، وإن رياستها جميعا إنما هي للقوة الناطقة التي تميز وتحكم فهي كما أن لها اختصاصات تنفرد بها، تستطيع كذلك أن تصدر الأمر الفاضل في اختصاصات القوى الأخرى (٢).

والفارابي في جعله قوى النفس مراتب، يفضل بعضها البعض الآخر، يكون بذلك محتذياً حذو أستاذه "أفلاطون" في تقسيمه قوى النفس

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة، للفارابي، ص ٦١ - ٦٢ - ط: صبيح.  
وقارن: الفارابي من نوابغ الفكر العربي، د/ سعيد زايد، ص ٤٦ - ٤٧، ط: دار المعارف.

(٢) من أمجاد مفكري المسلمين الفارابي وابن سينا، د/ محمد غلاب، ص ٤٤ - ٤٥  
ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - ١٩٦١م.

إلى ثلاث قوى العاقلة، والغضبية، والشهوية، وجعله القوة العاقلة أرقى القوى الثلاث.<sup>(١)</sup>

والفارابي في تقسيمه للنفس هذا التقسيم، يكون متبعاً في ذلك لأرسطو في تعريفه الآخر للنفس بأنها: "ما به نحيا ونحس وننتقل في المكان ونعقل"<sup>(٢)</sup>، إذن فالنفس مبدأ النمو والحس والعقل، وما يتبع ذلك من النزوع والحركة المكانية.

وهذا التعريف ينصب على وظائف النفس بالإجمال، من نباتية وحاسة وناطقة. وهذا التعريف أوضح من التعريف الأول، لأنه يعرف النفس بالأفعال الصادرة عنها، أما التعريف الأول فهو مستخرج من آراء أرسطو في المبادئ الطبيعية.

فالنفس عند أرسطو ثلاثة أنواع هي: النفس النامية، والنفس الحاسة، والنفس الناطقة، ولهذه الأنواع ترتيب يدل على أن كل نوع منها يفرض وجود النوع الذي قبله. فالنفس "الحاسة" تفرض وجود النفس "النامية"، والنفس "الناطقة" تفرض وجود النفس "الحاسة"، وإذا كانت النفس "النامية" موجودة في النبات دون الحس والعقل، فإن النفس الحاسة موجودة في الحيوان، والنفس الناطقة موجودة في الإنسان.<sup>(٣)</sup>

والنفس الناطقة، بها الحكم والإدراك والإرادة والاختيار، وبهذا النوع من النفس يمتاز الإنسان عن الحيوان، فالنفس الناطقة هي نفس الإنسان، وهذه النفس لها جانبان مختلفان:

(١) كتابنا: المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي وموقف الإسلام منها، ص ٤٤

(٢) النفس لأرسطو، ص ٥٠.

وقارن: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص ١٥٦

(٣) كتابنا: الفلسفة الإغريقية من طاليس إلى أبيقور، ص ٣٨٥، ط: الصفا والمروة - ١٩٩٧م.



**الأول سلبي:** ويسمى العقل بالقوة، ووظيفته تقبل صور الموجودات، وهذا الجانب من النفس يفسد ويتلاشى بفساد الجسم، فليس له خلود بعد فناء الجسم، لأنه لا يمكن أن يوجد بغير الجسم، وهذا الجانب يشمل الإحساس والحس المشترك والمخيّلة.

**والثاني إيجابي:** ويسمى العقل الفعال، وبه ينتقل الجانب السلبي من القوة إلى الفعل، وهذا الجانب الإيجابي أزلي أبدي، جاء إلى الجسم من الخارج، ويفارقه عند الموت، وهو عام لكل الناس، فهو أشبه بالشعاع النوراني، ينبعث من الله المبدأ الأول، فيوجد في النفوس جميعاً، ثم يعود بعد فناء الأجسام إلى المبدأ الذي صدر عند فيتلاشى فيه كما كان من قبل.

يفهم من هذا، أن النفس الناطقة لدى أرسطو نوعان: نفس خاصة، وهي الجانب السلبي، وهي خاصة بكل فرد من أفراد الإنسان، وتشمل الإحساس والحس المشترك والمخيّلة، وهذه النفس صورة الجسد تفسد بفساده. ونفس عامة، وتسمى العقل الفعال، وهو واحد عند كل أفراد الإنسان، وهو الباقي بعد فناء الأجسام، فهو لا يهلك، لأنه أزلي قد جاء إلى الجسم من الخارج، أي جاء من الإله فهو يعود إليه.<sup>(١)</sup>

#### مسألة خلود النفس عند الفارابي :

أما عن موقفه من مسألة "خلود النفس"، فهو مضطرب، يعتريه نوع من التردد والتناقض، فيقول به تارة، وينكره تارة أخرى، وفي هذا يقول الدكتور قاسم: (ربما كان أبو نصر الفيلسوف المسلم الوحيد، الذي

(١) كتابنا : الروح بين الإيمان والإلحاد المعاصر ، ص ٧٢

عجز عن التحرر تماماً من فلسفة أرسطو في هذه المسألة. فإنه لما كان يقول إن النفوس الإنسانية صور لأجسامنا، ولما كان يرى أن المادة هي السبب الذى يؤدي إلى اختلاف الأفراد فيما بينهم، فإنه لم يتردد في الجزم بفناء النفوس الخاصة.<sup>(١)</sup>

وكأنه أراد أن يخفف بعض الشئ من شدة الخلاف بين هذا الرأى وبين العقيدة الإسلامية، فذكر أن هذا الفناء ليس مطلقاً، بل هناك نوع آخر من الخلود، ولكن هذا الخلود الخاص لا يتاح لجميع النفوس على حد سواء.<sup>(٢)</sup>

ويوضح "الفارابي" هذه الفكرة، في كتابه "آراء أهل المدينة الفاضلة" فيفرق بين ثلاث نفوس، فيحكم لذوات المعرفة منها بالخلود، ويضع ذوات الجهالة في صفوف القوى الحيوانية التى تفنى بفناء الأبدان، وفي هذا يقول: (هناك نفوس خيرة سعيدة، وهى نفوس أهل المدينة الفاضلة، وهذه إذا فارقت أجسامها اتحدت وسعدت، وكلما جاء فوج آخر من جنسها اتحد بها، وزادت سعادتها إلى ما لا نهاية.

وهناك نفوس أخرى أدركت معنى السعادة، غير أنها لم تعمل على تحصيل أسبابها، وهى نفوس أهل المدن الفاسقة، وهذه يكتب لها الشقاء، ويزداد شقائها كلما انضمت إليها نفوس من جنسها، وهناك نفوس غير كاملة، لأنها تحتاج إلى الجسم، وتبقى مثقلة به، فإذا جاء الموت تحللت أجسامها وفنيت هى، وهؤلاء يصفهم الفارابي بأنهم الهالكون الصائرون إلى العدم، على غرار البهائم والأفاعي والسباع)<sup>(٣)</sup>

(١) كتاب التطبيقات، للفارابي، ص ١٤، ط: حيدر أباد الدكن.

(٢) في النفس والعقل، ص ١٦٦.

(٣) آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٨٨، ٩١-٩٢.

فالنفس عند الفارابي لا تخلد إلا إذا ارتفعت إلى مرتبة من الصفاء، تؤهلها إلى الاتصال بمثلاتها، ولا يكون الخلود إلا للنفس الكلية، وليس لنفس كل شخص على حده، وقد علق الدكتور غلاب على قول الفارابي بالخلود الكلي دون الفردي قائلاً: "والحق أن اضطراب أبي نصر في هذه النقطة لا يقل عن اضطرابه في سابقتها - يقصد اضطراب الفارابي في خلود النفس الشريرة - مهما دافع عنه المدافعون، وحاولوا توجيه عباراته إلى ما لا تحمله من المرامي، كقول بعض الباحثين - مثلاً - : إن النفوس عند الفارابي ليست جديرة بهذا الأسم إلا بعد وصولها إلى درجة "العقل المستفاد".<sup>(١)</sup>

وإذن فقوله بقاء النفوس الجاهلة، لا يتناقض مع قوله بخلود النفس، لأن نفوس الجهلاء ليست نفوساً على الحقيقة<sup>(٢)</sup>

واضطراب "الفارابي" في مسألة خلود النفس، هو الذي دفع ابن طفيل إلى أن يحمل عليه في هذه المسألة. فهو يقول في رسالة حي بن يقظان: ( فقد اثبت الفارابي في كتابه "الملة الفاضلة"، بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها، بقاء لا نهاية له، ثم صرح في "السياسة المدنية" بأنها منحلة وصائرة إلى العدم، وأنه لا بقاء إلا للنفوس الفاضلة الكاملة، ثم وصف في شرح "كتابه الأخلاق" شيئاً من أمر السعادة الإنسانية، وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الدار، ثم عقب ذلك كلاماً هذا معناه:

(وكل ما يذكر غير هذا، فهو هذيان وخرافات عجائز)، فهذا قد

(١) مرتبة العقل المستفاد، مرتبة يصبح فيها العقل البشري قادراً على إدراك الصور المجردة، التي لم تخالط المادة أصلاً، وذلك مثل العقول السماوية أو المفارقة.

(٢) من أمجد مفكري المسلمين الفارابي وابن سينا، ص ٤٦.

وأس الخلق جميعاً من رحمة الله تعالى، وصير الفاضل والشرير في رتبة واحدة، إذ جعل مصير الكل إلى العدم<sup>(١)</sup>

وقد خالف الفارابي أفلاطون في مصير النفس الشريرة (فأفلاطون يقر بخلودها بالشقاء، في حين أن الفارابي يقول بنهايتها كلية)<sup>(٢)</sup> كما يقول بفناء النفوس الشريرة.

فالنفس عند أفلاطون خالدة وغير قابلة للفناء، وأن العناية الإلهية الساهرة ستحقق لكل منا في عالم آخر ما يستحقه من جزاء على ما عمل في هذه الحياة<sup>(٣)</sup>، وبناء على ذلك، فهو يرى أن السعادة العليا لا تكون في هذه الحياة، وإنما تكون في حياة أخرى تسعد فيها النفس بالخلود، لأن الموت في نظره هو "خلاص الروح من شرور الجسد وبداية حياة جديدة".

