

العقل

فأ

الفكر الإسلامي والفلسفة الحديثة

إعداد

د / لوتس علي محمد علي

أستاذ العقيدة والفلسفة المساعد بالكلية



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب السموات والأرض حمداً يليق بجلاله وكمال صفاته والصلاة والسلام على سيدى الهادى البشير وآله وصحبه أجمعين .

وبعد . . .

ان الله عز وجل وهب الانسان العقل وأمره باستخدامه فى كل جوانب الحياة حتى يطلع على ملكوت السموات والأرض، ويعلم أن الكون كله ينطق بوحداية الله عز وجل . فهو الأعلى المتعال . كل كمالاته دلالتها فى عجائب مخلوقاته . واسرره، كامنة فى نفوس مخلوقاته . سبحانه وتعالى رب العرش العظيم .

ومن مخلوقاته العقل وهو سر الأسرار كل عقل له سر خاص به وكل تفكير عقلى كمل أو نقص دليل على تفرد الله عز وجل فى الوجدانية .

فأردت أن اكتب فى العقل لأهميته فى تفكر قديما وحديثا لأنه فى رأى عصب الحياة . لأن الحياة منذ ظهرت على وجه الأرض قائمة على التفكير العقلى . وجميع الأديان السماوية جاءت مخاطبة أصحاب العقول النيرة .

فكانت خطة البحث كالتالى :

مقدمة :

المبحث الأول : تعريف العقل .

المبحث الثاني : الأوليات العقلية وصفاتها .

المبحث الثالث : العقل عند المتكلمين .

المبحث الرابع : العقل عند فلاسفة المسلمين .

المبحث الخامس : العقل عند الفقهاء .

المبحث السادس : العقل في ميداني العقيدة والشريعة .

المبحث السابع : العقل في الفلسفة الحديثة .

الخاتمة :

المصادر والمراجع .

ونرجو من الله العلى القدير أن يوفقنا إلى ما يحبه ويرضاه

وعلى الله قصد السبيل .

المبحث الأول

تعريف العقل

العقل فى اللغة :

تدل مادة "عقل" فى اللغة العربية على حالة حبس وتقييد .

قال ابن فارس : " العين والقاف واللام أصل واحد منقاس ، يدل على حبسة فى الشيء ، أو ما يقارب الحبسة" (١) .

وجاء فى تهذيب اللغة : "سمى عقل الإنسان الذى فارق به الحيوان عقلاً لأنه يعقله ، أى : يمنعه من التورط فى الهلكة كما يعقل العقال البعير عن ركوب رأسه" (٢) .

وعلى هذا سُمى العرب العقل الإنسانى عقلاً؛ لأنه يمنعه من أشياء أو يمنعه من الأنفلات .

وقال الجرجاني : " إنه جوهر مجرد عن المادة فى ذاته مقارن لها فى فعله فهو جوهر روحانى ، خلقه الله تعالى متعلقاً بالبدن" (٣) .

فالقُرآن الكريم يشير إلى المفهوم حيث أن العقل شىء غير مادى معنوى له تعلق بالإنسان . حتى إذا أتفى من الإنسان لم يجب عليه تكليف فى الشرع لذلك جعله الإسلام الأساس فى التكاليف الشرعية .

" والذين عرفوا العقل من علماء المسلمين بأنه جوهر لم يقصدوا بجوهريته مفارقتها للمادة وقيامه مستقلاً بنفسه كالعقل الفعال فى الفلسفة اليونانية وإنما أرادوا بيان اختلاف فعله عن فعل الأعضاء المادية فى

(١) معجم مقاييس اللغة مادة (عقل) .

(٢) تهذيب اللغة . ج ١ ص ٢٣٧ محمد بن أحمد الأزهري .

(٣) التعريفات للجرجاني ص ١٥١ .

الإحسان كالسمع ، والبصر، والخس، وقصدوا من تجرده عن المادة سبق مبادئه المدركات الحسية، ولهذا فإتهم يجعلون قطعه مقترناً بالمادة"^(١).

العقل فى الفكر اليونانى :

فالعقل فى الفلسفة اليونانية ينقسم قسمين :

— عقل فى الإنسان بمثابة العرض القائم به .

— وعقل مفارق للمادة، وهو جوهر قائم بنفسه .

" فالعقل الأول : صنفان ، عقل بالملكة وهو العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات . وعقل مستفاد حينما تكون النظريات مخزنة عند العقل بالملكة ، حاضرة لا تغيب عنه"^(٢).

" والنوع الثانى : فهو العقل الفعال، وهو مفارق للمادة أزلى، لا يدركه الفناء، وهو الذى تفيض منه الصور إلى عالم الكون والفساد، ومنه يستمد العقل الإنسانى المعرفة، وقد تشتد صلة العقل الإنسانى بهذا العقل حتى يكاد يتحد به، ويسمى حينئذ عقلاً قدسياً . وفوق العقل الفعال عقول أخرى — هى فى الغالب عشرة — وصلة العقل الإنسانى مقصورة على العقل الفعال"^(٣).

وأفلاطون الذى قال بأن هناك عالم يسمى عالم المثل كانت به الموجودات قبل أن يكون ثم ستعود إليه مرة أخرى بعد تصفية النفس من الآثام والشهوات وأسماء عالم العقل وهو عالم روحانى غير مادى "فمثالية أفلاطون تنظر إلى النفس على أنها من طبيعة عالم العقل أو عالم المثل المفارق للمادة . وهى روحية تدرك الروحيات أى فيها قوة إدراك وهى

(١) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى د/ عبد الرحمن بن زيد الزبيدى ص ٣٠٢ .

(٢) المعجم الفلسفى ج ٢ ص ٨٥ .

(٣) المصدر السابق ج ٢ ص ٨٦ .

بحلولها في البدن اجتمع إليها قوة الشهوة والغضب . والنفس هي واحدة
وهذه قواها، وهي بسيطة .

وعلى ذلك فالعقل طبيعته مفارقة ومن عالم المثل . وهو ليس بحاجة
إلى المادة بل البدن كمادة يعوق تعقله ، وسعادته بتعقل عالم المثل . فالبدن
عائق له عن هذه السعادة . والمحسوسات إنما تذكر العقل بعالم المثل أو
بالحقائق في العالم العقلي التي هي الحقيقة ، والمحسوسات إنما هي ظلال
وأشباح لتلك الحقائق العقلية المفارقة الصرفة^(١) .

فالعقول المجردة هي أشياء ذهنية ليس لها وجود في الأعيان بل هي
كالمثل الأفلاطونية .

" إن أول من قال بالعقل الفعال هو أرسطو ، وقد جاءت فكرته عنه
غامضة، إذ لم يحدد خصائص لهذا العقل الذي اعتبره مفارقاً للمادة، بل إن
قوله به يناقض فلسفته التي لا ترى للنفس وجوداً مباحيناً للمادة، فوجودها لا
يكون إلا مع البدن"^(٢) .

كما أن أرسطو حارب الماديين في اعتبار العقل نوعاً من الحواس
حيث أن أرسطو فرق بين عقليين " العقل الهولاني الذي هو بالقوة أو
المنفعل أو مجرد الاستعداد الذي يمكن الإنسان من إدراك معاني الأشياء
وصورها . والعقل الفعال الذي ينتزع هذه المعاني أو الصور . والعقل
المنفعل أو الهولاني في نظره، كذلك هو جزء النفس الذي يتشكل بالصور
العقلية ويقبلها، ويخرجه من القوة إلى الفعل بتأثير العقل الفعال . وعلى ذلك
فالعقل عند أرسطو قوة صرفة، ومفارق لكل عضو، وروحي بقسميه المنفعل
والفعال، وإن كان يعترف بالتجربة وأن المعقولات للعقل موجودة بالقوة في

(١) انظر تاريخ الفلسفة اليونانية يوسف كرم ص ٨٩، ٩٠ .

(٢) الفلسفة العربية عبر التاريخ رمزي النجار ص ٥٤ .

الصور المحسوسة غير مفارقة وأنه لا يمكن للتعلم أو الفهم من غير الإحساس" (١).

ثم جاء أفلوطين ٢٧٠ م الفيلسوف النصراني رائد الأفلاطونية الحديثة الذى قال : " بأن العقل الأول فاض من الله كما يفيض النور من الشمس ، ومنه فاضت النفس الكلية . . . وقد تسلسل الفيض عندهم من العقل الأول إلى العقل العاشر، الذى هو العقل الفعال، الذى فاضت عنه هيولى العالم القديم . عالم الكون والفساد ، واستعدت هذه الهيولى لتقبل الصور من واهب الصور العقل الفعال".

وقد أرادوا بهذا التوفيق بين الدين الذى يقول : بأن الله مصدر المخلوقات ، وبين الفلسفة التى تقول . بانعزال الله عن العالم انعزالاً تاماً، بحيث لا يعلمه تنزيهاً له . فقال هؤلاء بأن الله مصدر المخلوقات ولكن عن طريق وسائط روحية غير مادية . ومن خلال فيض لا خلق مباشر .

وقد قال الغزالي عنها : "إنها نظرية خيالية لا برهان فيها ولا دليل، وانها تعقد مسألة الخلق أكثر مما تحلها، ولا يقبلها الدين لأنها تنفى عن الله إرادته بل وتتناقض مع قصة الخلق كما جاء بها الوحي" (٢).

ونجد أن "أسكندر الأفروديسى" تأثر بفكر أرسطو فى العقل الفعال الذى هو مصدر المعقولات ، فقال يوسف كرم : "يميز الأسكندر أربعة عقول : أحدها العقل الهيولانى، ويقول أنه يدعو ذلك لأنه بالقوة

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة د/ راجح عبد الحميد الكردي ص ٦٠٣ .

(٢) منظور للفلسفة العربية عبر التاريخ . رمزي النجار ٤٧ ، ٥٧ .

كالهولوى، وعقل بالملكة وهو العقل الهولوى وقد حصل على موضوع معقول ولكنه لا يتعقله بالفعل، والعقل الفعال الذى يجرد موضوعات الإحساس من مشخصاتها المادية بفعل نورانى، ويجعلها معقولة، فيخرج العقل الهولوى من القوة إلى الفعل . وفى هذا التمييز يعبر الاسكندر بأسماء واضحة عما يقوله أرسطو بالألفاظ غير واضحة، وأخيراً يسمى العقل الفعال من جهة إخراج العقل الهولوى إلى الفعل، بالعقل المستفاد، أو أن العقل المستفاد عبارة عن حال اتصال العقل الهولوى بالعقل الفعال^(١) .

(١) تارخ الفلسفة اليونانية ص ٣٠٢ .



المبحث الثانى

الأوليات العقلية وصفاتها

العقل هو الميزان الذى أعطاه الله الإنسان، فهو قادر على معرفة الحسن والقبح والصواب من الخطأ وهناك أوليات عقلية فى المعرفة البشرية تقوم على التصور والتصديق .

أولاً التصور هو الإدراك البسيط لمعاني الأشياء كتصور معنى الحرارة والبرودة .

والتصديق هو الإدراك القائم على الحكم بنسبة بين طرفين كالحكم بأن النار محرقة .

وتنقسم التصورات إلى قسمين تصورات بسيطة مفردة كمعنى البياض والسواد . وتصورات مركبة من مفردات كتصور جبل من ذهب فهو مركب من تصورين مفردين هما : الجبل والذهب .

أولاً : التصور :

التصور عند المناطق :

" هو الذى ليس معه حكم ، وهو حصول صورة الشئ فى الذهن من غير حكم عليه بنفى أو إثبات على وجه الجزم أو الظن .

فحصول صورة الإنسان فى ذهنك من غير حكم عليهما بنفى أو إثبات يقال له تصور" (١) .

ومن التصورات العقلية الأولية هى نظرية عالم المثل عند افلاطون "وفيهما يرى أفلاطون أن النفس كانت موجودة بصورة مستقلة عن البدن،

(١) تجديد علم المنطق فى شرح الخبيصى على التهذيب ص ١٣ عبد المتعال الصعدي .

وأنها كانت تتصل بالحقائق المجردة - عن المادة - حيث تمكنت من العلم بتلك الحقائق ، وتصورها في عالمها العلوى . ثم إن هذه النفس هبطت إلى العالم المادى، وارتبطت بالمادة عن طريق اتصالها بالبدن، مما أثر عليها، فنسيت ما عرفتته، حينما كانت مجردة، وذهلت عنه ذهولاً تاماً . ويرى أفلاطون أن عالم الأشياء فى هذا الكون المادى الذى هبطت إليه النفس يمثل ظلالاً ، وانعكاساً لتلك المثل والحقائق .

لذا ، فإن النفس المرتبطة بالبدن تظل من خلاله عن طريق الحواس على هذه الظلال ، فتتذكر تصوراتها السابقة لعالم المثل، فالمعرفة استرجاع لإدراكات سابقة كامنة فى النفس لحقائق موجودة فى عالم أعلى، كما تتذكر صديقاً لك عاشرته ، ثم غبت عنه، فأريت صورته، فتذكرت شخصه بهذه الصورة .

وعليه، فالمعرفة لديه تذكر ، والجهل نسيان، والإحساسات مجرد منبهات للنفس إلى ما هو مستقر فيها من معرفة لذلك العالم العلوى ، تعود إلى تعقلها مرة أخرى^(١) .

فالتصورات عند أفلاطون كامنة فى النفس البشرية منذ الأزل وتتبعث منها تبعاً عن طريق التذكر .

وأما أرسطو خالف أفلاطون حيث جعل الإحساس هو الذى يولد التصورات الكلية والجزئى هو الوجود الحقيقى فى الكون وليس شبحاً للكلى والكلى ليس له وجود إلا فى الذهن فقط .

" والفارابى يرى أنه ينبغى أن يؤول كلام أفلاطون على أنه يقصد بوجود المثل خارج الذهن، وسابقة على أعيانها المجزأة، أنها موجودة فى

(١) انظر دراسات فى تاريخ الفلسفة العربية عبده الشمالى ص ٢٢ ط الخامسة . دار

العلم . لبنان .

علم الله لأن الله قد علمها قبل أن يبرأها، لا على أنها قائمة فى مكان آخر،
خارجة عن هذا العالم" (١).

الحقيقة لا يوجد تلازم بين الوجود الذهنى والوجود الخارجى لأنه قد
يقع فى الذهن أشياء لا وجود لها فى الخارج . وقد توجد أشياء فى الخارج
لا يعلمها الإنسان ولا يتخيلها مثل الأشياء الكونية التى لم تعلم بعد والغيبيات
أيضاً .

ويرى ديكرت أن المبادئ الأولية تكمن فى التصورات والتصورات
عنده هى الأفكار البسيطة التى لا تحتاج برهان وهى التى تتكون منها جميع
العلوم ويشبه هذه الأفكار بالأعداد الأولية فى الرياضه أو حروف الهجاء .
يقول ديكرت : " فالقاعدة أن جميع الأشياء التى أتصورها بوضوح
وجلاء تامين هى أشياء صحيحة . . . ولا أعتبرها يقينية وحسب، كسائر
الأمور التى تبدو لى يقينية ، بل فضلاً عن ذلك فأنا ألاحظ أن يقينى متعلق
بها ضرورة" (٢) .