وقد برهن "أفلاطون" على خلود النفس، بأدلة فلسفية كثيرة مثل: برهان "الحياة والحركة"، و"برهان الضدين" و"برهان التذكر" و"البساطة والتركيب"، و"البرهان الخلقى".<sup>(٤)</sup>

هذا هو رأي "الفارابي" في خلود النفس، خالف فيه ما قرره الدين الإسلامي من خلود لها، فهو يقول بالخلود للنفس الفاضلة، وبالفناء للنفوس غير الفاضلة، وهذه ذلة من الفارابي حسبت عليه، وفي

(١) رسالة حي بن يقظان ، لابن طفيل ، تحقيق وتعليق / أحمد أمين ، ص ٦٢ ، ط: دائرة المعارف ١٩٥٢م

(٢) أفلاطون والفضيلة، أنجلو شيكوني، ترجمة ميزسفين، ص ١٢٧ ط: دار الجيل ١٩٨٦م.

(٣) تاريخ الأخلاق ، د/ محمد يوسف موسى ، ص ٨١ ط: دار الكتاب العربي، نقلا عن محاورة فينون.

(٤) كتابنا : الجمهورية المثالية في فلسفة أفلاطون وموقف الإسلام منها ، ص ١٢٠ - ١٢١ ، ط: الصفا والمروة - ١٩٩٧م ، وكذلك كتابنا : المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي وموقف الإسلام منها ، ص ٦٧

هذا يقول أحد الباحثين: (واندفع الفارابي يتحدث عن مصير النفوس الفاضلة، والنفوس غير الفاضلة، فهوى في وهدة الابتداع، وبرزت عناصر الكفر في تعاليمه، وتوهم إلى فناء الأجساد المؤدي إلى إنكار الحشر الجسماني، وتنفي ما أنذر به الإسلام الكفار من نار أبدية آكلة، وما وعد به المتقين من جنة فيها من كوثر وعسل ولبن لا يتغير طعمه لذة للشاربين، وخور عين وغلمان... الخ.

وعلم أن السعادة الأخروية لذة روحية، والشقاء الأبدي ألم نفساني، وجعل السعادة النفسية الدنيوية شرطاً لخلود النفس في السعادة الأخروية، وقضى على كثير من النفوس بالفناء، خلافاً لما علمت الأديان، وأثبتت الفلسفة، فاحصاه "الغزالي" من بين الفلاسفة الذين علموا الكفر وأفسدوا العقيدة<sup>(١)</sup>

هذا هو رأى الفارابي في خلود النفس، خالف فيه ما قرره الدين الإسلامي من خلود النفس حتى تلقى جزائها في برزخها، ثم في حياتها الأخرى، ولا يسعني إلا أن أقول: ما كان ينبغي لفيلسوف مسلم كالفارابي أن يتشكك في أمر هو معلوم من الدين بالضرورة لا يحتاج إلى تفلسف المتفلسفين، فكتاب الله تعالى مذكور بالآيات القرآنية التي تشير وتبين في غير لبس ولا غموض خلود النفس في الحياة البرزخية، والنفس والجسد في الحياة الآخرة، سواء في الجنة أو في النار، فالمؤمنون خالدون في الجنة يتنعمون بنعيمها الحسي والمعنوي، والكافرون خالدون في النار، يعذبون بسعيرها الحسي والمعنوي أيضاً.

(١) دراسات في تاريخ الفلسفة العربية والإسلامية وآثار رجالها، عبده الشمالي، ص ٢٦٧ - ٢٦٨ - ط: بيروت سنة ١٩٧٩م.

## ثانياً : الفضيلة وأقسامها :

الفضيلة من حيث مدلولها اللفظي تعنى: الفضل والزيادة.

أما في الإصلاح فمعناها: الاستعداد الدائم لفعل الخير. وقد حدها "ابن رشد" بقوله: (الفضيلة ملكة مقدرة لكل فعل هو خير من جهة ذلك التقدير، أو يظن به أنه خير)<sup>(١)</sup>

والفضيلة أوضح نتيجة من نتائج اعتياد المرء آداب الواجب، وعمل ما هو خير، فإذا اعتاد إنسان أن تكون أقواله مطابقة للحق والواقع، ألف ذلك وتكون في نفسه ميل يدفعه على الدوام إلى قول الصدق من غير تكلف ولا كبير جهد، وإذا اعتاد أن يراعي مصلحة الجماعة، ويؤثرها على مصالحة الخاصة، ألف ذلك أيضاً، وتكون من تكراره ميل في نفسه، يدفعه إلى الإيثار، وإذا تكرر منه أن يفى بوعوده، صار الوفاء بالوعد خلقاً له وميلاً فيه.<sup>(٢)</sup>

فالصدق والإيثار والوفاء بالوعد فضائل. ومن ذلك يظهر لك أن الفضيلة: "ميل مكتسب من تكرار أفعال طيبة تتفق مع القانون الأخلاقي، فهي عادة فعل الخير. وهي كل عادة طيبة إعتادتها الإرادة كالشجاعة، والثبات، والاعتدال والصرامة، ولذا يقال إن الفضيلة هي الخلق الطيب.<sup>(٣)</sup>

فإذا اعتادت الإرادة شيئاً طيباً سميت عاداتها حينئذ "فضيلة"، وعلى هذا فإذا وصفنا إنساناً بأنه فاضل، فمعنى ذلك أنه ذو خلق طيب

(١) مدخل في علم الأخلاق، د/ زقزوق، ص ١٤٣، ط: القاهرة ١٩٨٤م.

(٢) كتابنا: الأخلاق الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع، ص ١٢٥ - ط: المطبعة العربية الحديثة - ١٩٩٩م.

(٣) الأخلاق، / أحمد أمين، د/ أمين مرسى قنديل، ص ١٠١، ط: القاهرة ١٩٤٦

اعتادت إرادته العمل حسب ما توصى به الأخلاق.

أما الرذيلة: فميل مكتسب كذلك من تكرار أفعال يابها القانون الأخلاقي والضمير، فهي عادة فعل الشر، أو هي عادة سيئة لإرادة، مثل الجبن، والتردد، والإفراط، والتفريط، فالفضيلة خير والرذيلة شر.

والفضيلة لا يراد بها كل عمل أخلاقي، بل يراد بها الأعمال العظيمة التي يستحق فاعلها الثناء الجزيل. فلا يسمى دفع المرء ثمن ما اشتراه فضيلة، إنما الفضيلة: القيام بالعمل الكبير مع تحمل المشاق في سبيله، ويشهد لهذا المعنى اشتقاق الكلمة نفسها، فإنها مأخوذة من الفضل، وهو الزيادة، إذ أن المرء لا يعتادها إلا بعد جهاد مع أهوائه، ومحاربة الدوافع الوضيعة التي قد تبعده عن أداء الواجب وعمل الخير. فكل مرة ينتصر فيها على أهوائه وينزل عن لذة عاجلة في سبيل تأدية الواجب، يقترب من الفضيلة درجة وكل مرة تضعف فيها إرادته فيخضع للمغريات التي تلهيه عن واجبه، يهبط إلى الرذيلة شيئاً فشيئاً حتى يوشك أن يتردى فيها.<sup>(١)</sup>

والرجل الفاضل هو من يكون فيه الميل إلى الفضيلة قوياً ثابتاً، حتى تتجه إرادته سريعة إلى الخير على الدوام، ويعمل مختاراً حسب القانون الأخلاقي، لا يجد في ذلك ضيقاً ولا عسراً، فالفضيلة هي عادة الإرادة الطيبة، والرجل لا يكون فاضلاً إلا بتوجيه إرادته أبداً نحو الفضيلة، معرضاً عن كل ما يلهيه عن أداء الواجب، وذلك يقتضيه جهداً متواصلاً، ويستلزم يقظة وانتباهاً لا يفتران، فالحياة الأخلاقية جهاد

(١) السابق، ص ١٠١ - ١٠٢

مستمر، ولكنها في الوقت نفسه اقتراب مستمر من المثل الأعلى والكمال الخلفي.

هذا، وقد احتل بحث الفضيلة مكاناً بارزاً في الفكر الإنساني، فالفضيلة كلمة طالما ترددت على ألسنة العلماء والفلاسفة والأدباء من قديم العصور حتى اليوم، دون أن يجمعوا على تحديد معناها. والبحث في الفضيلة وأنواعها، هو حجر الزاوية في المذهب الأخلاقي لدى الفارابي، فالفضيلة هي الوسيلة الموصلة إلى السعادة، التي هي الغاية المرجوة من وراء الأخلاق. فلذلك يصرح الفارابي في صدر كتابه "تحصيل السعادة": "بأن الأشياء الإنسانية التي إذا حصلت في الأمم وفي أهل المدن حصلت لهم السعادة الدنيا في الحياة الأولى، والسعادة القصوى في الحياة الأخرى، أربعة أجناس: الفضائل النظرية، والفضائل الفكرية، والفضائل الخلقية، والصناعات العملية"<sup>(١)</sup>

وقد ربط الفارابي مفهومه للفضيلة، بنظامه الفلسفي المبني على "الفيض" لذلك نراه يعلل وجود الفضيلة، ويربط هذا الوجود بالعقول المفارقة، ويأدراك الإنسان الفاضل لهذا العقول.

فالإنسان الفاضل في نظر "الفارابي" هو الذي يحسن المعرفة الفيضية ويدركها ويعمل بموجبها، لذلك يقول إن السلوك الإنساني سلوك أخلاقي عاقل، فهو يربط الأخلاق بنظرية الفيض، حيث يقول: (فالعقل هو من كان فاضلاً وجيداً لرؤية في استنباط ما ينبغي أن يؤثر من خير أو يتجنب من شر)<sup>(٢)</sup>

(١) تحصيل السعادة، للفارابي، ص ٢، ط: دائرة المعارف العثمانية - ١٣٤٥ هـ.

(٢) مقالة في معاني العقل، ضمن كتاب المجموع للفارابي، ص ٤٦.



إن أسمى درجات الفضيلة تكمن في الارتقاء لبلوغ وإدراك العقل  
الفعال، ولا يتم هذا إلا عن طريق المعرفة، معرفة النظام الفيضي، فلا  
فضيلة للذي لم يبلغ الفيض، ولا حكمة إلا عند الذين يدركون المعرفة  
الفيضية ويعملون بموجبها. (١)

فالفارابي يرى الفضيلة في العلم والمعرفة، لذلك يقول: "إن  
الشخص الذي يعلم ما في كتب أرسطو من غير أن يعمل بها خير ممن  
يعمل بها ولا يعلمها) فلا شك أنه في هذا الرأي يتبع رأى "سقراط"  
وتلميذه "أفلاطون" في الفضيلة، اللذان جعلها في العلم والمعرفة.  
فالمعرفة عند سقراط وتلميذه أفلاطون، رأس الفضائل وأسمى أنواع  
الخير، وأنها فوق العمل في الدرجة. (٢)

**وختلاصة القول:** إن الفضيلة لدى "الفارابي" مرادفة للحكمة، وهي  
وليدة المعرفة، وبذلك يكون الفارابي متبعاً هنا لسقراط وتلميذه أفلاطون  
في قولهما أن الفضيلة هي العلم، ولكن معرفة الفارابي هنا فيضية  
وليست فلسفية، فالمعرفة الفيضية هي التي تقر بالارتقاء إلى الأول،  
وبلوغ الأول أو العقل الفعال، والعمل لمقتضيات الفلسفة الإشرافية  
الفيضية، فالعقل هو أصل الفضيلة، وهو السبيل المفضى إلى السعادة في  
نظر الفارابي.

وإلى هنا يمكننا أن نقول إن العامل أو القاسم المشترك بين  
أفلاطون والفارابي هي القاعدة العامة التي عليها ترتكز الفضيلة، وهذه

(١) أفلاطون والفضيلة ، ص ١٢٨

(٢) تاريخ الأخلاق ، د/ محمد يوسف موسى ، ص ١٧٦ ، ط : دار الكتاب العربي  
١٩٥٣ م.

وقارن : الفلسفة الإسلامية وصلتها بالفلسفة اليونانية ، د/ عوض الله حجازي  
ومحمد نعيم ، ص ٢٣٢

القاعدة هي المعرفة. فبالمعرفة فقد يستطيع الإنسان بلوغ سعادته،  
والمعرفة هذه هي أصل الفضائل، بل هي الفضيلة بالذات، ومنها تتشعب  
الفضائل وتحاكيها. (١)

### أنواع الفضائل عند الفارابي:

لقد ساق لنا "الفارابي" - في كتابه تحصيل السعادة - تصويراً  
دقيقاً للفضائل التي يمكن أن توجد في المجتمع المتحضر، فقرر لنا أربعة  
أنواع: الفضائل النظرية، والفضائل الفكرية، والفضائل الخلقية،  
والمصناعات العملية.

"فمن الواضح أن الفارابي في حديثه عن فضائل الأمم لا يجعل  
في باله تلك الفضائل الأخلاقية الأربع المشهورة، وهي: الحكمة،  
والشجاعة، والعفة، والعدل، لأنها فضائل نفسية تخص الفرد، وهي  
موزعة بحسب قسمة النفس عند "أفلاطون" إلى عاقلة، وغضبية،  
وشهوانية، فالحكمة فضيلة العاقلة، والشجاعة فضيلة الغضبية، والعفة  
فضيلة الشهوانية، ثم العدل أو الاعتدال، وهو التوسط بين هذه الثلاثة.  
ولكنه ينظر إلى فضائل الأمم من جهة أنها أمم، لا من جهة أنهم  
مجموعة أفراد، وهو لذلك يسلك في الأخلاق مسلكاً مخالفاً لطريق  
"أفلاطون"، ويأخذ برأى "أرسطو" من ضرورة التوسط والاعتدال، وأن  
تصبح الأخلاق عادة متأصلة بالممارسة، وعندئذ تسمى ملكة" (٢)

(١) أفلاطون والفضيلة، ص ١٢٧.  
(٢) فضائل الأمم في نظر الفارابي، د/ أحمد فؤاد الأهواني، ص ٨١ - من حولية كلية  
الآداب ١٩٦٩م.

## أولاً : الفضائل النظرية :

يقول الفارابي : "الفضائل النظرية، هي العلوم الأولى، التي الغرض الأقصى منها أن تحصل الموجودات.... وهذه العلوم منها ما يحصل للإنسان منذ أول مرة من حيث لا يشعر ولا يدري، كيف ومن أين حصلت وهي العلوم الأولى، ومنها ما يحصل بتأمل وعن فحص واستنباط، وعن تعليم وتعلم، الأشياء المعلومة بالعلوم الأولى هي المقدمات الأولى، منها يصل إلى العلوم المتأخرة التي تحصل عن فحص واستنباط وتعليم وتعلم"<sup>(١)</sup>

معنى ذلك أن المعرفة تتم بطرق ثلاث: بديهي فطري، هو المعرفة الأولية، مثل الكل أعظم من الجزء، والضدان لا يجتمعان معاً ولا يرتفعان، والثاني طريق استنباطي يحصل عن تأمل وفحص، والثالث طريق تعلمي، هو ثمره التعليم والتعلم.

والفرق بين الطريق الأول، والطريقين الآخرين، أن الطريق الفطري تكون المعلومات فيه معلومة ابتداء على حين أن الطريقين الثانيين، تكون المعلومات فيهما "مجهولة"ن سواء أكانت بفحص أم بتعليم، ولهذا السبب فإنها تطلب وتكون موضع طلب، وتسمى بالإصطلاح "مطلوبات"، إذا فحص عنها والتمس علمها فالمطلوبات هي الموجودات المجهولة التي يلتبس العلم بها ومعرفتها لتحصيل الحق اليقين عنها.<sup>(٢)</sup>

فالفضائل النظرية هي، العلوم التي يكون الغرض منها حصول المعلومات في الذهن ببراهين يقينية، فهي تعنى بمعرفة الكائنات على

(١) تحصيل السعادة ، ص ٢

(٢) فضائل الأمم في نظر الفارابي ، ص ٨٢

اختلافها، حتى تتوصل في النهاية إلى معرفة المبدأ الأول لكافة الكائنات، وهو الباري (عز وجل).

### ثانياً : الفضائل الفكرية :

ويعرفها الفارابي بأنها: هي التي تستنبط ما هو أنفع في غاية ما فاضلة. وأما القوة الفكرية التي يستنبط بها ما هو أنفع في غاية هي شر، فليس هي فضيلة فكرية بل ينبغي أن تسمى بأسماء أخرى. (١)

فالفضيلة الفكرية عند "الفارابي" هي التي غايتها استنباط الأنفع والأجمل للمدينة، والسبب في ذلك أنه من الممكن أن يستنبط الفيلسوف المدبر للمدينة أموراً نافعة كما يمكن أن يستنبط أموراً ظاهرة، ويمكن كذلك أن يستنبط أموراً حسنة أو قبيحة، لذا كانت الفضيلة الفكرية غايتها استنباط النافع الجميل.

فهذا النوع من الفضائل فيه ما يقتدر به على جودة الاستنباط لما هو أنفع في غاية فاضلة مشتركة لأمم، أو لأمة، أو لمدينة،... وهي عنده أشبه أن تكون قدرة على وضع النواميس" (٢)

إذن فالفضيلة الفكرية اجتماعية - مدنية - وليست فردية، وقد تتسع فتشمل الأمم كلها، أو تضيق فتشمل أمة واحدة، أو مدينة واحدة، ثم إن القدرة على وضع النواميس من اختصاصها دون الفضيلة النظرية.

(١) تحصيل السعادة، ص ٢١

(٢) السابق، ص ٢١ - ٢٢

ونخلص من ذلك إلى أن الفضيلة الفكرية هي القوة التي يستطيع بها المرء استنباط ما هو الأنفع في غاية ما فاضلة، لطائفة من أهل المدينة أو لمدينة، أو لأمة أو للأمم متعددة، كما يستطيع بواسطتها سن القوانين التي يسير عليها أهل المدينة الفاضلة.

### ثالثاً : الفضائل الخلقية :

وهي التي يتوخى بها الإنسان فعل الخير، فمدارها البحث في السلوك الأخلاقي الإنساني، وتأتي في المرتبة بعد الفضائل الفكرية، فالفكرية بمثابة شرط لها، بها تستنبط الفضائل الخلقية.

ويرى "الفارابي" وجود علاقة تربط بين الفضائل الثلاث "النظرية" و "الفكرية" و "الخلقية"، لكنه يرى أن الفضائل الفكرية تابعة للنظرية، غير أنها سابقة للخلقية، وفي هذا يقول: "الفضائل الخلقية إنما يمكن أن تصبح موجودة بعد أن صيرتها الفضيلة النظرية معقولة، بأن تميزها الفضيلة الفكرية، وتستنبط أغراضها التي تصير معقولاتها موجودة باقتران تلك الأغراض بها، فالفضيلة الفكرية إذن سابقة للفضائل الخلقية".<sup>(١)</sup>

وقد أكد أحد الباحثين على العلاقة الوثيقة بين الفضائل الفكرية والخلقية في قوله: "أن هناك موازاة بين الفضيلة الفكرية، وبين الفضيلة الخلقية، بل أكثر من ذلك، فإن الفضيلتين قد تجمعان في الشخص الواحد. ذلك أن الذي يستنبط الأنفع والأجمل لأجل غاية فاضلة في أمة أو مدينة وكانت هذه الغاية الفاضلة خيراً، فمن الواضح إنما يستنبط خيراً في الحقيقة بهواه لنفسه. فالتناظر إذن قائم وضروري بين

(١) تحصيل السعادة ، ص ٢٧

الفضيلة الفكرية والفضيلة الخلقية، الأولى ينظر إليها من جهة المجتمع، والثانية من جهة الفرد، فإذا كان المستنبط يفكره يضع سنة لأمة تدوم مدة طويلة، فلا بد أن تكون فضائله الخلقية بحسب ذلك<sup>(١)</sup>

نخلص مما تقدم، أن الفضائل الفكرية والخلقية هما صنوان لا يفترقان، وكلاهما ينظر في الوسائل الحسنة التي توصل في النهاية إلى غايات فاضلة، غير أنه يبدو أن الفضائل الفكرية كائنة في الإنسان بالطبع، على حين أن الفضائل الخلقية كائنة بالإرادة، ... يؤيد ذلك قول "الفارابي": (إن الفضيلة الكائنة بإرادة هي الفضيلة الخلقية، والكائنة بالطبع هي الفكرية)<sup>(٢)</sup> فالإرادة إذن هي التي تميز العمل الأخلاقي عند الإنسان.