معنى ذلك أن الأفكار البسيطة الواضحة يقبلها العقل دون تردد أو
نظر مثل فكرة الله والنفس والامتداد والحركة والزمان والأشكال .
أما "كائنات" جعل التصورات عنده خمس عشرة تصور وتسمى
المقولات وهى فى الكم والكيف، الاضافة، الجهة، الوحدة، الكثرة، الواقع،
الجوهر والعرض ، الإمكان ، السلب، العلة والمعلول ، الوجود ، الشمول،
التحديد، التبادل، الضرورة .

" وقد علل العقليون قولهم بفطرية هذه التصورات بأنهم لم يجدوا
كيفية وجيهة تفسر نشؤها من الحس، فلم يبق إلا أن تكون ذاتية فى الإنسان
منبتقة من نفسه .

(١) الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى د/محمد البهى ص ٢٨١ ، ٢٨٤ .

(٢) ديكرت والعقلانية . جنفيان روديس ص ٥٩ .

وقد رد عليهم التجريبيون وقالوا : إنه من الممكن رد جميع التصورات إلى الحس والاستغناء عن القول بفطريتها، ولم يكن ردهم حاسماً في مجال التصورات .

كما ردت بحجة أن الوجدان البشري يرفض قولهم، لأننا نعلم جميعاً أن الإنسان لحظة وجوده على هذه الأرض لا توجد لديه أى فكرة مهما كانت^(١) .

ولكن بالرغم من أن الإنسان يولد صفحة بيضاء إلا أن عقله موجود ويتقبل الأمور والأفكار البسيطة منذ ولادته على قدر احتياجاته فهو عنده الاستعداد لتقبل المبادئ الأولية .

" إن الإنسان يولد مفطوراً على أشياء عقلية، تسوقه إذا لم تنحرف به بينته نحو مسلك فكري سليم في نروته الاقرار بوجود الله ووحدانيته، ثم إنه جعل من مصادر هذا العلم الأئدة ولا معنى لمصدريتها إلا بما فيها من مبادئ أولية بالقوة أول أمرها، ثم تكون بالفعل بعد ترقى النفس"^(٢) .

والتصورات أربعة عند الفخر الرازي لا يخرج عنها أى تصور .

فأحدها : الماهيات التى أدركناها بأحد الحواس الخمس، وهى المبصرات، والمسموعات، والمشمومات، والمذوقات، والمنموسات .

وثانيها : الماهيات التى ندركها من نفوسنا إدراكاً ضرورياً كالألم واللذة والجوع والشبع والفرح والغضب وأمثالها .

وثالثها : الماهيات التى ندركها بحكم فطرة عقولنا كتصورنا لمعنى الوجود والعدم والوحدة والكثرة والوجوب والإمكان والامتناع .

(١) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى ص ٣٢٠ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٣٣ ، ٣٢٢ .

والنوع الرابع : الماهيات التى يركبها العقل والخيال من هذه البسائط، أما تركيب الخيال فهو كما إذا تصورنا بخرأ من زنبق وإنساناً له ألف رأس فإنا بحس البصر أدركنا البحر، وأدركنا الزنبق، فالخيال يركب صورة البحر مع صورة الزنبق وكذا القول فى سائر الأمثلة .

وأما تركيب العقل فهو أنا إذا قلنا : شريك البارئ ممتنع الوجود، فما لم يتصور العقل معنى شريك الإله يمتنع أن يحكم عليه بالإمتناع، ثم إن العقل إنما يمكنه تصور معنى شريك الإله، لأنه قد تصور معنى الشريك فى بعض المواضع ، وتصور أيضاً معنى الإله فى الجملة . فلما حصل عنده تصور هذين المفهومين لاجرم ركبهما، فحصل عنده تصور معنى شريك الإله، فلا جرم قدر على أن يحكم عليه بالإمتناع فنقول: لما عقلنا الشريك فى حق الواحد منا، فهذا المعنى الذى تعقلناه فى حقنا نضيفه إلى الله تعالى فنقول : ثبوت شىء لله تعالى نسبتة إليه كنسبة شريكنا إلينا محال الوجود^(١) .

ثانياً : التصديق :

والتصديق عند المناطقة :

" هو حصول صورة الشىء فى الذهن مع الحكم عليه بالنفى أو الإثبات، وذلك كأن تدرك أن الفاعل مرفوع، وأن المفعول به منصوب . فقد حصلت عندك صورة للفاعل أو للمفعول مع الحكم على الأول بالرفع والثانى بالنصب وهكذا"^(٢) .

(١) المطالب العالية من العلم الإلهى ج ١ ص ٢٠ - ٢١ .

(٢) علم المنطق الحديث والقديم ص ٣٤ . عبد الوصيف محمد عبد الرحمن . الجمعية

العلمية الأزهرية .

فالتصديق ينطوي على حكم بين شيئين ولا يكون فكراً مجرداً من الحكم ولذلك كثير من الفلاسفة اعتبروا التصور أفكار ساذجة خالية من الاثبات أو السنفي وابن تيمية يرى ذلك فيقول "الكلام المفيد أن يخبر عنه - المفرد - بإثبات شيء، أو نفيه، وأما التصور المفرد فلا فائدة فيه وإن كان ثابتاً بأصل الفطرة"^(١).

يرى الفلاسفة العقليون - بدءاً - أنه ليس كل تصديق أولياً، بل إن غالب التصديقات ليست أولية، إذ هي إما ضرورية، أو نظرية .

والضرورية : هي التي تسميها المناطقة : مصادر المعرفة اليقينية - عدا الأوليات - ومن أشهر أنواعها الحسيات والمجربات، كقولهم الثلج بارد، والخمر مسكر .

والنظرية : هي التصديقات التي لا يمكن للنفس أن تؤمن بصحتها إلا إذا اعتمدت على تصديقات سابقة عليها تمتاز باليقين والوضوح، وهي الأولية، من خلال استدلال عقلي كالتصديق بأن العالم حادث، وأن الله موجود، إلى غير ذلك من الجمل التصديقية التي لا يدركها العقل إلا بعد التدليل عليها .

" وقد عقد المتكلمون فصولاً في مقدمات كتبهم عن أصل المعرفة وطريقها، وأرجعوا العلم إلى أمرين :-

بديهية العقل وأوائل الحس، وسموها العلم الضروري . ذلك أن الطفل حينما يولد لا تكون لديه معرفة ولا تمييز، وهم بهذا يمثلون النظرة القرآنية المتمثلة في قوله سبحانه : (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) (٢).

(١) درء تغارض العقل والنقل ج ٨ ص ٥٣٥ .

(٢) سورة النحل، الآية ٧٨ .

وهم بهذا لا يقولون بفطرية الأفكار ، بمعنى كونها مخلوقة مع
الإيمان كمعلومات وقضايا، وليست بسبب التذكر كما عند أفلاطون، كما أنها
ليست من الحس وحده ولا من العقل وحده . وإنما هي ناشئة من الحس
والعقل . وهذه المعرفة الضرورية ، العقلية والحسية ، لا يشترط فيها تعليم
ولا معرفة سابقة^(١) .

يقول البغدادي : " علوم الناس ضربان : ضروري ومكتسب .
والفرق بينهما من جهة قدرة العالم على علمه المكتسب واستدلاله عليه ،
ووقوع الضروري فيه من غير استدلال منه ولا قدرة له عليه . والعلم
الضروري قسمان :

أحدهما : علم بديهي ، والثاني : علم حسي .

والعلوم النظرية نوعان :

عقلية وشرعية ، وكل واحد منهما مكتسب للعالم به واقع له باستدلال
منه عليه^(٢) .

وتتمثل المبادئ الأولية التي فطر عليها العقل في تلك الأحكام الكلية
مثل الكل أعظم من الجزء ، الواحد نصف الاثنين ، الأشياء المساوية لشيء
واحد متساوية ، وقد حاول بعض الفلاسفة حصرها بشكل كلي ، فجعلوها
أربعة تنبثق منها ، أو تقوم عليها المبادئ الأخرى وهي :

١ - مبدأ الهوية ، الذي يقضى بأن ما هو هو ، وما ليس هو ليس هو ، أى :
أن الشيء لا يكون غيره .

٢ - مبدأ عدم التناقض الذى يقضى بأن الشيء الواحد لا يمكن أن يكون ،
وأن لا يكون معاً .

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٥١٨ .

(٢) أصول الدين للبغدادي ص ٨ - ٩ .

وهذا المبدأ أهم المبادئ العقلية ، وجوهر الفكر المنطقي، وهو لازم لكل معرفة بحيث لا يمكن التيقن من صحة معرفة بدون الإرتكان إليه .

٣ - مبدأ نفى الثالث (الوسط المستبعد) الذي يقضى بأن كل شيء هو إما (أ) أو لا (أ) ، ولا وسط بينهما، فالعدد زوج أو فرد، ولا يمكن أن يكون إلا أحدهما .

والمبدأ الثاني والثالث مرتبطان ، لأن مقتضى الثاني أن النقيضين لا يكونان معاً، ومقتضى الثالث أنهما لا يرتفعان معاً، بل لا بد أن يكون أحدهما .

٤ - مبدأ العلية : ومقتضاه أنه لا يمكن أن يحدث شيء دون أن يكون هناك سبب أو علة محددة ، تصلح تفسيراً لحدوثه، وتكون هذه العلة كافية إذا كانت قادرة وحدها على التفسير الحقيقي الكامل لذلك الحدث^(١) .

العقليون يرون أن المبادئ الأولية هي مصدر المعرفة البشرية في كل فنون العلوم . والتجريبيون ينقدون هذا ويرون أن الحس والتجربة هما أساس المعرفة .

والمنهج الإسلامي أعطى الحس والتجربة دوراً في الإدراكات الحسية للذين يؤمنون بالمعرفة المادية، وأعطى كذلك دوراً للمعرفة القلبية، وأيضاً وجه العقل والفكر إلى النظر في ملكوت السموات والأرض لمن عقله يرغب في النظر والاستدلال والبرهان .

قال تعالى : (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)^(٢) .

(١) انظر المعجم الفلسفي ج ١ ص ١٧٦ ، مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي ص

٣٢٤ - ٣٢٥ .

(٢) سورة النحل ، الآية ٧٨ .

اختلفت مصادر المعرفة على اختلاف طبائع البشر وأمزجتهم
وميولهم العقلية والحسية والقلبية

والفارابي قد أرجع المبادئ الأولية للمعرفة أو الأوليات إلى فيض
العقل الفعال — الله — بعملية صعود بين قوى النفس أو العقل ، وتدرج حتى
تكون مستعدة لهذا الإشراق . ومن ثم فالسعادة عنده " هي أن تصير نفس
الإنسان من الكمال في الوجود إلى حيث لا تحتاج في قوامها إلى مادة، وذلك
أن تصير في جملة الأشياء البرينة عن الاجسام، في جملة الجواهر المفارقة
للمواد، وأن تبقى على تلك الحال دائماً أبداً إلا أن رتبته تكون دون رتبة
العقل الفعال . وإنما تبلغ ذلك بأفعال ما إرادية بعضها أفعال فكرية وبعضها
أفعال بدنية" (١) .

التصديق لا يأتي إلا عقب تصور الطرفين والحكم والحكم لا يكون إلا
عن طريق المعرفة العقلية . " وبهذا يكون تفسير المعرفة عند الفارابي وابن
سينا تفسيراً عقلياً إشراقياً وإنما نلاحظ أن النزعة العقلية هي المسيطرة على
تفسير المعرفة وطبيعتها ولكنها عقلية من نوع معين فهي ليست مجرد
الوقوف عند التركيز على العقل طريقاً للمعرفة ، ولكنها تتجاوزه إلى أن
يكون العقل طريقاً لها ومضراً .

فالعقل الإنساني يتدرج في مراتب الكمال بعد انتزاع الصور من الحس
من عقل بالقوة إلى عقل بالفعل إلى عقل مستفاد . ثم يتصل بالعقل الفعال
الذي هو المصدر للمعرفة، فيهب الصور للعقل المستفاد، وهو الذي يخرج
العقل من القوة إلى الفعل . وهو الذي يفيض ويشرق على المراحل المعرفية
ما يسمى بالشوق أو التطلع إلى أعلى — حتى تعود النفس بالتجرد والتطهر
إلى وحدتها وكنيتها وجوهريتها العقلية" (٢) .

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي ص ٦١ .

(٢) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٣٩١ .

فالطريق العقلى طريق يلتزم بمنطق العقل ومقولاته وهو تأمل فكرى لا يخرج عن قواعد العقل وبالتجرد من المادة التى تكدر صفو التفكير العقلى يستطيع الانسان أن يصل إلى الكمال فيتصل بالعقل الفعال الذى يهبه الصور أو المعرفة اليقينية .

صفات الأوليات العقلية :

تتميز مبادئ العقل الأولية عن غيرها بصفات أساسية وهى : الفطرية و العمومية .

أولاً : الفطرية :

وهى نسبة إلى الفطرة التى يولد بها الانسان دون تعلم أو اكتساب فهى استعدادات وضعها الخالق فى الانسان لتلقى العلم بعقله دون نظر أو مجهود .

فطرية هذه المبادئ تعنى أن الله سبحانه وتعالى خلقها فى النفس البشرية قبل مباشرتها أى معرفة خارجية يقول ديكارت عنها " يحس بأنها منقوشة فى طبيعته وكأنها خاتم الصانع المنقوش على ما صنعه يده" (١) .

" أنكرت المدرسة الواقعية فطرية الأفكار أو المبادئ الأولية ، بمعنى أنها ثابتة، ومخلوقة مع الانسان، ومفطورة فى النفس البشرية . وهى بهذا لا تنكر وجود معارف على ضونها يفهم العالم الخارجى، وتقوم التجربة، ولكنها تنكر أن يكون العقل بفطرته مصدراً لهذه الأفكار سواء فى مجال التصوير أو التصديق .

وإنما الحس أو التجربة هو المصدر الرئيسى لهذه الأفكار . فالإنسان يولد وعقله صفحة بيضاء خالية من كل معرفة فطرية، واتصاله بالعالم الحسى هو الذى يهيئ له فرصة انعكاس هذا الواقع عن طريق إحساساته

(١) ديكارت والعقلانية ص ٥٥ .

على ذهنه ، فنحن حين نحس بالشيء نتصوره في أذهاننا، وأما المعاني التي لا يصل إليها الحس فلا تستطيع النفس ابتكارها وابتداعها من ذاتها وبصورة مستقلة والتجربة هي الأساس الوحيد للحكم الصحيح^(١) "فالرواقيون يشبهون الذهن قبل ورود الإحساسات عليه بالصحائف البيضاء لم ينقش عليها شيء ، والعقل على شرف منزلته من النفس يرويه منبع الإحساس بل هو نفسه إحساس . فالإحساس إذن في نظر أهل الرواق هو أول مراتب المعرفة وعمادها"^(٢).