#### رابعاً: الفضائل العملية:

الفضائل العملية هي "تحقيق الفضائل الخلقية بأفعال ظاهرة، بحيث تكون ترجمة أمينة للمبادئ الخلقية النظرية"<sup>(٣)</sup>. فهي تهتم بتعيين ما هو خير ونافع، وتتولى نقله إلى حيز التنفيذ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقويل الاقناعية، والأقويل الانفعالية، وإما بالإرادة.

يقول الفارابي: (وأما الفضائل العملية، والصناعات العملية يستعود الناس أفعالها بطريقتين: أحدهما بالأقويل الاقناعية والأقويل الانفعالية، وسائر الأقويل التي تمكن في النفس هذه الأفعال والملكات،

(١) فضائل الأمم في نظر الفارابي، د/ الأهواني - ص ٩١

(٢) تحصيل السعادة، ص ٢٨

(٣) من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية، د/ محمد عبدالرحمن، ص ٤٥٥ ط:

بيروت - ١٩٨٣ م

تمكيناً تاماً يصير نهوض عزائمهم نحو أفعالها طوعاً، وتلك ممكنة بما أعطتها الملكات استعمال الصنائع النطقية، وبما يعود من استعمالها. والطريق الآخر هو طريق الإكراه، وتلك تستعمل مع المتردين المتعاصين من أهل المدن، والأمم الذين ليسوا ينهضون للصواب طوعاً من تلقاء أنفسهم ولا بالأقاويل<sup>(١)</sup>.

يفهم من هذا، أن الفضائل العملية، وهي الفنون العملية المعروفة، تكتسب عند المعلم الثاني بأسلوبين من التأديب، أحدها الإقناع والإقتناع، والآخر الإكراه، بهما تنتقل الفضيلة من حيز النظر إلى حيز العمل والتطبيق.

وقصارى القول: أن الذى يعنى النظر فى تقسيم الفارابى للفضائل التى تخص الأمم، يجدها تتدرج من النظر إلى العمل، من الفكر النظرى الخالص إلى الفكر العملى الذى يختص بوضع النواميس، وهو العمل الذى يقوم به مشرع القوانين والسنن فى المدينة. ثم من العمل الخلقى وما يتصل بذلك من سلوك يبغى الخير، ويبتعد عن الشر، إلى العمل الذى يعد من جملة الصناعة والحرفة.

وتتدرج هذه الفضائل تدرجاً عكسياً حين يحملها الأفراد فى الأمة على كواهلهم. فالفضيلة النظرية برغم أهميتها لا توجد إلا عند فرد واحد هو الملك، أو الإمام، أو الفيلسوف، والفضيلة الفكرية توجد عند قلة قليلة هم أعوان الملك، والفضيلة الخلقية توجد عند عدد أكبر من الأشخاص، أما الفضيلة العملية فإنها توجد فى السواد الأعظم من الناس<sup>(٢)</sup>.

(١) تحصيل السعادة - ص ٣١

(٢) كتابنا : المدينة الفاضلة فى فلسفة الفارابى وموقف الإسلام منها ، ص ٦٨

وهذه الفضائل - سالف الذكر - تقوم في نظر الفارابي على ركيزتين أساسيتين: أحدهما تعد بمنزلة الأساس والمبدأ، وهي "الخير"، والأخرى تعد غاية قصوى، وهي "السعادة" وأما الركيزة الأولى إذا انتفت من أي فضيلة من الفضائل، فلا تسمى الفضيلة فضيلة، ولا يسمى صاحبها بالأسم الذي يطلق عليه.

فصاحب الفضيلة النظرية، وهو الفيلسوف، أو الإمام، إذا تنكب طريق الخير، لا يسمى فيلسوفاً، وصاحب الفضيلة الفكرية، إذا ابتعد عن الخير يكون شريكاً، فمن يسلك طريق الخير في كل هذه الأمور يصل في النهاية إلى الغاية القصوى الذي يرمي إليها علم الأخلاق، وهي "السعادة" في الحياة الأولى، والحياة الآخرة، فالأخلاق في نظر المعلم الثاني، ما هي إلا وسيلة لبلوغ غاية، إذ ليست هي غاية في ذاتها. (١)

ويعقب أحد الباحثين على الفضيلة وأنواعها في نظر الفارابي بقوله: (يمكننا القول بأن الفضيلة عند الفارابي هي واحدة في أصلها، ومتنوعة في أفعالها، وهي واحدة من حيث مصدرها، لأن مصدرها هو الأول، ومتعددة نظراً لتعدد الأشخاص، ولتفاوت النفوس الإنسانية. (٢)

فالفارابي يقر بتعددية الفضائل، نظراً لتعددية الحاجات التي تتطلبها أفراد المدينة الفاضلة، وإن كان يرى وحدة الفضيلة في الغاية، فهو يتفق مع أفلاطون في هذه النقطة، فقد رأى أفلاطون أن الفضائل ثلاثة في النوعية ووحدة في الغائية. (٣)

(١) السابق، ص ٦٨ - ٦٩

(٢) أفلاطون والفضيلة، شيكوي، ص ١٣٠

(٣) السابق، ص ١٢٥



وقد تطرق الفارابي لموضوع الفضيلة وصلتها "بالطبع والعادة"، وهو يرى أن الفضائل والرذائل تحصل في النفس بتكرير الأفعال والتمرس بما كان خيراً منها، وهى الفضائل، وما كان شراً وهى الرذائل، على غرار ما ذكر "أرسطو" في كتابه "الأخلاق النيقوماخية"<sup>(١)</sup>، مردفاً أنه لا يمكن أن يطر الإنسان بالطبع على الفضائل، وإن أمكن أن يكون بالطبع معداً لفعل الفضيلة أو الرذيلة، أى أن يكون له استعداد طبيعي على اكتساب تلك الهيئات الناجمة عن العادة التى تعرف بالفضائل، وهذه الهيئات، متى استقرت في النفس صعب زوالها. ومع ذلك يميز الفارابي بين الهيئات والاستعدادات التى يمكن تغييرها بالعادة، والتى لا يمكن، وما يمكن اضعافه أو انتقاصه وما لا يمكن، وكل ذلك يتفق مع النظرة الأرسطوطاليسية إلى الفضيلة وصلتها بالعادة.<sup>(٢)</sup>

### الأخلاق الفارابية بين الفطرة والاكْتساب :

يرى "الفارابي" أن الأخلاق الإنسانية جميعها، الجميل منها والقبيح مكتسبة، فإذا لم يكن للإنسان أخلاق محمودة، فباستطاعته أن يحصل عليها، بالعادة والتكرار والممارسة للفعل الخلقى الواحد زماناً طويلاً فى أوقات متقاربة، يؤيد ذلك ما يقوله الفارابي: "إن الأخلاق كلها الجميل منها والقبيح هى مكتسبة، ويمكن للإنسان متى لم يكن له خلق فاضل أن يجعل لنفسه خلقاً، ومتى صادف أيضاً نفسه فى شئ ما على خلق ما إما جميل أو قبيح ينتقل بإرادته إلى ضد ذلك الخلق، والذي به

(١) فصول متنوعة ، للفارابي ، تحقيق فوزى نجار ، ص ٣٠ - ط : بيروت ١٩٧١ م.

قارن : الأخلاق النيقوماخية، لأرسطو ، الكتاب الثاني.

(٢) أبو نصر الفارابي فى الذكرى الألفية لوفاته ١٩٥٠ م ، ص ١٠٦ ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٣ م

يكتسب الإنسان الخلق، أو ينتقل لنفسه عن خلق صادفها عليه هو "الاعتیاد". وأعنى بالاعتیاد تكرير فعل الشيء الواحد مراراً كثيرة زماناً طويلاً في أوقات متقاربة<sup>(١)</sup>

والفارابي في هذا مسائراً للمعلم الأول "أرسطو" في قوله: (أما الفضائل الأخلاقية فإنها تتولد على الأخص من العادة والشيم، ... وأتينا لا نكسبها إلا بعد أن يكون قد مارسناها قبلاً، فالحال فيها كالحال في جميع الفنون الأخرى، لأنه في الأشياء التي لا يمكن فعلها إلا بعد تعلمها، نحن لا نتعلمها إلا بممارستها، حينئذ يصير الإنسان مثلاً، موسيقياً بأن يمارس الموسيقى، كذلك يصير المرء عادلاً بإقامة العدل، وهكذا في سائر الأفعال، وباختصار فإن الملكات لا تأتي إلا بعد التكرار الكثير للأفعال بعينها... الخ)<sup>(٢)</sup>

من هنا نستطيع القول: إن الفارابي لا يرى وجود الفضائل والبرذائل في الإنسان بالطبع أو الفطرة. ولكنه لا يمنع من أن يكون الإنسان مطبوعاً على استعداد معين، سواء كان استعداداً للفضيلة، أو للبرذيلة. معنى ذلك أن يكون فعل أحدها سهل عليه من فعل الآخر فمن الناس من يكون استعداده لعمل الفضيلة أسهل عليه من البرذيلة وبالعكس.

وفي هذا يقول الفارابي: (لا يمكن أن يفطر الإنسان من أول مرة بالطبع ذا فضيلة، ولا ذا نقيصة، كما لا يمكن أن يفطر الإنسان بالطبع حائكاً ولا كاتباً. ولكن يمكن أن يكون بالطبع معداً نحو أحوال فضيلة أو برذيلة، بأن تكون أفعال تلك أسهل عليه من أفعال غيرها، كما يمكن أن

(١) التنبيه على سبيل السعادة، للفارابي، ص ٨٧ ط: حيدر آباد ١٣٤٦هـ.