معنى أولية الأفكار عندهم أنها نتائج سابقة من طراز أعلى من طراز التجربة الأرضية ، تلك هي التجربة التي استفادها الذهن قبل اتصاله بهذا الجسد الأرضي . وذلك الرأى ينسجم مع مادية الوجود عندهم .

ونجد (جون لوك) في الفلسفة الحديثة يعتمد على التجربة الحسية في المعرفة وهي ليست أكثر من تلقى الانطباعات الحسية ونقلها إلى العقل وهو صفحة بيضاء . ومن ثم يقوم العقل بوظيفتين إحداهما سلبية في تلقى هذه الانطباعات ، والأخرى إيجابية يقوم فيها بربط هذه الانطباعات الحسية وتركيبها بالمقارنة والجمع والتجريد لتكوين صور ذهنية منها .

يقول (جون لوك) : " أي فكرة - تتولد في الذهن إنما ترتد إلى مصدر واحد فقط هو التجربة أو الخبرة . فالإنسان يولد وعقله يشبه الصفحة البيضاء الخالية من أي معان أولية أو أي أفكار فطرية . وحالما يبدأ في الإحساس ، تنتقش عليه الانطباعات الحسية المختلفة، ويبدأ في تكوين أفكار عنها . وعلى ذلك فالعقل يستمد كل خبراته ومعلوماته من التجربة وبها وحدها"^(٣).

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٣١٠ .

(٢) الفلسفة الرواقية د/ على عبد الواحد ص ٩٥ .

(٣) جون لوك . د/ عزمي اسلام ص ٥٢ ، ٥٣ .

فالإحساس يسبق التفكير العقلي عند جون لوك . وأيضاً أنكرت
الماركسية فطرية الأفكار والمبادئ الأولية وترى أن الفكر يحتاج للمادة .
وعند الماركسية العمل والتجربة والإنتاج هي التي تثير أولى حركات
الفكر في بدء الجنس البشرى ومصدر الأحاسيس هو في المادة التي يشتغل
بها الإنسان . وللمعرفة درجتان درجة الإحساس ، ودرجة الفكرة المجردة
أو المفهوم .

والفكرة المجردة هي التي تعكس الواقع بدقة ، ويتلقاها الشخص
بواسطة الاستعمال الاجتماعى الذى يتكرر غالباً^(١) فالانتقال من درجة
الإحساس إلى درجة الفكر يتم بصورة جدلية وهي استمرار عملها فى الوسط
الاجتماعى ترسخ وتصبح معرفة يقينية .

ونحن نرى أن العقل شىء غير الحس وأنه ذو طبيعة روحية،
والمحسوسات ذات طبيعة مادية فلا ترتقى المادة إلى الروح ولكن ليس معنى
ذلك أن الأفكار الفطرية هي المصدر الوحيد للمعرفة العقلية ولا الحس
والتجربة هما مصدر المعرفة . وإنما للعقل مجاله وللحس مجاله وللتجربة
مجالها والحواس لها اثر كبير فى تقديم المادة الخام الذى يصنع منها العقل
بعض مبادئه وأفكاره . " فإنه يوجد هناك من القضايا البديهية والأولية التي
لا يمكن لعقل أن يرفضها، وهناك من المبادئ الإستقرائية من الجزئيات أو
من الحس التي يحكم العقل بأنها قوية، ومن القوة بأن يسلم بها أكثر الناس
إلا من يعاند وهناك من المبادئ والقضايا التي تشتهر ويكون للبيئة والدين
والتربوية أثر فى تكوينها، وجعلها بمثابة القضايا البديهية فى التسليم بها
والتحاكم على أساسها ونرتضى تعبير القرآن عن هذه القضية إذ

(١) أصول الفلسفة الماركسية جورج بوليتزر جـ ٢ ص ٢٧١ .

يقول سبحانه : ((وَاللّٰهُ اَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُوْنِ اُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ))^(١).

ففى صريح الآيه تنبيهه الى القاعدتين التاليتين :

القاعدة الأولى : المعرفة كلها بديهية ونظرية طارئة على الانسان ومخلوقة له بعد ولادته فلا فطرية لها بمعنى أنها مخلوقة فيه قبل الولادة .

القاعدة الثانية : جعل الله سبحانه وتعالى مهمة المعرفة منوطة بالحواس وبالعقل ، ولم يجعلها مقتصرة على أحدهما فالعقل بنضجه يدرك بالحدس قضايا أولية ومن خلال تعامله بالواقع المحسوس يقدم له الحس معطيات يستنتج منها بالاستقراء وبالتعامل مع الواقع قضايا أولية^(٢) .

الأوليات والضروريات :

مما ينبغى التنبيه عليه أن الضروريات ليست مرادفة للأوليات ولكن بينهما عموم وخصوص ، ذلك لأن العلوم الضرورية جزء من الأوليات .
" والأوليات هى الستى لا تفتقر إلى شىء أصلاً بعد توجه العقل إليها"^(٣) .

فالضرورى : قد يكون أولياً بديهياً، وقد يكون غيره مستنداً إليه " فكل قضية نعم بعلم قبلى أن نقيضها باطل فهى قضية ضرورية"^(٤) .

قال الجرجاني بعد ما عرف الأوئى " وهو أخص من الضرورى مطلقاً"^(٥) وقال : " أما البدهى فيختلف عنه فى أنه يأتى على المعنى الذى

(١) سورة النحل ، الآيه ٧٨ .

(٢) نظرية المعرفة بين القرآن والنظرية ص ٣٢١ .

(٣) التعريفات للجرجانى ص ٣٩ .

(٤) المعجم الفلسفى ج ١ ص ٧٥٩ .

(٥) التعريفات للجرجانى ص ٣٩ .

ذكرناه في تعريفه، فيكون كأولى أخص من الضروري ، ويأتى بمعنى المستغنى عن النظر والكسب، سواء توقف حصوله على حدس أو تجربة، أو غيره أو لم يتوقف وهنا يكون مرادفاً للضروري^(١).

والضروريات عند المناطقة تعتبر مصادر المعرفة اليقينية وهي الأوليات والمحسوسات والمجريات والحدسيات والتي عرفت لا بنفسها بل بوسط .

" فالأوليات هي القضايا التي يوجبها العقل الصريح لذاته ولغريزته، لا لسبب من الأسباب الخارجة عنه " كقولنا إن الاثنين أكثر من الواحد، والكل أعظم من الجزء، والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية ، وأن السلب والإيجاب لا يصدقان على شيء في وقت واحد .

والمحسوسات هي أمور أوقع التصديق بها الحس كقولنا الثلج بارد، فإن العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس، لم يقض بهذه القضايا، وإنما أدركها بواسطة الحواس .

... والمجربات هي أمور أوقع التصديق بها الحس بشركة من القياس أى تحصل من مجموع العقل والحس وذلك أنه إذا تكرر في إحساسنا وجود شيء لشيء مثل قولنا : " بأن الخمر مسكر . وأن الضرب مؤلم للحيوان الحي ...

والحدسيات التي ينتقل فيها الذهن من المبادئ إلى المطالب ويزيل مع الشك كقولنا : إن نور القمر مستمد من الشمس ...

والقضايا التي عرفت لا بنفسها بل بواسطة وهي ما يحكم فيها العقل بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين كقولنا : الأربعة زوج، بسبب وسط حاضر في الذهن وهو الإتقسام بمتساويين . فهذا الوسط متصور في الذهن عند تصور الأربعة زوجاً^(٢).

(١) المصدر السابق ص ٤٣ .

(٢) انظر ثورة العقل في الفلسفة العربية د/عاطف العراقي ص ٤٧ - ٥٣ .

" إن هذه الأوليات والبديهيات تسمى عند المسلمين بالمعقولات الأولى أو الفطرية أو الضروريات أو الأوائل المتعارفة" (١) .
 معنى ذلك أن عند المسلمين لا فرق بين الضروريات والبديهيات فهما مترادفتان . وكذلك فى الفلسفة الحديثة لا فرق بينهما فهما بمعنى واحد .
 فالضرورى عند المنطقة أعم وأوسع مجالاً من الأوليات لأن الأوليات جزء من الضروريات والجزء أخص من الكل .

ثانياً: العمومية :

من صفات مبادئ العقل الأولية العمومية ويراد بها عند العقليين شمول هذه المبادئ القبلية - الفطرية - ومقتضياتها لكل العقول بحيث تكون حقيقة يقينية واحدة عند الناس جميعاً أصحاب العقول المفكرة على السواء .
 " فقد أنكر التفاوت بين العقول ابن عقيل الحنبلى ، وبعض الأشاعرة ، والمعتزلة فقالوا : إن التكليف عام لجميع نوى العقول . فإذا أقر وجود التفاوت فكيف يحصل لغير القوى القوي الغرض؟ لأجل النقصان الذى فيه" (٢) .
 ولكن الغزالى رفض ذلك وقال بتفاوت العقول عند الناس " أما الأصل وهو الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل إلى جرده" (٣) .
 وابن تيمية أيضاً يقول أن العقول تقوى وتضعف باختلاف الناس فى قوة الأذهان وضعفها " لأنه من المعلوم أن تفاوت الناس فى قوة الأذهان أعظم من تفاوتهم فى قوى الأبدان" (٤) .

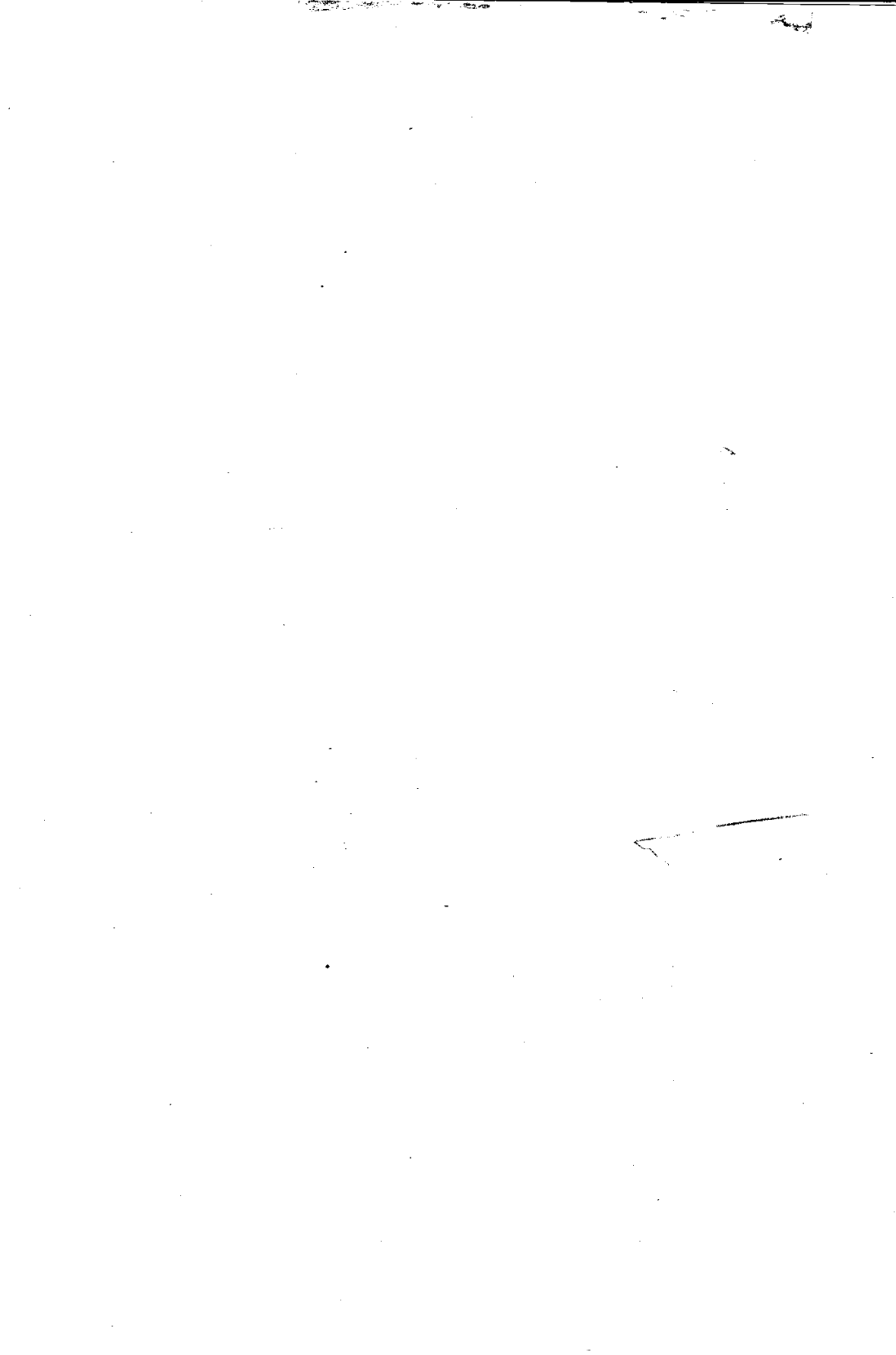
(١) أسس الفلسفة د/ الطويل ص ٣٤٣ .

(٢) شرح الكوكب المنير/ محمد بن أحمد الفتوحى ج ١ ص ٨٦ طبعة دار الفكر دمشق

٤٠٠ هـ .

(٣) انخفاء علوم الدين ج ١ ص ٨٨ .

(٤) الرد على المنطقيين ص ٨٩ .



المبحث الثالث

العقل عند المتكلمين

المتكلمون هم الذين قاموا بالدفاع عن العقيدة الإسلامية ، ومن ثم حملوا سلاح العقل بحسب ما وجههم القرآن الكريم ، واستفادوا من الفلاسفة العقليين فى صياغة الأدلة العقلية صياغة منطقية . واعتمادهم على القرآن الكريم والسنة النبوية فى استدلالهم جعلهم أقرب للفلاسفة المسلمين . فقد كانوا أكثر حيطة فى معنى العقل إذ عرفوه بأنه مناط التكليف . وفسر الأشعرى مناط التكليف بأنه العلم ببعض الضروريات .

كما عرفه القاضى بأنه العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات ومجارى العادات .

وأما الرازى فقد فسره بأنه صفة غريزية يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الآلات . فاعتباره عندهم صفة أو ميزه غريزية فيه ابتعاد عن اعتباره عضواً أو تسميته جوهرأ . إلا ما كان من متأخريهم إذ سموه بالجوهراً^(١) .

قال الفارابى فى رسالته "معانى العقل :

"وأما العقل الذى يردده المتكلمون على ألسنتهم، فيقولون فى الشىء: هذا مما يوجبه العقل أو ينفيه العقل أو يقبله العقل أو لا يقبله العقل، فإتما يعنون به المشهور فى بادئ الرأى عند الجميع، فإن بادئ الرأى المشترك عند الجميع أو الأكثر يسمونه العقل، وأن تبين ذلك متى استقرت شيئاً مما يتخاطبون فيه وبه أو مما يكتبونه فى كتبهم ويستعملون فيه هذه اللفظة"^(٢) .

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦٠٧ .