(٢) الأخلاق النيقوماخية، لأرسطو، ج ١ ك ٢ ب ١ ف ١، ص ٢٢٥، ٢٢٧-٢٢٨.

يكون بالطبع معداً نحو أفعال كتابة أو صناعة أخرى، بأن تكون أفعالها  
اسهل عليه من أفعال غيرها، فيتحرك من أول أمره إلى الاستعداد  
الطبيعي نحو أفعال الحياة ليس يقال فيه حياة<sup>(١)</sup>

فالفارابي هنا يفرق بين الفضيلة وبين الاستعداد الطبيعي نحوها،  
فهما في نظره ليستا شيئاً واحداً، فهو يرى أن الأخلاق لا تكسب إلا  
بتكرار وممارسة عادة معينة لفعل معين. والفارابي هنا قد يكون متأثراً  
بقول أرسطو: (إن الفضائل ليست فينا بالطبع وحده، وليست فينا كذلك  
ضد إرادة الطبع، ولكن الطبع قد جعلنا قابلين لها، وأن العادة تنميتها  
وتتمها فينا)<sup>(٢)</sup> إن نظرة "الفارابي" إلى الأخلاق بأنها تكتسب بالممارسة،  
وأن الإنسان الذي لم يكن لديه أخلاق محمودة بوسعه أن يصل إليها  
بالعادة، نظرة واقعية وملموسة، فالأخلاق المحمودة تنال بالفكر والنظر  
والتطبيق العملي، ومصاحبة الأخيار ومجالستهم، وبالتعرف على سير  
الصالحين، حتى يعتاد الإنسان فعل الفضائل، وتصبح عنده عادة تطبع  
في نفسه يصعب التخلص منها، وبالعكس الأخلاق المذمومة تصير  
عادة لدى الإنسان الذي اعتاد مصاحبة الأشرار الفاسدين من  
الناس ومجالستهم.

فالفضيلة وسائل متعددة تعين على غرسها في النفس الإنسانية  
أهمها: تكوين العادات الصالحة في الطفل منذ صغره، وذلك عمل الآباء  
والأمهات في البيوت، والمدرسين في المدارس، وخصوصاً المدارس  
الأولى، فهؤلاء وهؤلاء بالزامهم الطفل أن يكرر عملاً صالحاً يعينونه  
على أن يصبح ذلك العمل الصالح عادة له، كتعويد النظافة، وقول

(١) أصول منتزعة، ص ١١٠، قارن: التنبيه على سبيل السعادة، ص ٨

(٢) الأخلاق لأرسطو، ك، ٢، ب، ١، ف، ٣، ص ٢٢٦

الصدق والطاعة، ونحو ذلك وإذا تأصلت هذه العادات أصبح لها من السلطان عليه ما يقرب من الطبيعة التي خلق عليها الإنسان.

كذلك القدوة الصالحة، فهي تعين على غرس الفضائل، لأنها تثير الشعور، وتحى الضمير، وتكون القدوة بوسائل شتى منها: الصداقة، إذ الإنسان يقرب جد الاقتراب من أخلاق من يصادقه، وكما قال بعضهم: (خبرني من تصادقه، أخبرك من أنت)، فالصديق يؤثر في صديقه بخير أو بشر، فالصديق السيئ ينضح ذوقاً سيئاً، وأفكاراً سيئة، وأقوالاً سيئة، يتشربها صديقه، والصديق الصالح، ينضح ذوقاً صافياً، وأفكاراً صالحة، وأقوالاً نقية، يتأثر بها من ينعم بصداقته.

وقد رغبتنا سيد الصالحين رسول الله - ﷺ - ، في مجالسة الصالحين كي نتخلق بأخلاقهم، وحذرنا من مجالس أهل السوء في حديثه النبوي الشريف والذي رواه عنه أبو موسى الأشعري - ﷺ - :  
حيث قال : (إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء ، كحامل المسك وناقح الكير، فحامل المسك، إما أن يحذيك - أي يعطيك - وإما أن يتباع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيباً، وناقح الكير، إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة) <sup>(١)</sup>

كل هذا يوجب علينا أن نعى كل العناية بتخير الأصدقاء، وأن نفر من الصديق السيئ كما نفر من المحموم، خشية العدوى، ونعده خطراً يهدد أخلاقنا، نهرب من مجلسه، ونفر من سماع قوله، ونتجنب رؤية عمله، لأن الشر الذي يصدر منه يعلق بنا، وقد قال النبي - ﷺ -  
في هذا الشأن: (المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال).

(١) هذا الحديث رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما.

كذلك من القدوة الصالحة التي تعين على الفضيلة، سير العظماء ورجال الأخلاق، إذ القراءة في كتب تراجم العظماء، وقصصهم وأعمالهم في حياتهم، تودع أذهاننا ذخيرة ننتفع بها في أعمالنا، وكما أن كثيرين ممن أجرموا، كان سبب إجرامهم قراءة رواية لص، أو مشهد سينمائي، أو نحو ذلك كذلك كثير من العظماء إنما كانوا عظماء برويتهم القدوة الصالحة، وتشبعهم بسيرة عظيم، رأوه أقرب إلى نفوسهم، فعرفوا تفاصيل حياته، فكانت منبعاً لعظمتهم.<sup>(١)</sup>

وما الحياة الأخلاقية، إلا حياة تأثير وتأثر، فكل إنسان يتأثر بمن حوله، ويؤثر فيمن حوله، كالمشئ الحار والبارد، فإنهما إذا تلامسا اكتسب الحار برودة، والبارد حرارة، فيجب أن نعني بهاتين الناحيتين، فمن ناحية التأثير: يجب أن نكون قدوة صالحة لأصدقائنا، والذين يعاملوننا ونعلم أن عملنا الشر، ليس مقصوراً علينا، بل إنه سيسهل لآخرين أن يعملوا الشر كما عملنا، فنضع نصب أعيننا أن يكون مثلنا الأعلى: لو عرضت حياتنا بجميع داخلها على الناس لم يجدوا فيها إلا خيراً يحتذى.

**وقصاوي القول:** إن العادات الصالحة التي نعتادها في صغرنا، والقدوة الحسنة التي تحي ضمائرنا من أصدقاء منتقين، وكتب مختارة تشرح سير العظماء وعمل الصالحين، ودراسة علم الأخلاق، كل ذلك جدير أن يشحذ ذهننا لمعرفة الخير والشر، والفضيلة والرذيلة، ويقوي إرادتنا للعمل على تحصيل الخير والفضيلة، والابتعاد عن الشر والرذيلة.

(١) كتابنا : الأخلاق الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع ، ص ١٣٩ - ١٤٠ .

وقد برهن المعلم الثاني على صحة كلامه أن الأخلاق تكتسب بالعادة بمثال سياسي يقول فيه: "والدليل على أن الأخلاق إنما تحصل عن العادة، ما تراه يحدث في المدن، فإن أصحاب السياسات إنما يجعلون أهل المدن أخصار بما يعودونهم من أفعال الخير"<sup>(١)</sup>

فهذا المثال، يدل على مدى اهتمام الفارابي بالدولة، حيث يرى أن مهمة القائد في الدولة، هي توجيه الأفراد نحو الأخلاق الفاضلة، والسنن الحميدة، واهتمامه في نفس الوقت بربط السياسة بالأخلاق في مدينته الفاضلة، وهو في موقفه هذا، يحذو حذو أستاذه "أفلاطون" في ربط السياسة بالأخلاق، وجعله مهمة القائد هي توجيه أفراد مدينته إلى الأخلاق الحميدة التي توصلهم في النهاية إلى السعادة في الدارين، فغاية كل من أفلاطون والفارابي من الأخلاق هي الوصول إلى السعادة، وإن كان كل منهما يختلف في تفسيره للسعادة عن الآخر. كما أن أفلاطون صار على نهج أستاذه "سقراط" في اعتبار أن الفضيلة أمر طبيعي في النفس، لا يحصل بالمران والتعليم، وهو بذلك يخالف رأي الفارابي في هذه المسألة.<sup>(٢)</sup> ولكن لو أخذنا برأي أفلاطون القائل أن الفضيلة أمر طبيعي في النفس، فمعنى ذلك أن الطبيعة الإنسانية لا يمكن أن تأتي الشر متعمدة لأنها لم تخلق إلا للعلم والفضيلة، وهذا يستلزم القول بأن الرذائل التي تصدر من الإنسان تعتبر لا إرادية.<sup>(٣)</sup> وما دامت لا إرادية أفتعلق بها عقاب، أو تقع بسببها مسئولية؟<sup>(٤)</sup>

(١) للتبني على سبيل السعادة، ص ٨ - ٩

(٢) كتابنا: الجمهورية المثالية في فلسفة أفلاطون وموقف الإسلام منها، ص ١١١ -

(٣) الأخلاق بين الفلسفة والإسلام، د/ عبدالمقصود عبدالقني - ص ٣٤

(٤) منخل إلى الأخلاق، د/ محمد كمال جعفر - ص ٥٠

والحق أن أفلاطون قد أخفق في هذه المسألة، وهي الغائه  
المسئولية عن الإنسان، وسلب حرية الإرادة منه، وجعله مجبراً في  
جميع أفعاله خيراً كانت أم شراً، وإن كان في نظرتة هذه متفانلاً، إلا أن  
الإنسان مسئول عما يفعله أمام الناس، وأمام القانون، وأمام الله تعالى،  
فإن الله تعالى يقول في محكم التنزيل: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهِيَ نَاجِيَةٌ﴾<sup>(١)</sup>  
أي مأخذة ومحاسبة على ما تعمل.