(٢) رسائل الفارابى مطبوعة طبعة القاهرة من ضمنها رسالة فى معانى العقل سنة ٣٢٥ هـ

والعقل عند المتكلمين لأنه مصدر النظر والاستدلال له أهمية كبرى
فعلوم الدين كلها والإيمان أيضاً قائم على التصديق العقلي القائم على البرهان
وربط المقدمات بالنتائج والتصديق بما جاء به الوحي من أدلة كونية أو أدلة
عقلية تحتاج إلى نظر واستدلال .

" وقد اعتبر علماء الكلام الخبر طريقاً للمعرفة لأن التواتر يفيد العلم
القطعي كالبديهيات . وبعد من المقدمات اليقينية للبرهان العقلي . والنبوة أو
الخبر بطريق الوحي تعتمد على الأدلة العقلية ، لأن العلم بصدق النبي في
دعواه النبوة يعود إلى العقل . ومن ثم كان العلم النظري عندهم علماً كسبياً
أى بطريق العقل والنقل وأعم من أن يكون بالدليل العقلي فحسب، إلا إذا دخل
الخبر في هذا الدليل، باعتماده عليه . ومن ثم أضافوا العلوم الشرعية إلى
النظر والاستدلال لأن صحة الشرعية مبنية على صحة النبوة، وصحة النبوة
معلومة بالنظر والاستدلال . وبينوا لذلك ما يعلم بالعقل وما يعلم بالشرع .
فما يعلم بالعقل حدوث الأجسام وأن لها خالقاً عليمًا قديراً يجوز عليه إرسال
الرسل . . . إلخ وما يعلم بالشرع الأوامر والنواهي، وسائر الأخبار التي
تحدث عن الجزاء وغير ذلك وقد ردوا اختلاف العقول إلى اختلاف العقلاء
فيما بينهم، لا إلى التناقض في قضايا العقل ، أي لقصور عقولهم عن بلوغ
درجة النظر العقلي، أو لتقصيرهم في شرائطه" (١) .

وقد أدرك الأمام الغزالي الصلة بين النفس الناطقة والروح والقلب
والعقل، فجعلها جميعاً بمعنى واحد، وإن كان قد تأثر في تعريفه لها بأنها
جوهر، وهو بهذا يعرفها كسائر فلاسفة المسلمين فيقول :

" أعنى بالنفس الناطقة ذلك الجوهر الكامل الفرد الذي ليس من شأنه
إلا التذكر والتفكر والروية . . . وهذا الجوهر رئيس الأرواح . وللنفس
الناطقية أعنى الجوهر عند كل قوم اسم خاص . فالحكماء يسمون هذا

(١) البداية للصابوني ص ٣٢ .

الجوهر النفس الناطقة . والقرآن يسميه النفس المطمئنة والروح الأمرى
والمتصوفة تسميه القلب . والخلاف فى الأساس والمعنى واحد لا خلاف فيه .

كما عرف القلب بمعنيين هما : أولاً : القطعة اللحمية الصنوبرية
الشكل المودعة فى الجانب الأيسر من الصدر وهو منبع الروح .

وثانياً : اللطيفة الربانية الروحانية المتعلقة بالقلب الجسمانى .
وهذا المعنى هو حقيقة الإنسان المدرك العالم المخاطب المطالب المثاب
المعاقب أى موطن التكليف والجزاء . . .

كما يعرف العقل بتعريفين :

أحدهما : يطلق ويراد به العلم بحقائق الأمور، فيكون عبارة عن
صفة العلم الذى محلة خزانة القلب .

وثانيهما : يراد الدرك العام فيكون القلب أى تلك اللطيفة التى
هى حقيقة الإنسان . ويعرف النفس فى أحد تعريفاتها بأنها اللطيفة
العالمة التى هى حقيقة الإنسان^(١) .

إذن العقل له دور مهم عند المتكلمين لأنه أساس الإيمان بالله
عز وجل وأنبياءه وكتبه ورسله كما أنه وسيلة قوية للدفاع عن
الشريعة الإسلامية عندهم .

فالمتكلمون جعلوا النظر العقلى كاشفاً للعلوم وحجة على الخصم
وطريقاً للعلم به من جهة الجاهل ، أما العالم فبأشتغاله بالنظر العقلى
يزداد إيماناً .

(١) انظر الرسالة اللدنية (مجموعة القصور العوالى) للغزالي ج ١ ص ١٠١ -

١٠٥ طبعة الجندى القايرة ١٩٧٠ م .

التحسين والتقييح :

اختلف العلماء فى تلك المسألة لقولين :

١- الأشاعرة :

" الأشاعرة لا يرون لأفعال الإنسان صفة حقيقية ، تكون بإعتبارها تلك الأفعال حسنة أو قبيحة، فلا حكم للعقل فى قبح شىء أو حسنه ، بل ما أمر به الشرع، أو لم ينه عنه فهو حسن - عرفنا ذلك بعد مجئ الشرع - ، وما نهى عنه فهو قبيح، ولو انعكس أمر الشارع لانعكس الأمر فيصير ما كان حسناً قبيحاً وبالعكس" (١).

فإن الله سبحانه فطر عباده على استحسان الصدق والعدل، والعفة والإحسان ، ومقابلة النعم بالشكر . وفطروهم على استقباح اضدادها . ونسبة هذا إلى فطروهم وعقولهم كنسبة الحلو والحامض إلى أذواقهم، وكنسبة رائحة المسك ورائحة النتن إلى مشامهم، وكنسبة الصوت اللذيذ وضده إلى أسماعهم ، وكذلك كل ما يدركونه بمشاعرهم الظاهرة والباطنة . فيفرقون بين طيبه وخبيثه، ونافعه وضاره (٢).

٢- المعتزلة :

وأما المعتزلة وقد كانوا اسبق من الفلاسفة فى زمن وجودهم حيث بدأ ظهورهم فى أوائل القرن الثانى الهجرى فقد كانوا يؤمنون بالشرائع الإسلامية وقاموا بالدفاع والذب عن الشبهات التى أوردتها المعتادون للإسلام ولكنهم أسرفوا فى استخدام العقل حتى أنهم فى كثير من الأحيان حادوا عن الطريق المستقيم وأولوا النصوص القرآنية والأحاديث النبوية على وفق مذهبهم مستخدمين العقل .

(١) الرد على المنطقيين لأحمد بن تيمية . ص ٤٢١ الطبعة الثانية طبعة معارف لاهور

١٣٩٦ هـ .

(٢) مدارج السالكين ج ١ ص ٢٥٣ .

"وانتهت إلى اعتماد شبه كامل على العقل وإضعاف لقيمة النص بجانبه حيث أصبح الوحي ينظر فيه كسائر المعروضات الفكرية فيقبل منه ويرفض على ضوء العقل لدرجة أن حرارة إيمانهم بالعقل فكراً ومنهجاً جعلهم يبدون آراء جريئة في القضايا التي تتصل باليوم الآخر ، فاتخذ كثير منهم موقف الإنكار والنفى من عذاب القبر، ومنكر، ونكير، والمسائل الأخرى، وكانوا بذاً يقفون بجانب المنطق العقلي على حساب الخبر النقلى" (١).

المعتزلة يرون أن الحسن والقبح ذاتيان في الأفعال وأن هاتين الصفتين توجبان الحكم من الله ولو لم ينزل التشريع .

يقول عبد الجبار : " يعلم بالبعثة ما ثبت في العقل إجماله" ويوضح هذا بقوله : " بأن العقل يدل على وجوب شكر المنعم وعبادته، ولكنه لا يدل على أعيان الأفعال التي بها يعبد، ولا على شروطها، وأوقاتها، وأماكنها" (٢).

معنى ذلك إنما التحسين والتقبيح إنما يكون لجمل الأفعال لا تفاصيلها، لأن هذا مما لا يستطيعه العقل، ومن ثم فالوحي وحده هو مصدر التحسين والتقبيح في التفاصيل .

" والحق الذي لا يجد التناقض إليه السبيل أنه لا تلام بينهما، وأن الأفعال في نفسها حسنة وقبيحة ، كما أنها نافعة وضارة . والفرق بينهما كالفرق بين المطعومات والمشومات والمرنيات . ولكن لا يترتب عليها ثواب ولا عقاب إلا بالأمر والنهي . وقبل ورود الأمر والنهي لا يكون قبيحاً موجباً للعقاب مع قبحه في نفسه . بل هو في غاية القبح . والله لا يعاقب عليه إلا بعد إرسال الرسل . فالسجود للشيطان والأوثان، والكذب والزنا،

(١) مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي ص ٣٧٦ .

(٢) المغنى باب العدل والتوحيد جـ ١٥ ص ٤٤ ، ١١١ .

والظلم والفواحش . كلها قبيحة فى ذاتها، والعقاب عليها مشروط بالشرع

وقد دل القرآن الكريم أن لا تلازم بين الأمرين . وأنه لا يعاقب إلا بإرسال الرسل . وأن الفعل نفسه حسن وقبيح . . . قال تعالى : (وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا)^(١) .

وإن أكثر من قدس العقل هم المعتزلة لم يجعلوا فى العقل كفاية عن النبوة . بل جعلوا النبوة واجباً يقتضيه العقل بناء على مذهبهم فى أن الحسن ما حسنه العقل والقبيح ما قبحه العقل خلافاً لأهل السنة فى أن التحسين والتقبيح باعتبار الشرع لا باعتبار العقل، فقالوا :

" إن البعثة متى حسنت وجبت"^(٢) .

ولم يمانعوا أن تكون البعثة مؤكدة لما فى العقل ومفصلة لما تقرر جملته فيه . ووجهوا الوجوب لما هو مستقر فى العقول من أن دفع الضرر عن النفس واجب وجلب النفع إليها حسن، فمجئ الرسل بتقرير ما ركبه الله تعالى فى عقولنا ، وتفصيله ليس مخالفاً لما فى عقولنا حتى يتعارض معها، وليس فى العقل منية عنه، إذ لا يقدح ما تقرر فى حصول ما يكون طريقاً إلى الأمر بما ينفع وإلى النهى عما يضر . بل تتأكد الدلالة بطريقتين :

أحدهما : العقل، والآخر : السمع، أو الشرع .

كما أنهم يعترفون أيضاً بأن ما من شىء جاء به الشرع من العبادات والتفصيلات إلا وفيه وجه حسن^(٣) .

(١) سورة الإسراء ، الآية : ١٥ . انظر مدارج السالكين ج ١ ص ٢٥٤ .

(٢) شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار ص ٥٦٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٥٦٦ .

" ويرى كثير ممن عبروا عن الحاجة إلى الوحي أو البعثة ، أن فيها تيسيراً على العقل فيما يمكن وصول العقل إليه، إذ أنه يروحه من ملازمة التفكير والنظر الدائم والبحث الكامل، بحيث لو اشتغل بذلك لتعطل أكثر مصالحه، فيكون التنبيه على ذلك بواسطة الرسل فضلاً ورحمة^(١) .

فالعقل في هذا الميدان ينسجم مع الفطرة السليمة والتشريع هو الهدى والمرشد إلى الصواب إذا أخطأ العقل . فالعقل والتشريع يسيران معاً ويكونا في ونام في الفطرة السليمة .

(١) البداية للصابوني ص ٨٦ - ٨٧ .



المبحث الرابع

العقل عند فلاسفة المسلمين

الفلاسفة المسلمون ساروا على المنهج الفلسفى فى اعتبار العقل جزء النفس المدركة . فقد جعله ابن سينا العقل النظرى فى الإدراك الذى يقابل العقل العملى فى الأخلاق وظيفة للروح الإنسانية، فقال :

" الروح الإنسانية هى التى تتمكن من تصور المعنى بحدده وحقيقته منفوضاً عنه للواحق الغريبة مأخوذاً من حيث يشترك فيه الكثير . وذلك بقوة تسمى العقل النظرى وهذه الروح كمرآة وهذا العقل النظرى كصقالها"^(١) . .

يقول الفارابى فى رسالته "معانى العقل" :

اسم العقل يقال على أشياء كثيرة منها :

أما العقل الذى يقول به الجمهور فى الإنسان إنه عاقل، فإن مرجع ما يعنون به هو إلى التعقل . وذلك أنهم ربما قالوا فى مثل معلومة أنه كان عاقلاً، وربما أمتنعوا أن يسموه عاقلاً . ويقولون إن العاقل محتاج إلى دين، والدين عندهم هو الذى يظنون أنه هو الفضيلة . وهؤلاء إنما يعنون بالعاقل من كان فاضلاً جيد الروية فى استنباط ما ينبغى أن يؤثر من خير أو يجتنب من شر .

ويمتنعون أن يوقعوا هذا الاسم على من كان جيد الروية فى استنباط ما هو شر، بل يسمونه ماکراً أو داهياً وأشباه هذه الأسماء . وجودة الروية فى استنباط ما هو فى الحقيقة خير ليفعل وفى استنباط ما هو شر ليجتنب

(١) رسالة فى القوى الإنسانية لابن سينا ص ٦٣ .

هو تعقل . فهؤلاء إنما يعنون بالعقل المعنى الكلى ما يعنيه أرسطو طاليس
بالعقل^(١) .

والفلاسفة المسلمون يعتقدون "بأن العقل قادر على إدراك الحقيقة،
وأن النفس الإنسانية التي تجرد ماهيات الموجودات عن اللواحق الحسية
والصور المتخيلة تستطيع في نظرهم أن تقلب هذه الصور إلى معقولات كلية
بتأثير عقل مفارق يطلقون عليه اسم العقل الفعال"^(٢) .

ويشرح الفارابي فكرة الوسائط في المعرفة التي قد تكون عنده
بالحس والتخيل وبالقوة الناطقة أو العقل ويرد كل ذلك إلى العقل الفعال،
فيقول :

"وعلم الشيء قد يكون بالقوة الناطقة وقد يكون بالمتخيلة وقد يكون
بالإحساس فإذا كان النزوع إلى علم شيء شأنه أن يدرك بالقوة الناطقة ،
فإن الفعل الذي ينال به ما تشوق من ذلك يكون قوة ما أخرى في الناطقة
وهي القوة الفكرية وهي التي تكون بها الفكرة والرؤية والتأمل
والاستنباط"^(٣) .

ويقول الفارابي عن فكرة الوسائط : " قد يظن أن العقل تحصل فيه
صورة الأشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات بلا توسط ليس الأمر كذلك .
إن بينهما وسائط وهو أن الحس يباشر المحسوسات فتحصل صورها فيه ،
ويؤديها إلى الحس المشترك حتى تحصل فيه ، فيؤدى الحس المشترك تلك
الصور إلى التخيل والتخيل إلى قوة التمييز ليعمل التمييز فيها تهذيباً وتنقيحاً

(١) رسائل للفارابي مطبوعة طبعة القاهرة من ضمنها رسالة في معاني العقل سنة ٣٢٥ هـ ،
١٩٠٧ م .

(٢) تاريخ الفلسفة العربية د/صليبيا ص ٢٣ ، ٢٤ .

(٣) آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي ص ٤٧ - ٤٨ .