### الفارابي ونظرية الوسط الأخلاقي:

يلعب الاعتدال أو التوسط دوراً رئيسياً في نظرة الفارابي إلى  
الفضائل، على غرار أرسطو، لقد شغف الفارابي بنظرية الوسط  
الأخلاقية، فأراد تطبيقها على سائر الأفعال الجميلة، فهو يرى أن الفعل  
المتوسط بين التفريط والإفراط هو الفضيلة الحقة، وهو بلا شك متأثر  
في هذه النظرية بنظرية "الوسط الأرسطية" فهو يقول: "إن الأفعال التي  
هي خيرات هي الأفعال المتوسطة بين طرفين هما جميعاً شر، أحدها  
إفراط والآخر تفريط، وكذلك الفضائل فإنها هيئات نفسانية، وملكات  
متوسطة بين هينتين كلتاهما رذيلتان، أحدها أزيد والآخر انقص"<sup>(٢)</sup>

وهذا تعريف أرسطي من حيث الجوهر، لكنه يختلف عنه ببعض  
التفاصيل، فتعين الوسط عند أرسطو من اختصاص الرجل "المتعقل" أي  
صاحب ملكة الروية العظمى، بينما يرى الفارابي على خلاف ذلك، أن  
المستتبط للمتوسط، أو المعتدل في الأخلاق والأفعال هو مدير المدن  
والملك، والصناعة التي يستخرج بها ذلك، هي الصناعة المدنية والمهنة

(١) المبرر: آية ٣٨

(٢) أصول منتزعة، للفارابي، ص ١١، قارن: الأخلاق إلى النيقوماخوس، ك ٢

ب ٢ ف ٨ - ١٣، ص ٢٤٦ - ٢٤٧

الملكية، كما يستنبط الطبيب المتوسط والمعتدل من الأغذية والأدوية. (١)  
 ومع ذلك، فهو يتفق اتفاقاً تاماً مع أرسطو في باب التمييز بين  
 معنى المتوسط، وهما المتوسط في نفسه، والمتوسط بالإضافة إلى  
 غيره، أو كما يقول أرسطو بالنسبة إلينا، ويضرب على الأول المثال  
 الذي ضربه أرسطو عينه، وهو توسط الستة بين العشرة والاثني عشر،  
 مردفاً أن من طبيعة هذا المتوسط أنه لا يزيد ولا ينقص خلافاً للثاني  
 الذي يزيد وينقص، بحسب اختلاف الأوقات والأشخاص والأشياء،  
 ويضرب على ذلك مثلاً الغذاء بالنسبة إلى الصبي وبالنسبة إلى الرجل  
 الستام الكدود، بينما يضرب أرسطو مثال الصبي المبتدئ والمصارع  
 الشهير مليون. (٢)

ومما تجب ملاحظته: أن الفضيلة وإن تكن من حيث ماهيتها  
 وسطاً بين طرفين مردولين، إلا أنها من حيث الخير حد أقصى، وقيمة  
 عليا، إذ أن الوسط هو ما تعنيه الحكمة بعد تدبير جميع الظروف، وهو  
 ما يجب فعله "هنا والآن"، فهو خير بالإطلاق، تابع لنية الفاعل، لا لكمية  
 المفعول. (٣)

والفارابي - ومن قبله أرسطو - حين يقرر أن الفضيلة ملكة  
 اختيار الوسط العدل، لا يقصد بالوسط، الوسط الرياضي - الحسابي -  
 المحدد، الواقع على مسافة واحدة من طرفين فلا يتغير، بل يقصد وسطاً  
 إضافياً اعتبارياً، يختلف باختلاف الأفراد والظروف، التي يواجهونها،

(١) فصول منتزعة، ص ٣٩

(٢) السابق، ص ٣٧

قرن: الأخلاق لأرسطو، الكتاب الثاني ١١٠٦ ب ١-٧

(٣) دروس في تاريخ الفلسفة، د/ إبراهيم منكور، ويوسف كرم، ص ٣٥ - ٣٦ ط:  
 القاهرة ١٩٥٤ م.



كما يتفاوت بتفاوت أحوال الفرد نفسه، "فالكرم" مثلاً بالنسبة للفقير غيره بالنسبة للغني، كما أنه بالنسبة للفرد نفسه حال فقره غيره حال غناه، لذلك نعد "الشجاعة" - مثلاً - وسطاً عدلاً بين إفراط هو التهور وتفريط هو الجبن، ونعد "السخاء" وسطاً عدلاً بين إفراط هو التبذير وتفريط هو التقتير، ونعد "العفة" وسطاً عدلاً بين إفراط هو الشره، وتفريط هو الجمود.

ويدل على أن الوسطية الفارابية - ومن قبلها الأرسطية - اعتبارية لا حسابية، أن كلاً من الشجاعة والسخاء والعفة، تتفاوت أوساطها بتفاوت الأفراد واختلاف الظروف. فإذا سخا الفقير بدرهم وعد ذلك جيداً بالنسبة إليه، لا يكون كذلك بالنسبة لغني كثير المال، بل يعد ذلك بخلاً ونقصاً، فالوسط اعتباري لا حسابي، ثم إن الوسط الفاضل اعتباري لا حسابي حتى مع غض النظر عن الشخص وظروفه وذلك أنه أميل لأحد الطرفين منه للآخر، فالشجاعة أقرب إلى التهور منها إلى الجبن، والسخاء أقرب إلى التبذير منه للتقتير، والعفة أقرب لجمود الشهوة منها للشره، أي أنه تارة يكون أقرب للإفراط، وطوراً يكون أقرب منه للتفريط.<sup>(١)</sup>

وقد أورد الفارابي نماذج تطبيقية للفضائل الأخلاقية الجميلة ومتوسطاتها، كي يتطرق الذهن إلى مطالعة ما هو أجمل، فهو يقول: "إن الشجاعة خلق جميل، وتحصل بتوسط في الإقدام على الأشياء المفزعة والأحجام عنها، والزيادة في الإقدام عليها تكسب التهور، والنقصان من الإقدام يكسب الجبن، وهو خلق قبيح، ومتى حصلت هذه الأخلاق صدرت

(١) كتابنا: الفلسفة الإغريقية، ص ٤٠٠ - ط: الصفا والمروة - ١٩٩٧م

عنها هذه الأفعال باعياتها. والسواء يحدث بتوسط في حفظ المال واتفاقه، والزيادة في الحفظ، والنقصان في الإتفاق يكسب التفتير وهو قبيح، والزيادة في الإتفاق والنقصان في الحفظ يكسب التبذير، والعفة تحدث بتوسط في مباشرة التماس اللذة التي هي عبارة عن طعم ونكاح، والزيادة في هذه اللذة تكسب الشره، والنقصان فيها يكسب عدم الحس باللذة، وهو مدموم، ومتى حصلت هذه الأخلاق صدرت عنها هذه الأفعال" (١)

هذه هي خلاصة نظرية الوسط الفارابية، وفق فيها الفارابي، فهي نظرية واقعية وملموسة، فخير الأمور الوسط، الذي لا إفراط فيه ولا تفريط، وهو إن كان قد تأثر فيها بأرسطو، فهو بلا ريب متأثر فيها بالإسلام في المقام الأول، فهو فيلسوف مسلم، قد قرأ كتاب الله تعالى الذي فيه الكثير من الآيات التي ترغب الإنسان في التزام الوسط في سائر الأفعال، فهي مزيج من الأفكار اليونانية والإسلامية معاً، وهذه هي عادة الفارابي في سائر نظرياته الفلسفية التي حرص عليها دائماً، وهي التوفيق بين الدين والفلسفة.

والآيات القرآنية الدالة على الوسط كثيرة، منها قوله تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ

فَتَقْعَدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ (٢)، وقوله: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا

لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (٣)،

(١) التنبيه على سبيل السعادة، ص ١١ - ١٢، قرن: الأخلاق لأرسطو، ك، ٢٤، ب،

ف ١ - ١٣

(٢) الإسراء آية: ٢٩

(٣) البقرة آية: ١٤٣

وقوله: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْعَمْنَا لَهُمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ  
بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾<sup>(١)</sup>.

والذي نأخذه على الفارابي في نظرية الوسط الأخلاقي، عدم استدلاله بالنصوص القرآنية الدالة على ذلك في هذا المقام، كفيلسوف مسلم في المقام الأول، في حين نجد أن كتاباته في الجانب الأخلاقي عامة، وهذه النظرية خاصة، ظاهرة فيها النزعة الأرسطوطاليسية، ومما يؤخذ عليه أيضاً إهماله المقارنة بين مفهوم الوسط في القرآن، والوسط عند أرسطو، فكان الأجدر به أن يعقد مقارنة في هذا الصدد، يتضح من خلالها السمات التي يتميز بها الإسلام عن أي فكر بشري آخر، فهذه بلا شك ثغرة في فلسفة الفارابي الأخلاقية تحسب عليه.

### ثالثاً : السعادة الفارابية

ليس من شك في أن البشر جميعاً ينشدون السعادة، فإن السعادة ليست مجرد خير نسبي متغير كاللذة، بل هي الخير المطلق، أو الخير الأسمى، والفارق بين "اللذة" و "السعادة" أن الأولى جزئية في حين أن الثانية كلية. فاللذة في العادة مرتبطة بمنطقة ما، من مناطق الجسم، في حين أن السعادة حالة نفسية تستوعب كيان الإنسان كله. والصلة وثيقة بين الخير والسعادة، لأن الرجل الفاضل وحده هو الذي يحقق الاتسجام بين سائر قواه، ومثل هذا الاتسجام إنما هو السعادة بعينها، ومعنى هذا أن خير الإنسان إنما هو في صميمه ضرب من النظام والتناسب والاتسجام.

(١) الفرقان آية : ٦٧

وهذه الرابطة الوثيقة التي تجمع بين السعادة والخير، إنما تنشأ من أن كلا منها يستلزم تحقيق القوى الكامنة في صميم الطبيعة البشرية تحقيقاً مليناً كاملاً. ولا بد للإنسان من أن يستشعر السعادة، حينما يحقق ما تقضى به طبيعته، فإن توافق الإنسان مع نفسه هو السعادة بعينها. (١)

ونظرية السعادة، تشغل مكانة بارزة في فلسفة الفارابي الأخلاقية والسياسية معاً، فهي الغاية التي يسعى علم الأخلاق إلى تحقيقها، إذ أنها ثمرة الأخلاق لدى الفارابي وغيره من الأخلاقيين، فهي نتيجة للمعرفة الحقة، وعمل الخير واكتساب الفضائل، والبعد عن الشرور والردائل، وهو يتفق مع أفلاطون في جعل السعادة الهدف المنشود الذي يسعى الإنسان إلى تحقيقه.

يقول الفارابي: (أما أن السعادة هي غاية ما يتشوقها كل إنسان، وأن كل من ينحو بسعيه نحوها، فإنما ينحوها على أنها كمال ما، فذلك ما لا يحتاج في بيانه إلى قول، إذ كان في غاية الشهرة، وكل كمال غاية يتشوقها الإنسان فإنما يتشوقها على أنها خير ما فهو لا محالة مؤثر، ولما كانت الغايات التي تشوق على أنها خيرات مؤثرة كثيرة كانت السعادة إحدى الخيرات المؤثرة، وقد تبين أن السعادة من بين الخيرات أعظمها خيراً، ومن بين المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها، والخيرات التي تؤثر، منها ما يؤثر لينال بها غاية أخرى، مثل الرياضة وشرب الدواء، ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها، وتبين أن التي لأجل ذاتها أثر وأكمل من التي تؤثر لأجل غيرها. (٢)

(١) مبادئ الفلسفة والأخلاق، د/ زكريا إبراهيم، ص ٨٧، ٨٩

قارن: كتابنا: الجمهورية المثالية، ص ١١٦ - ١١٧

(٢) للتنبيه على سبيل السعادة، ص ٢

يفهم من كلام الفارابي هذا، أن السعادة غاية وكمال، وأعظم الخيرات التي يطلبها الإنسان ويسعى إلى تحقيقها، فهي الغاية التي تؤثر لأجل ذاتها في سائر الأوقات، وهي مغايرة لسائر الخيرات التي لا تؤثر لأجل ذاتها، بل لغايات أخرى مثل الرياضة، وتناول الدواء، الذي يقصد به الصحة.

ويرى الفارابي أن السعادة التي هي الغاية، تخصوى، التي ليس بعدها غاية، تطلب لذاتها، لا لشيء آخر وراءها، وفي هذا يقول الفارابي: (السعادة هي الخير المطلوب لذاته، وليست تطلب أصلاً ولا في وقت من الأوقات لينال بها شيء آخر، وليس وراءها شيء آخر يمكن أن يناله الإنسان أعظم منها)<sup>(١)</sup>

وقد ربط الفارابي بين السعادة والخير، فهو يقول: (إن السعادة هي الخير على الإطلاق، وكل ما ينفع في أن تبلغ به السعادة وتنال به، فهو أيضاً خير، لا لأجل ذاته، لكن لأجل نفعه في السعادة)<sup>(٢)</sup>

ويعرف الفارابي السعادة بقوله: (هي أن تصير نفس الإنسان من الكمال في الوجود إلى حيث لا تحتاج في قوامها إلى مادة، وذلك أن تصير في جملة الأشياء البرينة عن الأجسام، في جملة الجواهر المفارقة للمواد، وأن تبقى على تلك الحال دائماً أبداً، إلا أن رتبته تكون دون رتبة العقل الفعال، وإنما تبلغ ذلك بأفعال ما إرادية بعضها أفعال فكرية، وبعضها أفعال بدنية، وليست بأي أفعال اتفقت، بل بأفعال ما محددة مقدرة، تحصل على هينات ما، وملكات ما مقدرة ومحدودة، وذلك أن من

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة - ص ٦١ ط: صبيح.

(٢) السياسة المدنية للفارابي - ص ٤٢ - ط: حيدر.

## الأفعال الإرادية ما يعوق عن السعادة<sup>(١)</sup>

فالسعادة كما يفهم من هذا النص، هي حالة من حالات الروح، تتحرر فيها من المادة، وترتبط بالجواهر المفارقة للمادة، وتنال السعادة في نظر الفارابي بوسيلتين متلازمتين هما: (الأولى: إدامة الفكر والنظر في الأمور العقلية، والثانية: رياضة النفس على فعل الخيرات، والتمسك بالفضائل، ومجانبة الرذائل والشور، فإذا ما تحققت للمرء الوسيلتان وصل إلى السعادة، واستكملت نفسه، واقتربت رتبته من رتبة الجواهر المفارقة)<sup>(٢)</sup>

إذن فالسعادة تحصل للإنسان في نظر الفارابي بعد تحرره من روابط الجسم ومطالبه، ونزوات النفس وشهواتها دائماً، وذلك يمكن بالتأمل العقلي في الموجودات العقلية، والسلوك الفاضل الذي أساسه الأفعال الجميلة.

وبناء على ما تقدم من نصوص، نلمح في نظرية السعادة الفارابية، نزعة صوفية واضحة، فهو يربط بين السعادة، وكمال النفس، الذي لا يتم إلا بمفارقة النفس للمادة.

والسعادة التي يقول بها أبو نصر الفارابي، نستطيع أن نصفها بأنها سعادة خاصة ببعض الناس الذين صفت نفوسهم وتجردت من علائق المادة، واتصلت بالعقل الفعال، وفي هذا يقول الدكتور إبراهيم مذكور: (وواضح أنه ليس في مكنة الناس جميعاً، الصعود إلى مرتبة هذه السعادة، ولا تبلغها إلا النفوس الطاهرة المقدسة، التي تستطيع أن

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة - ص ٦١

(٢) الفلسفة الإسلامية وصلاتها بالفلسفة اليونانية، ص ٢٢٣

تخترق حجب الغيب، وتصعد إلى عالم النور والبهجة<sup>(١)</sup>

يؤيد هذا قول الفارابي في رسالة "الثمرة المرضية": (ولا يتسنى بلوغ السعادة الكاملة إلا للنفوس الطاهرة المقدسة، التي لا تشغلها جهة تحت عن جهة فوق، ولا يستغرق الحس الظاهر حسها الباطن، وقد يتعدى تأثيرها من بدنها إلى أجسام العالم وما فيه، وتقبل المعلومات من الروح والملائكة بلا تعليم من الناس، أما الأرواح العامية الضعيفة، فإنها إذا مالت عن الباطن غابت عن الظاهر، وإذا مالت إلى الظاهر غابت عن الباطن، أما الروح القدسية فلا يشغلها شأن عن شأن، وإنما تجاوز عالم الحس لمشاهدة الحقيقة والبهجة الدائمة)<sup>(٢)</sup>

هذه هي نظرية الاتصال التي قال بها الفارابي، واعتنقها الفلاسفة اللاحقون، فهي ضرب من التصوف النظري، القائم على البحث والدراسة.

يقول الدكتور مذكور: (ففي رأى الفارابي كما في رأى أرسطو، أن الحياة العقلية غاية في نفسها، ومتى جد الإنسان في الدراسة، والنظر، والبحث والتفكير، تشبه بالله تعالى والعقول المفارقة التي هي إدراك مستمر وتأمل دائم. ومتى انقطع الإنسان إلى هذا المجهود النظري اقترب من الكائنات العلوية، وفاز بسعادة ليست وراءها سعادة، فأرسطو الواقعي مصدر الجانب الصوفي في الفلسفة الإسلامية، والسعادة الأرسطية عماد لنظرية السعادة الفارابية)<sup>(٣)</sup>

(١) في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه، ص ٣٧٨

(٢) السابق، ص ٤٢

(٣) نفس المصدر، ص ٤٢

يفهم من كلام الدكتور/ مذكور، أن الفارابي متأثر في نظرية السعادة بأرسطو، من أن السعادة تأتي عن طريق التأمل العقلي، وفي كون السعادة هي الخير الأسمى. ولكن ليس الأمر متوقفاً على تأثر الفارابي بأفلاطون وأرسطو، ولكنه متأثر أيضاً بالأفلاطونية الحديثة التي أثرت في فلاسفة الإسلام عامة، وعلى رأسهم "الفارابي". "فالاتصال الذي قال به الفارابي، لا يختلف كثيراً عن "الاستاسيس"، أو الجذب الذي قالت به مدرسة الإسكندرية، فالاثنتان يعتمدان على التأمل والنظر، وينتجان هياماً وغبطة، تخرج بنا من عالم الحس والمادة، إلى نور الحقيقة واليقين.

نعم إنه يصعب علينا أن نحلل هاتين الظاهرتين تحليلاً نفسياً دقيقاً، ولكننا نستطيع أن نلاحظ أنهما يمثلان أسمى أعمال العقل الإنساني التي ترمى إلى الخير الأعلى، ومتى وصل المرء إلى مرتبتها أحس بسعادة تجل عن الوصف، وغبطة لا نهاية لها، ففي عبارات الفارابي ما يكاد يعن عن الأصل الإسكندري الذي اعتمد عليه<sup>(١)</sup>

وخلاصة القول: إن نظرية الفارابي الأخلاقية، وخاصة نظرية السعادة، إنما نشأت من عوامل عدة وظروف مختلفة، فهي مدينة لميول الفارابي واستعداداته، بقدر ما هي متأثرة ببيئته ومفكري الإسلام المحيطين به. ولكن في تكوينها العلمي، تخضع خضوعاً كبيراً لفلسفة أفلاطون وأرسطو والأفلاطونية المحدثة، فقد جمع الفارابي كل ذلك ونسقه، ثم أخرج منه نظرية إسلامية يونانية، قدر لها أن تؤثر تأثيراً واضحاً فيمن جاؤا بعده.<sup>(٢)</sup>

(١) في الفلسفة الإسلامية، ص ٤٣

(٢) كتابنا: المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي، ص ٨٢



فقد جاءت مواطن الالتقاء والاختلاف بين أفلاطون والفارابي، في المجتمع المثالي، جلية واضحة، ففي الجانب الأخلاقي الذي نحن بصدد الحديث عنه إذا ذهبنا إلى أفلاطون، نجده يرى أن النفس صادرة عن العالم العلوى، أو عالم المثل، ومن ثم فإن سعادتهما تكمن في نزوعها وتجردها من عالم المادة ورقبها إلى العالم العلوى "عالم المثل" وهذا لا يتحقق للنفس إلا بالمعرفة الحقة عن طريق استخدام العقل، وهذا هو نفسه ما قال به "الفارابي"، فهو يرى أن السعادة حالة روحية تتحرر فيها النفس من المادة وتقترب من الجواهر المفارقة.