ويؤيدها منقحة إلى العقل، فمبدأ معرفة الأشياء هو الحس . إلا أن المعقول من الشيء وجود مجرد، وهذا الوجود لا يدرك بالحس بل يدرك بالعقل" (١) .

فالمعرفة العقلية لا تأتي مباشرة بل عن طريق الحواس وأيضاً الكندي قد سبق الفارابي في ذلك حيث جعل الحواس والعقل يشتركان في عملية المعرفة فنجده يقول : " العقل هو مابين للحس والوجود الخارجى يحتاج العقل لإعمال الفكر فيه ومواصلة معرفته بعد الحواس لتبين حقيقته وكشف قوانينه ويوجد فى هذا العقل الأوائل العقلية المعقولة اضطراراً" (٢) .

فهنا يؤكد الكندي عدم فصل الحس عن العقل فالحواس موجودة وجوداً خارجياً ولكنها خاضعة لقوة أقوى واكبر منها هى النفس الإنسانية فيقول الكندي :

" . . . والأشخاص الجزئية الهيولانية واقعة تحت الحواس وأما الأجناس والأنواع فغير واقعة تحت الحواس ولا موجودة وجوداً حسياً بل تحت قوة من قوى النفس التامة أعنى الإنسانية هى المسماة العقل الإنسانى" (٣) .

وابن رشد لا يختلف عن الفلاسفة المسلمين الذين سبقوه من حيث أن المعرفة العقلية تأتي أولاً عن طريق الحواس وتتدرج إلى أن تصل إلى العقل الفعال فيقول ابن رشد : " نظرية تجريد المعانى الكلية التى تنتهى بانتقال العقل المادى من القوة إلى الفعل، وهى نظرية مثالية فى الحدس العقلى الذى تستطيع النفس الوصول إليه عندما تعلم أنها ذات مستقلة عن البدن وفى هذه المرحلة الأخيرة ، تعرف النفس ذاتها على أنها صورة مفارقة، أى ذات قائمة بنفسها تحدد للجسم كياته ووجوده" (٤) .

(١) رسالة فى جواب مسائل سئل عنها للفارابى ص ٢٧ .

(٢) رسالته فى الفلسفة الأولى ، ص ١٠٧ .

(٣) المصدر السابق والصفحة .

(٤) نظرية المعرفة عند ابن رشد . د/ محمود قاسم ص ٨ - ٩ .

ونجد ابن رشد يقول بأزلية أو خلود العقل الإنساني بمظهره الهيولاني والفعال . " ولما كان العقل الذى بالفعل منا ليس شيئاً أكثر من تصور الترتيب والنظام الموجود فى العالم فى جزء جزء منه ومعرفة شىء شىء مما فيه بأسبابه البعيدة والقريبة حتى العالم بأسره وجب ضرورة ألا يكون ماهية العقل الفاعل لهذا العقل منا غير تصور هذه الأشياء ولذلك ما قيل إن العقل الفاعل يعقل الأشياء التى هنا . لكن يجب أن يكون يعقل هذه الأشياء بجهة أشرف، وإلا لم يكن هنا مغايرة بيننا وبينه . وكيف لا وقد تبين أن العقل منا الذى بالفعل كائن فاسد لتثبته بالهيولى ومعقوله هو أزل فى غير هيولى ولقصور العقل الذى فىنا احتاج فى عقله إلى الحواس . ولذلك متى عد منا حاسة ما عدنا معقولها وكذلك متى تعذر علينا حس شىء ما فاتنا معقوله" (١) .

فى ذلك نجد ابن رشد يجعل كسب المعقولات متوقفاً على التجربة ذلك أنه إذا تأملنا حصول المعقولات لنا، وبخاصة المعقولات التى تأتينا عن طريق التجربة ظهر أننا مضطرون فى حصولها لنا أن نحس أولاً ثم نتخيل ثم بعد ذلك تأتينا النتيجة الكلية . ولذلك من فاتته حاسة من الحواس فاتته المعقول الخاص بها، فإن الأعمى لا يعقل الألوان ولا يدركها .

لذلك التفكير العقلى كان السمة الرئيسية فى الفكر الفلسفى الإسلامى لأن القرآن الكريم جمع بين المادة والروح فى طبيعة الوجود بأكمله أى جمع بين الحس والعقل إذ الكون يتسم بالحركة والنظام الآلى وبنيته الرئيسية المادة ، ومسيرة قوانينها عند الواقعية ، بينما يتسم بالمعقولية وبنيته الرئيسية الروح أو الذهن أو العقل عند المثالية .

" وقد حاول بعض الفلاسفة المسلمين إيجاد محل لهذا العقل فى الفكر الإسلامى ، بإلباسه لباساً شرعياً ، فكان الفارابى يسميه الروح الأمين،

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد ص ١٤٤ - ١٤٥ .

وروح القدس، كما يرى الغزالي أن النص ورد عليه جلياً في قوله تعالى :
(عِلْمُهُ شَدِيدُ الْقُوَى)^(١) . لأنه يجعل الملك عقلاً، بحكم أنه متجرد عن
المادة، وأن منه تفيض المعرفة على عقل الرسول صلى الله عليه وسلم
وعقول من شاء الله^(٢) .

أما الفلاسفة الإسلاميون حاولوا أن يوفقوا بين العقل والنقل أي بين
الفلسفة والوحي وجعلوا الوجود كله يصدر عن الواحد الأحد وأسموه العقل
الفعال، وقال عن ذلك ابن رشد : " فإن الحق لا يصاد الحق، بل يوافقه
ويشهد له فالحكمة هي صاحبة الشريعة، والأخت الرضيعة، وهما
المصطحبتان بالطبع والمتحابتان بالجواهر والغريزة"^(٣) .

والحقيقة في الفلسفة مستوحاه من الدين فعندما يتكلم الفيلسوف
المسلم يضع أمام عينيه أمور الدين .

ويحاول أن يوفق بين النص الفلسفي والنص الديني فأحياناً يوفق
وكثيراً ما يخفق وذلك رأياً الشخصي .

" إن ما يأتي عن طريق المخيلة أي : وحي الأنبياء يأتي على شكل
أمثال ورموز تغلف بها الحقيقة، وذلك من أجل الرعاع الذين جاءت الشريعة
لإصلاحهم، من حيث إنهم لا يستطيعون استيعاب الحقائق بشكلها المجرد كما
يدركها الفلاسفة ، فجاءت على هذا الوضع المناسب لهم لإصلاح حياتهم
العملية، ومن ثم فالإتفاق بين الشريعة والفلسفة إنما هو اتفاق بين باطن
الشريعة المتخفي وراء ظهورها، وبين قضايا الفلسفة"^(٤) .

(١) سورة النجم ، آية : ٥ .

(٢) الدراسات النفسية عند المسلمين ص ٣١٥ .

(٣) فصل المقال فيما بين الحقيقة والشريعة من اتصال ص ٣٩ - ٤٨ .

(٤) مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي ص ٣٧٧ .

وبذلك حاول الفلاسفة إخضاع الوحي لسلطان العقل ونسوا أن الله عز وجل ما أنزل الوحي إلا لعجز العقول إلى المعرفة الإلهية السليمة الذي ما خلق الإنسان إلا من أجلها .

فالله عز وجل غنى عن خلقه ولكن خلقهم ليعبدوه فى الأرض ويعرفوه حق معرفته . وطريق الشريعة طريق مستقيم واضح . أما طريق الفلسفة متعرج كل على حسب عقله وفكرة أيهما أفضل الطريق الواحد الواضح المستقيم أما الطرق المتعددة ؟

يقول الأستاذ محمد البهى :

" ولو علم الفلاسفة نتائج قبولهم آراء أفلاطون وأرسطو فى شرح العقيدة . . . لتركوا للقرآن وحده الطريق إلى قلوب المصدقين وعقول الخاصة من الناس" (١) .

ولكن علماء السلف رفضوا هذا التوفيق كابن تيمية فهناك فرق بين ما جاء فى الفكر اليونانى عن العقل وبين ما جاء به الشرع الإسلامى عن العقل . فالعقل عند المسلمين من مصدر عقل يعقل عقلاً وقد يراد به الغريزة التى وهبها الله عز وجل للإنسان لكى يعلم بها الصواب من الخطأ، أما اليونانيون فالعقل عندهم جوهر قائم بنفسه، وليس هذا يتفق مع لغة القرآن الكريم .

والخلاصة أن العقل عند الفلاسفة المسلمين فيطلق على ثلاثة معان:

أولاً : على العقل الذى هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة أى يطلق على الأوليات أو البديهيات العقلية دون فكر أو نظر بل بالفطرة دون الاكتساب .

(١) الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى ص ٤٠٥ .

ثانياً : العقل العملى وهو مأخوذ من كتاب الأخلاق لأرسطو ويريد به جزء النفس المكتسب من التجربة فيعتاد عليها العقل فتأتى بسهولة ويسر .
ثالثاً : العقل النظرى وأيضاً ذكره أرسطو فى كتاب النفس وساروا على طريقته الفلاسفة المسلمون بنفس تقسيماته ولكنهم اختلفوا فى العقل الفعال هل هو مفارق للإنسان دائماً أم متصل به ؟ .

ولأسف الكثير من فلاسفة المسلمين قلدوا الفلسفة اليونانية فى إفراطهم فى استخدام العقل وإقحامه فى مسائل الوجود وعندهم الوحي المحمدي الذى فسر كل شىء ربما يكون أهل اليونان معذرون لأنهم ليس عندهم وحي ولا نبوة ولكن الفلاسفة المسلمون على أى شىء يعذروا .

" وإنما هو الشىء - منهج الفلاسفة العقلية فى الاستدلال - أخذتموه عن الفلاسفة، وتابعتهم عليه، وإنما سلكت الفلاسفة هذه الطريقة لأنهم لا يثبتون النبوات ولا يرون لها حقيقة، فكان أقوى شىء عندهم فى الدلالة على إثبات هذه الأمور ما تعلقوا به من الاستدلال بهذه الأشياء ، فأما مثبتوا النبوات فقد أغناهم الله تعالى عن ذلك كله وكفاهم كلفة المؤنة فى ركوب هذه الطريقة المتعرجة" (١) .

(١) رسالة الغنية فى علم الكلام . أبو احمد الخطيبى ص ٩١ .



المبحث الخامس

العقل عند الفقهاء

ان مجال العقل فى الشريعة الإسلامية يتجاوز نطاق التلقى والفهم إلى الإجتهد فى إيجاد أحكام لقضايا مستجدة وفق ضوابط معينة، والكلام على عمل العقل يكون فى نقطتين هما :

المعرفة الفطرية بالحسن والقبح وذلك عند المتكلمين ، والإجتهد عند الفقهاء .

الإجتهد :

هو عمل العقل فى النصوص الشرعية من أجل تطبيقها على أرض الواقع بين الناس . واستخراج الحكم من تلك النصوص وتيسيطها لمن يحتاج فى فهمها إلى تبسيط .

والاجتهاد عند الأصوليين هو : " بذل الجهد العقلى من قبل الفقيه لمعرفة حكم الشرع من خلال دراسة النصوص، سواء كانت صريحة، أو غير صريحة ، إما مباشرة، أو بواسطة ما اعتبر حجة شرعية، مثل القياس، والاستصلاح، وتنزيل هذا الحكم الشرعى على الأحداث"^(١).

الإجتهد له عدة تعريفات أخرى منها :

" بذل الوسع فى نيل حكم شرعى عملى بطريق الاستنباط . وقيل : هو استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل ظن بحكم شرعى .
ويلاحظ أن هذا التعريف قد زاد الظن لأنه لا اجتهد فى القطعيات .

(١) الإجتهد ومدى حاجتنا إليه فى هذا العصر ص ٩٨ / سيد محمد الأفغاني طبع مطابع المدنى بمصر ، نشر دار الكتب الحديثة - القاهرة .

وقال ابو بكر الرازى " إن الاجتهاد يقع على ثلاث معان :

أحدهما : القياس الشرعى لأن العلة لما لم تكن موجبة للحكم لجواز وجودها خالية عنه لم يوجب ذلك العلم بالمطلوب فذلك كان طريقه الإجتهد .
والثانى : ما يقلب فى الظن من غير عنة كاجتهاد فى الوقت والقبلة .

والثالث : الاستدلال بالأصول (١) .

كل هذه التعريفات تعنى أن يبذل الفقيه غاية وسعه لإستنباط أحكام شرعية لم يرد بها النص . وذلك يتطلب عقل واعى عالم بأحكام الشرع . ولا بد للعقل المتصدى لهذا العمل أن يكون مستوفياً شروطاً تؤهله للقيام به، إذ لا يكفى اعتماد العقل على طاقته الذاتية، أو ثقافته العامة، لأن الإجتهد ليس عملاً حراً يقوم به العقل فى وضع نظام بإزاء نظام الشريعة الإسلامية، وإنما هو : فهم لهذه الشريعة، وتفريع لما جاءت به، وتطبيق لهذه الأحكام المستقاه من الشريعة على الحياة البشرية .

ومن أهم ما ينبغى على المسلم الإلتصاف به ليكون مخولاً

للإجتهد :

- العلم باللغة العربية، لأنها اللغة التى جاءت بها نصوص الشريعة .
- التذلل من علوم القرآن ، والسنة حتى يعرف أحكامها الفرعية وقواعد الشريعة الكلية، ومقاصدها من الأحكام .
- الوقوف على التراث الفقهى والأصولى ليعرف من خلاله مناهج الإستنباط ، ومواضع الإجماع، وأقوال الأئمة، والعلماء المشهورين .
- معرفة مسائل الحياة العملية ، وظروفها ، وملابساتها، لأن الحكم الشرعى سيطبق عليها من خلالها (٢) .

(١) منتهى الوصول والأمل لابن الحاجب ص ١٥٦ .

(٢) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى ص ٤٢٧ .

نخلص من ذلك أن عمل العقل في شئيين :

الأول : استخراج الحكم الشرعي من النصوص .

الثاني : تطبيق الأحكام الشرعية على وقائع الحياة .

استخراج الحكم من النصوص :

الاجتهاد هنا قد يكون بحثاً عن أحكام مصرح بها في النصوص الشرعية، أو غير مصرح بها أي تكون بالقياس على أحكام غيرها مماثلة لها .

ففي الأول :

عليه أن يتأكد أن هذا الوحي نص في الحكم، وأن لا معارض له، وإن لم يكن نصاً فعلياً أن يستجليه من خلال إجراء المنهج الذي يعرف به دلالات الألفاظ ، والنصوص ومدى وضوحها وصفاتها، مراعيًا قواعد الشريعة وعمومياتها، ويدخل في هذا الاجتهاد في علل الأحكام الشرعية بتحقيقها وتنقيحها وتخرجها .

وفي الثاني :

يسلك العقل الوسائل التي يستطيع بها إنشاء أحكام جديدة لمسائل جديدة ، وهي الوسائل التي أرشد الشرع إلى الإهتمام بها في الاستنباط كالقياس، والاستحسان ، ونحوها ، وهذه الوسائل لا تعدو أن تكون مناهج تربط هذه الأحكام المستحدثة بالشريعة ، لتكون أحكاماً شرعية عن طريق العزل، والإدراج تحت القواعد الشرعية الهامة، ونحو ذلك^(١).

(١) المصدر السابق ص ٤٢٨ - ٤٢٩ .

تطبيق الأحكام الشرعية على وقائع الحياة :

بعد أن تعرف العقل على الأحكام والنصوص الشرعية في الكتاب والسنة بقى تطبيق هذه الأحكام على واقع الحياة العملية لأن الشريعة جاءت لتنظم علاقة العبد مع ربه وعلاقة العباد بعضهم مع بعض في الحياة .

قال عن ذلك الشاطبي : " إن الحكم بعد أن يثبت بمدركه الشرعى يبقى النظر فى تعيين محله . . . وذلك أن الشريعة لم تنص على حكم كل جزئية على حدها ، وإنما أتت بأمر كلية ، وعبارات مطلقة ، تتناول أعداداً لا تنحصر ، ومع ذلك فنلك معين خصوصية ليست فى غيره ، ويسمى هذا الاجتهاد ، الاجتهاد الذى لا ينقطع ، إذ لو فرض ارتفاعه ، لم تنتزل الأحكام الشرعية على أفعال المكلفين إلا فى الذهن لأنها مطلقات ، والأفعال لا تقع فى الوجود مطلقة ، وإنما تقع معينة مشخصة ، فلا يكون الحكم واقعاً عليها إلا بعد المعرفة بأن هذا المعين يشمله ذلك المطلق ، أو ذلك العام (١) .

لذلك تفاوتت الأحكام بتفاوت الزمان والمكان لأن الواقع أصبح يفرز مشكلات ومستحدثات فقهية لم تكن موجودة فى زمن نزول التشريع مثل المخدرات بأنواعها وأطفال الشوارع ومنتجات زراعية مختلفة . . . إلخ .

خلاصة القول أن الله عز وجل وضع فى فطرة الإنسان معرفة الحسن والقبح ، الظلم والعدل ، وجعل له العقل هادياً ومرشداً بجانب الشرع وأوامره ونواهيه .

ومن سكت عنه الشرع طلب من أولوا العلم والعقول النيرة أن يحكموا بعقولهم شريطة ألا يأتوا بما يخالف النص الصريح الذى ذكر فى القرآن أو السنة .

(١) الموافقات للشاطبي ج ٤ ص ٩٠ .

المبحث السادس

العقل فى ميدانى العقيدة والشريعة

العقل فى ميدان العقيدة :

العقيدة هى ما يتدين به الإنسان فى ضميره وقلبه سواء كان صحيحاً أو فاسداً ولها دور مهم فى حياة الإنسان إذ لا يستطيع أنسان أن يعيش بدونها فهى مفطورة مع الإنسان .

" والعقيدة فى الاصطلاح هى : الحكم الذى لا يقبل الشك فيه لدى صاحبه .

والعقيدة فى الدين : تطلق على ما يقصد به التصور الفكرى دون العمل وإن قام عليه العمل^(١) .

وفى المعجم الفلسفى : " فإن العقيدة هى ما يتدين به الإنسان من تصور لما وراء عالم الشهادة كتصوره لبداية العالم، ومصيره وقضايا الإلهية، وباقى العوالم الغيبية ، والعلاقات بينهما وبين الإنسان^(٢) .

ومن أبرز قضايا العقيدة :

الإلهيات : وهى ما يتعلق بالله من حيث ربوبيته ، ووحدانيته وأسمائه، وصفاته .

النسبوات : وهى ما يتعلق بالأنبياء ، وعصمتهم ، والحاجة إلى رسالاتهم وما جاعوا به من معجزات وكتب .

الغيبيات أو السمعيات : كالملائكة والجن والروح وحياة الآخرة من بداية دخول القبر إلى الاستقرار فى ما كتبه الله على الانسان من جنة أو نار نعوذ بالله منها .

(١) انظر المعجم الوسيط ، مادة عقد .

(٢) المعجم الفلسفى جـ ٢ ص ٩٢ .

نسبية الإدراك العقلي في تضايها العقيدة :

فالعقل منحة ونعمة من الله عز وجل أودعها رب العزة في الإنسان لتميز الصواب من الخطأ، الصحيح من الفاسد المعرفة فيه محدودة نسبية بالنسبة لعلم الله المطلق الذي أودع في كل إنسان نسبة منه يعلم ويتعلم ويعتقد بها ويهتدى بها إلى خالق الأكوان الرحمن " وحيث إن المعرفة الإنسانية تعليم من الله للإنسان فلا يصح أن تدعى هذه المعرفة أنها كاملة ومطلقة ، ذلك لأن طبيعة الإنسان عاجزة وقاصرة عن إيجاد نفسها، فهي محتاجة إلى الله سبحانه في أصل خلقها ، ومن ثم فكينونته العارفة محتاجة إلى الله سبحانه في استعدادها وقدرتها على التعلم ، ومحتاجة إلى ميدان تمارس فيه مهمة المعرفة . والله عز وجل هو العليم وعلام الغيوب، وعالم الغيب والشهادة، والإنسان إنما يعيش في عالم الشهادة وينتهي إلى عالم الغيب، ولهذا فالمعرفة اللازمة له للقيام بدوره في الحياة إنما هي معرفة تحتاجها مهمته وهي الإقزار أولاً بعالم الشهادة ، والغيب ، والعلم عن عالم الغيب بما يدفعه للعمل والتعامل مع عالم الشهادة ، ومعرفة عالم الشهادة، وذلك الميدان الفسيح الذي يمارس فيه عمله ودوره . ولهذا كانت معرفته نسبية بمعنى أنها معطاة له من الله بنسبة محدودة، سواء بطريق الحس والعقل أو بطريق الوحى . كما قال تعالى : (وَمَا أُولِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) (١)، وقال عز وجل : (وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ) (٢) (٣).

إذن المعرفة العقلية لا تمثل علماً مطلقاً كاملاً لأن ذلك من صفات علم الله عز وجل ولكن معرفة محدودة نسبية تختلف من شخص لآخر حسب قواه العقلية .

(١) سورة الاسراء ، الآية : ٨٥ .

(٢) سورة يوسف ، الآية : ٧٦ .

(٣) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٧٢ ؛

يقول الشاطبي : " إن الله جعل للعقول فى إدراكها حداً تنتهى إليه لا تتعداه، ولم يجعل لها سبيلاً إلى الإدراك فى كل مطلوب ولو كانت كذلك لاستوت مع البارئ تعالى فى إدراك جميع ما كان وما يكون وما لا يكون، لو كان كيف يكون ، فالشئ الواحد من جملة الأشياء، يعلمه البارئ تعالى على السّام والكمال، بحيث لا يعزب عن علمه مثقال ذرة، لا فى ذاته، ولا فى صفاته، ولا فى أحكامه، ولا فى أحواله، بخلاف العبد، فإن علمه بذلك الشئ قاصر ناقص" (١).

ويقول ابن تيمية فى درء التعارض : " ما أوجب الله فيه العلم واليقين وجب فيه ما أوجبه الله من ذلك ، كقوله : (اعْمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) (٢) وقوله : (فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ) (٣) .

وكذلك يجب الإيمان بما أوجب الله الإيمان به، وقد تقرر فى الشريعة : أن الوجوب متعلق باستطاعة العبد كقوله تعالى : (فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ) (٤) وقوله عليه الصلاة والسلام : " إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما أستطعتم" (٥). فإذا كان كثير مما تنازعت فيه الأمة من هذه المسائل الدقيقة، قد يكون عند كثير من الناس مشتبهاً لا يقدر فيه على دليل يقيد اليقين، لا شرعى، ولا غيره، لم يجب على مثل هذا فى ذلك ما لا يقدر عليه، وليس عليه أن يترك ما يقدر عليه من إعتقاد قول غالب على ظنه لعجزه عن تمام اليقين بل ذلك هو الذى يقدر عليه" (٦).

(١) الاعتصام . إبراهيم بن موسى الشاطبي جـ ٢ ص ٣١٨ . مطبعة دار المعرفة للطباعة

والنشر . بيروت . لبنان .

(٢) سورة المائدة ، الآية : ٩٨ .

(٣) سورة محمد، الآية : ١٩ .

(٤) سورة التغاين ، الآية : ١٦ .

(٥) صحيح البخارى جـ ٨ ص ١٤٢ .

(٦) درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية جـ ١ ص ٥٣ .

لذلك نجد أن الإمام الغزالي رحمه الله ذكر عدة مراتب مؤبنة
للإيمان في كتابه إجماع العوام عن علم الكلام .

- ١ - بالبرهان المستقصى المستوفى شروطه المحرر أصوله ومقدماته درجة
درجة ، وكلمة كلمة، حتى لا يبقى مجال لإحتمال، وتمكن إلتباس .
- ٢ - الأدلة الوهمية المبنية على المسلمات والمشهورات .
- ٣ - الأدلة الخطابية، وهي الأدلة التي تناجي الفطرة ، مثل أدلة القرآن .
- ٤ - التصديق لمجرد السماع من الموثوق بعلمه .
- ٥ - التصديق لمجرد سماع الشيء مع قرائن لا تفيد القطع .
- ٦ - التصديق لمجرد موافقة المسموع مزاج السامع .

... ولكن المتكلمين لا يرون تحقق المعرفة إلا عن المرتبة الأولى،
من الست، قال الغزالي حاكياً عنهم ما يروونه في تلك المراتب الخمس ،
قالوا : " نحن لا ننكر حصول التصديق الجازم في قلوب العوام بهذه الأسباب،
ولكن ليس ذلك من المعرفة في شيء، وقد كلف الناس المعرفة الحقيقية دون
اعتقاد هو من جنس الجهل" (١) .

فإنه عز وجل سهل طرق معرفته حسب عقول البشر فكل عقل بشري
يستطيع أن يصل إلى معرفة بارئه من الطريق الذي يرتاح إليه ويأمن به
دون تحقير أو تصغير .

"فالإدراك المطلوب إنما يتعلق من تلك الحقائق بإثبات وجودها، أو
وجود ما أثبت لها، وما يترتب عليه من آثار، وصفات، دون تقحم إلى ما
وراء ذلك، بتعقل الكيفيات التي عليها هذه الأشياء الغيبية ، لأن العقل قاصر
عن التكييف الصحيح لهذه الأشياء بحكم أنها خارجة عن نطاق الزمان،

(١) انظر إجماع العوام عن علم الكلام ص ٤٠ ، ٤٢ .

والمكان ، والمادة ، المحدود بها عقل الإنسان، والذي لا يستطيع تجاوزها، مهما خلق به الخيال ، لأنه سيركب تصوراً لماهية هذه الأشياء من الأجزاء التي يأخذها من عالم المادة، ولهذا نهى الشرع والسلف عن ذلك كما قال سبحانه : (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ) (١)، وقال أيضاً : (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) (٢) وكما جاء عنه صلى الله عليه وسلم : " تفكروا فى آلاء الله ولا تفكروا فى ذاته فتهلكوا" (٣) (٤).

فبذلك يعجز العقل عن إدراك ماهيات أشياء بين يديه ظاهرة فهو يعلم الظواهر منها ولكن حقيقة ماهيتها لا يستطيع العقل إدراكها لذلك يقول " كانت " : " إننا لا نعرف الأشياء كما هى فى ذاتها ، ولكن فقط كما تظهر لنا" (٥).

" وحقيقة الأمر أن هذا الصراع المعرفى فى طريق المعرفة ، إنما هو تبع للصراع العقدى أو تبع لصراع النظرة فى الوجود . فالمادية تجعل الحس طريقاً وحيداً ومن ثم فلا إيمان بالله ولا بعالم الغيب . والعقلية تجعل العقل وحيداً ولكنها تشتط فتجعل الألوهية لا تعدو أن تكون فكرة عسية . والسفدية تجمع بين المذهبين فتتصف العقل فى أن تجعل له دوراً فى عالم الشهادة ولكنها تقطع صلته ودوره بعالم الغيب ، فلا تجعل للعقل النظرى - بتعبيرها - إمكانية الاستدلال على عالم الغيب بينما جعل القرآن فى قدرة العقل أن ينظم عالم الشهادة ويؤمن بعالم الغيب . ولكنه لا يخرج على طبيعته وانحساره فى أنه مخلوق لله عز وجل . والمعرفة فى عالم الغيب لا سبيل إلى تفصيلها فى عالم الشهادة، والعقل الإنسانى مع روحانيته يعيش

(١) سورة الشورى ، الآية : ١١ .

(٢) سورة الاسراء، الآية : ٨٥ .

(٣) صحيحه الألبانى فى الأحاديث الصحيحة حديث رقم ١٧٨٨ .

(٤) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى ص ٤١١ .

(٥) مدخل جديد إلى الفلسفة ص ١٢٤ .

فى عالم الشهادة، فمن ثم من أين تكون له معرفة تفصيلية بعالم الغيب وقواتينه التى ليست فى متناول العقل ليفكر فيها، كما أن مفوداته ليست فى عالم الشهادة حتى يتقدم العقل والحواس لمعرفتها. ولذا فإن دور الإنسان فى هذه الحياة عابد لله سبحانه، يحتاج لأن يعرف عن عالم الغيب ما يوجه مسيرته فى الحياة الدنيا، وما يدفعه للعمل ولتصور ما يستقر عليه حاله بعد ذلك^(١).

العقيدة عند العقليين :

يرى العقليون على مر العصور أن العقل البشرى هو مصدر معرفة ما وراء الطبيعة من موجودات أى أنهم قدموا العقل على النقل (الوحى) . فمنهم من قدم العقل على النقل ومنهم من جعل العقل مؤيداً للنقل وذلك للمؤمنين من أصحاب الكتب السماوية أما الملحدون فقد قدموا العقل فى المعرفة وأنكروا وجود الوحى .

وقالوا فى العقل الكفاية للمعرفة . فمن ذلك " نظرية البراهمة الهنود فى النبوة، حيث تقوم عقيدتهم على إثبات وجود الله وتوحيده فى أصل فلسفتهم ، ولكنهم يرفضون القول بالنبوة والوحى، وحجتهم فى ذلك، أن كل ما جاء به الوحى :

— إما أن يكون موافقاً للعقل، ففيه عنه غنية .

— أو غير ذلك فيجب رده .

لأن العقل هو الميزان الذى أعطاه الله الإنسان ، فهو قادر على معرفة الحسن والقبح ، ثم إن من يزعمون أنهم أنبياء يأتون بمعانى مخالفة لما يعرفه العقل، فينبغى من ثم إنكار النبوة^(٢).

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦٢٩ .

(٢) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى ص ٣٧٢ .

وذكر القاضي عبد الجبار دليلهم على إنكار بعثة الأنبياء والرسول فقال : " العلوم لا تتناقض . . . وكما أنها لا تتناقض فكذلك الأدلة ، لأنها طرق هذه العلوم ، فلو تناقضت لأوجب ذلك تناقض العلوم ، وعدم الوثوق بها مما ينتهى بالناس إلى مذهب السوفسطائية فإذا كانت بعثة الرسل تقتضى إخبار الناس وأمرهم بما ليس فى عقولهم ، فيجب القول بفساد بعثتهم ، لأنها تتضمن مخالفة العقول" (١).