وأيضاً مما يتفق فيه أفلاطون والفارابي، أن كلا منهما جعل السعادة هي الغاية المرجوة من وراء علم الأخلاق، ولكن الشيء الذي يفترق فيه الفارابي عن أفلاطون في هذه النظرية، جعله السعادة ثنائية، أي سعادة الدنيا، وسعادة الآخرة، فهذا شيء جديد، لا نجده عند فلاسفة الإغريق عامة، فهذا بلا شك مصدره الوحيد، هو الدين الإسلامي، الذي صرح بذلك في آيات قرآنية متعددة. (١)

ويرى "شيكوى": (أن الشيء الذي يلتقى فيه الفارابي مع أفلاطون، هو في كون الفضيلة اكتشاف للعالم الآخر، لعالم الروح، عالم السعادة، التي تكمن في تخطي المحسوسات، وإدراك قواها الذاتية الكامنة في العالم العقلي. (٢)

وأيضاً هناك تشابه بين أفلاطون والفارابي فيما يخص السعادة والفضيلة، فالفضيلة علم، والفاضل لا بد له من أن يأتي بالخير، ويستحيل عليه أن يؤثر الشر، مع علمه بالخير علماً صحيحاً، أما الذي

(١) السابق، ص ٨٠ - ٨١

(٢) أفلاطون والفضيلة، ص ١٢٠

يعلم ويأتي بالشر - هذا ما يتفق تماماً مع قول الفارابي في النفس  
العالمة الشريرة - فعلمه ناقص، وحقيقة أنه ظن عار من الأصول  
والنتائج، ولا يقوى على إغراء اللذة، أما الرذيلة فهي جهل للخير  
الحقيقي.

نلاحظ من هذا القول أن هناك اختلاف بين الفارابي وأفلاطون،  
فالفارابي لا يزال يعترف بوجود الرذيلة للذي يجهل، عكس ما يقوله  
أفلاطون، إنما هناك اتفاق واضح حول مسألة الفضيلة من حيث كونها  
غير مادية، ومفارقة، وكونها تأتي وتتحقق في السعادة، السعادة التي  
تبقى بعد ترك النفس الجسد وعالم المادة.<sup>(١)</sup>

وهذه التأثيرات اليونانية على فلسفة الفارابي، وخاصة ما نحن  
بصدده الحديث عنه، وهو الجانب الأخلاقي، هي التي دفعت أحد الباحثين  
بأن يحكم على الفلسفة الفارابية بأنه بعيدة عن روح الإسلام، حيث  
يقول: (إن الفارابي فيلسوف متأثر إلى الأعماق بالفلسفة اليونانية، حتى  
ليحسب المرء أنه يوناني يكتب بلسان عربي. إلا أن الباحث يستدرك في  
نفس الموضوع على كلامه فيقول: وليس معنى ذلك أنه يحكى مذهب  
أفلاطون أو يلخصه، أو يردد فلسفة أرسطو، دون أن يكون له رأى  
خاص، كلا أنها فلسفة فارابية امتزجت فيها عناصر أفلاطونية  
وأرسطية، وأفلوطينية، بل وإسلامية أيضاً)<sup>(٢)</sup>

(١) السابق، ص ١٢٦

(٢) فضائل الأمم في نظر الفارابي، والاهواني، ص ٧٧



## الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد :

فإن الأخلاق تشكل مكانة كبيرة من اهتمام الإنسان، وتستحوذ  
على تفكيره، أو ينبغي أن تكون كذلك، فالإنسان لا يستطيع أن يستغنى  
عن الأخلاق في أي لحظة من لحظات حياته، ولا يستطيع أن يستغنى  
عن مثل أعلى في سلوكه، أو معيار للحكم على أفعاله وأفعال الناس  
بالخير أو الشر، ولا يمكن أن يتصور المرء إنساناً يعيش بلا ضمير  
يحاسبه إذا أخطأ، ويلومه إذا تهاوى في الخطأ، ومن هنا كانت أهمية  
الدراسات الأخلاقية، فإنها ليست مجرد دراسات نظرية عامة منفصلة  
عن حياة الناس، وإنما هي دراسات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بحياة الناس،  
وممتزجة بسلوكهم امتزاجاً عضوياً.

هذا ، وقد أسفر البحث في "الجانب الأخلاقي في فلسفة

الفارابي" عن عدة معالم ونتائج أساسية من أهمها:

- ١- إن أعظم ما ورثته الإنسانية من أنبيائها وهداتها ومرشديها  
على مر العصور الخلق القويم، والسلوك المستقيم، وأن الأديان  
الساوية، ما جاءت إلا لتهدى الناس إلى الاعتقاد الحق، وعمل  
الخير، والسلوك القويم.
- ٢- إن من ملك زمام الخلق الكريم، ملك كل شيء، وإن كان لا يملك  
من حطام الدنيا شيئاً، ومن أفلت من يده هذا الزمام، خسر كل  
شيء، وإن ملك الدنيا بحذافيرها.

- ٣- إن أكبر مصيبة يمكن أن تصاب بها أمة في تاريخها، هي مصيبتها في الأخلاق، لأنها تضي الاحلال والفوضى والضياح، وهذا ما تعانيه كثير من دول العالم الغربي في عصرنا الراهن.
- ٤- إن الإنسان الذي يسعى إلى الارتقاء بذاته، والسمو بإنسانيته، يعاني صراعاً داخلياً بين جانبه المادي، وجانبه الروحي، والأخلاق هي التي تساعد على انتصار الجانب الروحي على الجانب المادي، وتحقق ما يسعى إليه من سمو بإنسانيته.
- ٥- أهمية الدراسات الأخلاقية، فإنها ليست مجرد دراسات نظرية جافة، منفصلة عن الحياة، وإنما هي دراسات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بحياة الناس، وممتزجة بسلوكهم امتزاجاً عضوياً.
- ٦- لقد تخلق الفارابي بالأخلاق الفاضلة، والسجايا الكريمة، فكان مضرب المثل في الأخلاق العملية.
- ٧- يعتبر الفارابي في مقدمة الفلاسفة المسلمين، الذين اهتموا بدراسة علم الأخلاق، فقد جعل الأخلاق والقيم الفاضلة، النتيجة النهائية لكل المقدمات التي طرحها في فلسفته.
- ٨- لقد تأثر الفارابي في جانب الأخلاق بالفلسفة اليونانية، وعلى رأسها فلسفة أفلاطون وأرسطوطاليس، وأفلوطين المصري، إلا أن هذا التأثير لا يقلل من قيمة فكر الفارابي الأخلاقي.
- ٩- لقد أخذ فلاسفة الإسلام، وعلى رأسهم الفارابي مفهوم النفس من أرسطوطاليس، دون تحوير أو تبديل في صيغته.
- ١٠- لقد كان موقف الفارابي في مسألة خلود النفس مضطرباً، يعتريه نوع من التردد والتناقض، يقول به تارة، وينكره تارة أخرى.

١١- إن الفضيلة أوضح نتيجة من نتائج اعتياد المرء آداب الواجب ،  
وعمل ما هو خير.

١٢- إن البحث في الفضيلة وأنواعها هو حجر الزاوية في المذهب  
الأخلاقي لدى الفارابي، إذ هي الوسيلة الموصلة إلى السعادة.

١٣- لقد ربط الفارابي مفهومه للفضيلة، بنظامه الفلسفي، المبنى  
على (الفيض).

١٤- لقد ساق لنا الفارابي تصويراً دقيقاً للفضائل التي يمكن أن توجد  
في المجتمع المتحضر، فقرر لنا أربعة أنواع: الفضائل النظرية،  
والفضائل الفكرية، والفضائل الخلقية، والفضائل العملية.

١٥- إن الفارابي لا يرى وجود الفضائل والبرذائل في الإنسان بالطبع  
أو الفطرة، وإنما بالاكْتِسَاب.

١٦- لقد لعب الاعتدال أو التوسط، دوراً رئيسياً في نظرة الفارابي  
إلى الفضائل، على غرار ما فعله أرسطوطاليس في نظرية  
الوسط الأخلاقي.

١٧- لقد شغلت نظرية السعادة في فلسفة الفارابي الأخلاقية مكاناً  
بارزاً، فهي الغاية التي يسعى علم الأخلاق إلى تحقيقها.

**وبعد:**

فهذا ما هداني الله تعالى إليه في بحثي هذان فإن كنت قد وفقت،  
فذلك بفضل الله تعالى وتوفيقه، وإن تكن الأخرى، فعزى أنني بشر  
أخطئ وأصيب، والكمال لله وحده، وحسبي أنني ما ابتغيت إلا وجه الحق  
والصواب.

وأخيراً ندعو الله تعالى أن ينفع ببحثنا هذا طلاب العلم والإيمان،  
وأن يرزقنا الإخلاص فيما نكتب ونعمل، إنه نعم المجيب.

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

وصلى اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الأبرار

{رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ}

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

المؤلف

دكتور

محمد بن الحسن المهدي

استاذ العقيدة والفلسفة بالجامعة الأزهرية

الأحد الموافق

٣ من صفر ١٤٢٦ هـ

١٣ من مارس ٢٠٠٥ م

## المحتويات

- ١- مقدمة
- ٢- أولاً : حياة الفارابي
- ٣- ثانياً : الأخلاق في فلسفة الفارابي
- ٤- أولاً : النفس الإنسانية
- ٥- قوى النفس الإنسانية
- ٦- مسألة خلود النفس عند الفارابي
- ٧- ثانياً : الفضيلة وأقسامها
- ٨- أنواع الفضائل عند الفارابي
- ٩- الأخلاق الفارابية بين الفطرة والاحتساب
- ١٠- الفارابي ونظرية الوسط الأخلاقي
- ١١- ثالثاً : السعادة الفارابية
- ١٢- الخاتمة