فهنا البراهمة يحصرون العقيدة فى فطرتهم المخلوقة فى العقل الذى هو وحده يستطيع أن يميز الصواب من الخطأ فوجود الأنبياء عبث والله عز وجل منزه عن خلق العبث . أما فلاسفة اليونان فالعقل عندهم يأخذ المرتبة الأولى لأنهم لم يكن عندهم أنبياء ، فالكون كله خاضع لقانون ثابت ونظام دقيق لا يحيد عنه وهذا النظام لا يفسر إلا من خلال العقل وذلك أمر طبيعى لأنهم لم يكن لديهم أنبياء ولو أن أفلاطون تعلم بعض الوقت فى مصر والنبوة لم تنقطع فى الشرق فمن الضرورى أن يكون قد سمع عن ذلك . " والله - نفسه - جعلوه مقيداً بسلسلة من القوانين ، والأنظمة لا تدع له مجالاً للحرية والأختيار ، وما هذا النظام الذى تخضع له الأشياء والموجودات جميعاً وما القانون الذى يسير وفقاً له إلا قانون العقل ، فالعقل قانون الأشياء ، والأشياء تسير وفقاً له" (٢).

ويقول الامام الغزالي :

" إن العقل ليس مستقلاً بالإحاطة بجميع المطالب ولا كاشفاً للغطاء عن جميع المعضلات" (٣).

(١) المغنى فى ابواب العدل والتوحيد لعبد الجبار الهمداني ج ١٥ ص ١٠٩ - ١١٠ تحقيق محمود الخضيرى ، ومحمود محمد قاسم طبع المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة . بمصر .

(٢) من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية/ محمد بن عبد الرحمن مرحبا ص ٧٥ ط الثانية بيروت

(٣) المنقذ من الضلال ص ٥٧ .

" فالعقل فى عالم الشهادة له سيادة بما جعل الله له من طاقات ،
ولكنه محدود وعاجز عن معرفة كنه الأشياء وحقيقتها النهائية . وجعل
القرآن له منهجاً يريه فى عمله فى عالم الشهادة بما ينفعه فى الإيمان
وتأكيده وتثبيته وبما يدعم مسيرته ويحقق هدفه من الاستخلاف على الأرض
وعمارتها بعبادة الله .

أما فى عالم الغيب ، فالعقل لا قيمة له سوى الاستدلال على وجوده
والاحتياج للوحى ، والتسليم التام لما يقدمه من معلومات . وله قيمة كذلك
فى فهم النصوص الشرعية بعد إثباتها . ولكن ليست له سلطة الحكم النهائية
فى حقيقة النصوص وهو ليس نداً للشرع .

وهو بهذا إنما يقف عند حدود التكريم الربانى له كأداة عظيمة
للإدراك البشرى . وكموضوع تكريم من الله للإنسان يكل إليه القرآن إدراك
الحقيقة الأولى، وهى الإيمان بالله، ويكل إليه الحقيقة الثانية، وهى أن هذا
الدين من عند الله ، أى أن فى مجاله إثبات النبوة، ومتى أصبحت هذه
القاعدة الكبيرة مسلماً بها لدى العقل، فقد أصبح من منطق العقل نفسه أن
يسلم بعد ذلك تلقائياً بكل ما ورد فى الدين لا يهم عندئذ أن يدرك حكمته
الخفية، أو لا يدركها^(١).

وهناك فرق كبير بين منهج القرآن الكريم والتشريع وبين
المنهج العقلى من أبرزها :

— أن أدلة القرآن الكريم فطرية ومباشرة خلافاً للأدلة المنطقية
العقلية تحتاج مقدمات طويلة حتى تصل إلى النتيجة والنتيجة محتملة الخطأ
أما القرآن فنتيجته يقينية لا تحتمل الخطأ لأنها من عند رب العالمين الذى
أحاط بكل شىء علماً . كما أن معانى الفلسفة تجريدية أما القرآن يتحدث
عن أمور مشخصة مشاهدة حتى عندما تحدث عن عالم الغيب من جنة

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦٥٤ .

ونار . . إلخ كأنك تشاهد ذلك حتى ولو لم تره . من أجل ذلك يخاف الإنسان أن يعمل عمل يوقع به في النار ويعمل الصالحات . من أجل الوصول إلى الجنة وهو لم يراها وإنما وصفها له القرآن الكريم

— القوة الإقناعية في الأئمة القرآنية قوية لأنك لا تملك من نفسك إلا التسليم ما عدا المعاند الذي يعلم صدقها ويعاند أما الطرق العقلية فملتويه وتجعل النفس غير مستقرة ولا مطمئنة

وجاء في شرح العقيدة الطحاوية : " لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفى عيلاً ولا تروى غليلاً ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن" (١) .

— أن غاية الوحي أشرف الغايات وهي الإيمان بالله عز وجل وإطاعته في أوامره ونواهيه للوصول إلى رضوان الله الموصول في النهاية إلى النعيم المقيم في الجنة .

أما المنهج العقلي الفلسفي لا يبحث إلا في المعرفة المجردة التي يصل بها في اعتقاد الفيلسوف إلى الحقيقة . وغالباً لا يصل فهو يتعثر في الطريق .

لا ننكر أن للعقل دوره في فهم ما يأتي به القرآن الكريم ولكن هو مخلوق لا ينفرد بكل ما يأتي به الله عز وجل من حقائق فمن الضروري من وجود الوحي كهادي للعقل من أجل الوصول إلى الطريق السليم .

العقل في ميدان الشريعة :

تعريف الشريعة : هي ما بعث الله به رسوله لعباده من الأحكام، والعقائد ، فهي تشمل بهذا المفهوم الأحكام الاعتقادية، والخلقية، والعبادات، والمعاملات (٢) .

(١) شرح العقيدة الطحاوية / محمد بن أبي العز الحنفي ص ٢٢٧ . ط السادسة ١٤٠٠ هـ

المكتب الإسلامي . بيروت .

(٢) انظر الصحاح مادة : شرع .

قال تعالى : (لِكَلِّبَ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)^(١) وجاءت الأديان السماوية جميعها بشرائع توضح كيف يسير الإنسان في أموره الاعتقادية والعبادية لله عز وجل وطريقة معاملته مع الآخرين .

ولكن ما دور العقل في تلك الشرائع ؟ هل يسير مع الشريعة أم له رأى آخر؟

نرى (كانت) أرجع القدرة على التشريع الأخلاقي إلى العقل المجرد الصافي لا العقل في صورته الأكثر صفاء وتجريداً ، حيث يحكم الأشياء بقانون عدم التناقض^(٢) .

وأيضاً القانون الطبيعي عند الاتجاه العقلي يجعل العقل يستنتج مجموعة من القواعد يسير عليها حتى يتواءم مع نسق الطبيعة والتكيف مع الإطار الخارجى الذى يعيش فيه الإنسان .

يقول د/ جعفر عبد السلام " أن هناك نسقاً منطقياً تقود إليه طبيعة الأشياء، ويمكن على أساسه إستخلاص مجموعة من القواعد تؤدى فى النهاية إلى تحقيق العدالة بين الناس، وبعبارة أخرى : فالقانون الطبيعى مجموعة من القواعد التى يكشف عنها العقل السليم ، ويمكن على أساسه الحكم على عمل ما بأنه عادل أو ظالم"^(٣) .

وجاءت العلمانية وفصلت الدين عن الحياة وقالت يكفى العقل أن يكون الحكم والفيصل فى كل الأمور لأنه يمتلك تلك المقدره " فالمذهب العقلى يتجه نحو إزالة الله وما فوق الطبيعة من الكون . . . فإن نمو المعرفة العلمية وازدياد الاستخدام البارع للأساليب العلمية يرتبط بشدة مع نمو الوضع العقلى نحو الكون"^(٤) .

(١) سورة المائدة ، الآية : ٤٨ .

(٢) دستور الأخلاق فى القرآن . د/ محمد عبد الله دراز ص ٣٣ .

(٣) قواعد العلاقات الدولية . د/ جعفر عبد السلام ص ٩٤ .

(٤) منشأ الفكر الحديث . برنتون ترجمة عبد الرحمن مراد ص ١٠٣ .

فالدين والعلم لم يتنافرا أبداً كما تعتقد العلمانية فالدين يساند العلم ويشجعه والعلم يؤيد ما جاء به الدين ويصدقه عن طريق النتائج العلمية والدين عاصم للعقل من الخطأ والزلل لأن العقول متفاوتة ولا تستطيع كل العقول الوصول إلى الحقيقة، كما ينبغي أن تكون بدون هداية الدين والحقيقة دائماً تصل بالعالم للتصديق بما جاء به الوحي لأن نتائجه مطابقة له تماماً. ونجد د/محمد قطب يوضح تلك المسألة قائلاً: " إن الدين والعلم ليسا ندين متنافرين متعادين كل منهما يسعى للسيطرة على حساب الآخر ورغمما عنه، فنزعة العبادة ونزعة المعرفة كلتاهما نزعة فطرية، والفطرة في النفس السوية لا يتنافر بعضها مع بعض، إنما تتعاون جوانبها المختلفة لبناء الشخصية السوية المتوازنة . وقد تختل الشخصية لزيادة أو نقص في أحد الجوانب بالقياس إلى حده المفروض . وبالقياس إلى الجوانب الأخرى في النفس ، ولكنها لا تختل قط من اجتماع جوانب الفطرة كلها في النفس، فهذا هو الأمر الطبيعي الذي لا تستقيم النفس بدونه، بل العكس هو الصحيح . تختل النفس خلاً مؤكداً حين يزاح جانب من جوانب الفطرة أو يضر ليحل محله جانب آخر .

وفي العالم الإسلامي الذي إستقت أوروبا العلم منه ، كان هذا هو الأمر الواقع، كان الدين والعلم يعيشان معاً متساندين متعاونين بلا تنازع ولا تنافر ولا خصام . بل كان العلم في حقيقة الأمر نابعاً من العقيدة منبثقاً عنها، يعمل في خدمتها، ومع ذلك كان له ذلك المجال الواسع كله الذي يعمل فيه، والحرية التي يمارسها في البحث وتحصيل النتائج وتدوينها، والثمار العملية المفيدة التي تقوم عليها نهضة علمية زاهرة"^(١).

فإذن التشريع الإلهي يفوق التشريع الوضعي وذلك واضح في تضارب أقوال الفلاسفة والمفكرين بين مؤيدين ومعارضين في المسألة

(١) مذاهب فكرية معاصرة . محمد قطب ص ٥١٧ - ٥١٨ .

الواحدة لأن عقولهم فى إدراك الأشياء مختلفة ، أما التشريع الذى جاء عن طريق الوحي يورث الطمأنينة والتسليم فى النفوس البشرية السليمة .

" فالوحي بصفته جزءاً من علم الله سبحانه وتعالى له ما لهذه الصفة من كونها مطلقة ، غير محدودة ، فعلم الله تبارك وتعالى يتخطى حدود الزمان والمكان ، ولا يعجزه ميدان من ميادين المعرفة ، خلافاً للعلم البشرى المقيد بحدود الزمان والمكان ، والناشئ من ملكات الإنسان المحدودة . من هنا إمتاز ما قدمه الوحي من علم بأنه يقين مطلق سواء كان ذلك فيما أخبر به مما وقع ماضياً أو حاضراً وقت نزوله أو فيما يستقبل من الزمان أو فيما أثبتته من حقائق العلم الغيبى أو سنن الكون أو غير ذلك . وقد قدم الوحي علماً جماً فى كثير من هذه المجالات التى ألفت المصادر الأخرى البشرية من تقديم شىء يقينى فيها تتفق كلمتها أو كلمة مصدر منها - فيها .

وأعظم هذه المجالات ، مجال ما وراء الطبيعة ، الذى تخبطت الفلسفة فيه كثيراً ، وبذلت جهوداً مضمّنية لوضع تصور حقيقى لا يعتريه الشك ، ولكنها لم تستطع بلوغ ذلك ، وأعلن كثير من الفلاسفة المتأخرين عجز مصادرهم عن الوصول إلى يقين" (١) .

فالوحي جاء بالتشريع والعقل يقوم على شرح وتفصيل ذلك التشريع عن طريق الاجتهاد . فالعقل فى ميدان التشريع وسيلة لإستقاء الأحكام من النصوص على ضوء الشروط المطلوبة فيه ووفق الضوابط والأصول التى حددها له الشارع الكريم .

وهناك شروط يجب أن تتوافر فى العقل ضرورية وهى :

- ١ - العلم بحقيقة الإنسان كما هى فى نفس الأمر .
- ٢ - العلم بحقيقة الخير والشر على الإجمال والتفصيل .

(١) مصادر المعرفة فى الفكر الدينى والفلسفى ص ١٥١ - ١٥٢ .

٣ - العلم اليقيني بما ستكون عليه الحياة البشرية في مستقبلها .

وقد تبين من خلال ما وجهته الدراسات النقدية للعقل أنه مخفق في الوفاء بتلك الشروط جميعاً حيث :

أ - بقى الإنسان عصياً على فهم العقل البشرى له ، لما ينطوى عليه من جانب روحى غيبى - ميتافيزيقى لا يخضع لمناهج العقل التحليلية .

ب - وأخفقت معايير القيم الخلقية وقوانين الأنظمة عن إقامة السلوك البشرى على نحو تتحقق به سعادة الإنسان وأمنه .

ج - ولم يتجاوز - هذا العقل - حكمه على مستقبل الحياة البشرية المتفردة في أحداثها - خلافاً للمادة - الظن والتخمين .

د - تحرر العقل من التأثير بالأشياء الخارجية ، بحيث لا يكون لها تأثير على ما يقدمه من أحكام^(١) .

فالقانون الوضعى الذى يجئ عن طريق عقل بعض الأفراد غالباً ما يكون خاضعاً إما لسلطة سياسية أو اقتصادية أو بينية فيعجز العقل عن تحقيق العدالة لكل الناس . إذن من الضرورى البحث عن مصدر آخر تتساوى فيه الناس جميعاً ولا تتعارض مصالح الناس به فلا يكون ذلك إلا من خالق الناس جميعاً لأنه هو الذى يعلم ما يصلح شئونهم قال تعالى: (إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى)^(٢) .

" ونلاحظ أن "كانت" نفسه يعترف بعجز نقده عن تحديد الواجبات الإنسانية بخاصة ، وهى الواجبات التى يعد تقسيمها من مهمة نظام العلم ، لا من مهمة نظام نقد العقل بعامه، فإن هذا النظام لا يستتبع أى رجوع إلى الفطرة الإنسانية .

(١) المصدر السابق ص ٤١٩ .

(٢) سورة النجم، الآية : ٢٣ .

وإذن ، فالناس محتاجون على وجه التحديد إلى قاعدة صالحة للتطبيق على فطرتهم، ويستطيع كل منهم في الحالات السهلة أن يجد تلك القاعدة مسجلة بصورة ما في ضميره .

أى أن الشخص لا يحتاج إلى ذلك الكيان الشكلى المجرد ، وهو إن احتاج إليه فإن هذه الفكرة الفارغة لا تفيدنا شيئاً محدداً .

لا بد إذن من أن نتوجه وجهة أخرى ، فأين نفتش عن ذلكم النور البديع لنهدى ضمائرنا ، عندما لا تجد حينما توجهت غير الظلام؟ .. وأين نجد ذلك المخلص الذى تعلقت به أنفسنا وقد تقاذفتها الشوك؟

ليس لدينا أمام هذه الأسئلة سوى إجابة واحدة تفرض نفسها، إذ لا أحد يعرف جوهر النفس، وشريعة سعادتها وكمالها، مع الصلاحية الكاملة، والبصيرة النافذة غير خالق وجودها ذاته : (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ)^(١) .

فمن ذلكم النور اللانهائى يجب أن أقتبس نورى، وإلى ذلكم الضمير الأخلاقى المطلق يجب أن أتوجه لهداية ضميرى : (وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)^(٢) .

فبدلاً من أن نقول : (العقل المحض)، يجب أن نقول (العقل العلوى) وبدلاً من الاستناد إلى تجريد تصورى ذهنى يجب أن نلجأ إلى ذلكم الواقع المحس، الحى، العليم، الذى هو (العقل الإلهى) ، فنور الوحى وحده هو الذى يمكن أن يحل محل النور الفطرى ، ذلك أن الشرع الإلهى الإيجابى هو الذى يجب أن يستمر ، ويكمل الشرع الأخلاقى الفطرى"^(٣) .

(١) سورة الملك، الآية : ١٤ .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ٢١٦ .

(٣) دستور الأخلاق فى القرآن د/ محمد عبد الله دراز ص ٣٣ ، ٣٤ .

إذن العقل والنقل يسيران جنباً إلى جنب حتى يصل الإنسان إلى بر الأمان في الدار الآخرة ويكسب رضوان الله عز وجل . قال الله عز وجل متحدثاً عن أهل النار وندمهم على ما فعلوا : (وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ)^(١) .

" أما الأخلاق والتشريع فموقف العقل السليم منه أيضاً التسليم للنص واعتبار ما حسنة الشرع حسناً وما قبحه قبيحاً واعتبار الأمر عبادة باعتبار الشرع له ، إذ العقل لا يكلف ولا يأمر ولا ينهى . وإن كان مفطوراً على فهم الخير وحبه ، إذا وُجِّهَ وذُكِّرَ ، وفيه أيضاً القدرة على فهم الشر وعواقبه . ولكن العقل قد يتأثر بعوامل البيئة والتربية فتختلط عنده المفاهيم وتتقلب به الموازين ، فهو بحاجة إلى الشرع باستمرار ، يرجعه إلى صوابه ويعمق فيه مفاهيم الخير ويدله على مناهجها العقدية والعملية ، ويبعده عن الشر ويكرهه إليه كما قال تعالى مصوراً الفطرة الصادقة في حاجتها إلى الله في ذلك كله : (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ إِلِيمَانٌ وَزَيَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ)^(٢)(٣) .

فإذن التشريع أداة لتمييز الخير من الشر الضار من النافع يتسم بالرحمة لجميع البشر كما أنه لأنه صدر من الكامل فهو ليس فيه نقص ولا جبر فهو مقياس صحيح لا يحجبه هوى ولا تأثيرات خارجية . وابن سينا يرى أن الإنسان بحاجة ضرورية وتكاد تكون واجبة لوجود الوحي والتشريع وذلك لأنه مفطور على التكامل والتكافل ولا يحدد تلك الأشياء إلا الشرع الإلهي .

يقول ابن سينا : " من المعلوم أن الإنسان يفارق سائر الحيوانات بأنه لا يحسن معيشتة لو أنفرد شخصاً واحداً ، يتولى تدبير أمره . من غير

(١) سورة الملك ، الآية : ١٠ .

(٢) سورة الحجرات ، الآية : ٧ .

(٣) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦٥٠ - ٦٥١ .

شريك يعاونه على ضرورات حاجاته. وأنه لا بد أن يكون الإنسان مكفياً بآخر من نوعه. يكون ذلك أيضاً مكفياً به وبنظيره ، فيكون مثلاً : هذا ينقل إلى ذلك وذلك يخبر لهذا وهذا يخطط للآخر والآخر يتخذ الأبرة لهذا حتى إذا اجتمعوا كان أمرهم مكفياً .

وإذا كان هذا ظاهراً فلا بد في وجود الإنسان وبقائه من مشاركة ولا تتم المشاركة إلا بمعاملة ولا بد في المعاملة من سنة وعدل . ولا بد للسنة والعدل من سان ومعدل ، ولا بد أن يكون هذا بحيث يجوز أن يخاطب الناس ويلزمهم السنة، ولا بد أن يكون هذا إنساناً . ولا يجوز أن يترك الناس وآراءهم في ذلك فيختلفون ، ويرى كل منهم ما له عدلاً، وما عليه ظلماً. فالحاجة إلى هذا الإنسان في أن يبقى نوع الناس فلا يجوز أن تكون العناية الأولى - أي عناية الله - تعالى - تقتضى تلك المنافع، ولا تقتضى هذه التي هي أسما فواجب إذن أن يوجد نبي وواجب أن يكون إنساناً وواجب أن يكون له خصوصية ليست لسائر الناس، حتى يستشعر الناس فيه أمراً لا يوجد لهم، فيتميز به عنهم . فتكون له المعجزات التي أخبرنا بها^(١).

نأخذ على ابن سينا لفظ الوجوب لأن الله عز وجل لا يجب عليه شيء وإنما يرسل لنا الرسل على سبيل المنة والتفضيل والرحمة بالعباد حتى لا يضلوا عن الطريق المستقيم الذي يرضى ربنا .

وعالم الغيب وعلى رأسه معرفة الله عز وجل قضية تقع في مجال العقل من حيث مبدأ التسليم بوجوده فقط، أما التفصيل فالعقل غير قادر على إدراك ذلك مهما أوتى من قوانين نظر .

"ومن ثم فمن أين له أن يدلى بمعرفة لعالم لا يخضع لقوانين العقل ولا يقع في دائرة الحواس ؟ ولكن الله سبحانه قد جعل في هذا العقل، بما هو رباتي الخلق، ومن خلال نظرة في عالم الشهادة، بما هو كذلك رباتي الخلق،

(١) النجاة لابن سينا من ٣٠٣ - ٣٠٥ .

إمكانية عقلية بل ضرورة عقلية بوجود عالم للغيب يقف فوق عالم الشهادة وأن عالم الشهادة ليس إلا أئراً له . وبعد ذلك يتوقف العقل فى تقديم معلومات دقيقة حول هذا العالم . وهنا تكون حاجة الإنسان إلى طريق آخر للمعرفة عن طبيعة عالم الغيب ومن طبيعته كذلك، يخضع لها الإنسان من خلال النظر العقلى أيضاً ، وهى طريق الوحى أو النبوة . فإذا كان وجود الله عز وجل يستدل عليه بالعقل ، فإن النبوة بوصفها طريقاً للمعرفة يقع التسليم بها أو إثباتها بالنظر العقلى أيضاً

ويكون مجال العقل بعد ذلك إنما هو فى فهم النصوص القادمة عن طريق الوحى أو النبى ، فهما لا يتناقض فيه العقل مع نفسه وفهماً يساعد عليه النص من خلال الاستعمال اللغوى . وبما لا يناقض النص نفسه فى موضع آخر أليس الإجتهد وهو إعمال العقل فى النصوص الشرعية مصدرأ من مصادر التشريع الإسلامى؟ (١) . .

(١) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦٥٠ .



المبحث السابع

العقل فى الفلسفة الحديثة

أما بالنسبة للفلسفة فى أوربا، فقد كانت فى العصر الوسيط تابعة لللاهوت المسيحى ، وكان دورها البرهنة على صحة عقائده، فالفلسفة كانت خادمة للوحي ولا يستطيع العقل أن يجتهد فى الكتاب المقدس . حتى ولو لم يفهم بعض مسأله .

اختلف العقل عند فلاسفة العصر الحديث على حسب مشاربهم ومعتقداتهم ، فإنه يطلق فى مقابل المذهب التجريبي والحسى حيث يرد المعارف كلها إلى مبادئ العقل القبلية .

" لهذا الإطلاق مقاصد شتى بحسب البيئة الثقافية التى يشيع فيها ، فقد أطلق فى اللاهوت المسيحى مقابلاً لمذهب القول بخوارق العادات ، حيث يرى أصحاب المذهب العقلى هنا أن العقل أصدق محك للوحي، ومقياس لحقائقه، ومن ثم فينبغى رفض ما لا يتمشى مع العقل، أما مذهب خوارق الطبيعة، فيرى أن حقائق الوحي ليست فى متناول العقل، ومن ثم فلا يمكن عرضها على العقل، وهو اتجاه المحافظين من رجال اللاهوت خلافاً للاتجاه الأول الذى سار عليه سبينوزا وشتراوس وآخرون" (١).

ونرى (ديكارت) ويعتبر الرائد للمذهب العقلى فى الفلسفة الحديثة يرى أن جميع أفعال العقل التى نستطيع أن نصل بها إلى معرفة الأشياء تعود إلى فعلين هما الحدس والاستنباط .

"فالحدس نور فطرى غريزى، يمكن العقل من إدراك فكرة ما دفعة واحدة، وليس على التعاقب، فهو إدراك مباشر غير مسبوق بمقدمات تسلم إليه . . . وهذا الإدراك من الوضوح بحيث يتمتع مع كل شك" (٢).

(١) أسس الفلسفة ص ٣٤١ .

(٢) أسس الفلسفة ص ٣٤٦ .

يرى ديكارت أن الحقيقة واضحة جلية لأنها حق وهو نور فطرى من الله عز وجل يبثه فى عقول البشر .

يقول ديكارت : " إن كل ما نعرفه فى وضوح على حق فهو حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك التى أترناها فيما تقدم ، وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التى وهبنا الله إياها والتى نسميها بالنور الفطرى ، لا تدرك قط موضوعاً لا يكون حقاً من حيث هى مدركة، أعنى من حيث تعرفه فى وضوح وتميز" (١) .

وعرف المعرفة الواضحة والتميزة فقال :

" والمعرفة الواضحة عندى هى : المعرفة الجلية أمام الذهن . . . والمعرفة المتميزة هى المعرفة التى بلغ من دقتها واختلافها عن كل ما عداها أنها لا تحوى فى ذاتها إلا ما يبدو وبجلاء لمن ينظر فيها كما ينبغى" (٢) .

إذن المعرفة عنده تتساوى فيها العقول لأنها نور فطرى يجعله الله فى عقول البشر ولكن عندما يخطئ الإنسان فى رأيه بسبب الإرادة الممنوحة للذات والتى أوسع نطاقاً من الذهن ولا تعرف الموضوعات كلها بوضوح وتميز .

ويقول ديكارت موضحاً منهجه العقلى :

" . . . إن عقلنا يملك وسيلتين للإرتقاء إلى معرفة الحقيقة، وليس له سوى وسيلتين الأولى : الحدس، والثانية : الاستنباط . . . والحدس الإدراك البديهي الصادر عن فكر سليم يقظ، وهو إدراك ينشأ عن أنوار العقل وحدها، ويتميز بأنه أشد وثوقاً لأنه أبسط من الاستنتاج . بهذه الصورة

(١) مبادئ الفلسفة . ديكارت ص ١٢١ - ١٢٢ .

(٢) المصدر السابق ص ١٣٨ - ١٣٩ .

يستطيع كل فرد أن يتبين بالحدس أنه موجود، وأنه يفكر، وأن للمثلث ثلاثة أضلاع وللكرة سطح واحد وأن يتبين كثيراً من الأشياء الأخرى الموجودة بنسبة أعظم مما نعتقد عادة لأننا نألف الانتباه إلى أشياء لها مثل هذه السهولة^(١).

" وأما الاستنباط فهو العملية التي تستخلص من شيء نعرفه معرفة موثوقة مؤكدة، نتائج تنجم عنه بالضرورة . . . ثمة أشياء كثيرة ليست بديهية في حد ذاتها، ولكنها تحمل طابع اليقين ، بشرط أن يستنتجها سير الفكر المستمر المتواصل من مبادئ صحيحة لا شك فيها^(٢) .

فديكارت أبو العقلانية المعاصرة الذي دعى إلى تحرير العقل من الساطة الدينية ورفض المعرفة التي تأتي عن طريق الوحي، عاد فنحى حقائق الوحي عن مجال العقل ، لأنها لا تدرک إلا بمدد من السماء خارق للعادة، ولكن اتباع ديكارت رفضوا " هذه النزعة اللاعقلية، في مجال الدين ويسطوا سلطان - العقل - على كل المجالات^(٣) .

" ومن أبرزهم : سبينوزا، الذي اصطنع منهج فلاسفة العصر العباسي، باعتبار العقل كافيًا عن الوحي للفلاسفة ، بل هو أوثق منه، لأن دلالاته على صدقه فيه، بينما الوحي يحتاج لإثبات صدقه إلى المعجزة، لكن الوحي الديني نافع للجمهور ، حيث يدفعهم للتقوى^(٤) .

(١) تيارات الفكر الفلسفي من القرون الوسطى حتى العصر الحديث اندريه كريسون ترجمة الاستاذ نهاد رضا ص ٤٥ ، ٤٦ .

(٢) تيارات الفكر الفلسفي من القرون الوسطى حتى العصر الحديث اندريه كريسون ترجمة الاستاذ نهاد رضا ص ٤٥ ، ٤٦ .

(٣) أسس الفلسفة ص ٣٤٥ .

(٤) ديكارت والعقلانية ص ١٧٥ .

قال اسبينوزا :

" إن الذهن بفضل قدراته الفطرية يصنع لنفسه أدوات فكرية يكتسب عن طريقها القوة التي تساعد على أداء العمليات الفكرية الأخرى . وتساعد هذه العمليات على زيادة القوة الدافعة في البحث إلى ما هو أبعد، وبذلك يستحق تقدم تدريجي يسفر عن بلوغ قمة الحكمة، وتتألف قمة الحكمة التي يهتدى إليها في نهاية المنهج أو عملية الصعود أساساً من معرفة طبيعة الله وهويته والعالم"^(١).

هنا استخدم سبينوزا هذا المنهج الحدسي للوصول إلى المعرفة الكاملة والأفكار الحقيقية .

وبالرغم من النزعة العقلية المسيطرة على الفلاسفة العقليين في الفلسفة المعاصرة ورفضهم المعرفة التي تأتي عن طريق الوحي بحجة أن العقل أضبط وأوثق في مجال المعرفة . إلا أنهم كانوا عاطفياً يسيطر عليهم سلطان الدين .

وأرى أن ما قالوا هذا إلا لتضارب الكتب المقدسة التي كانت عندهم مثل التوراة والانجيل لتدخل أيدي العابثين بالتحريف والتدليس لمصالح رجال الدين الشخصية .

"و ليبنتز" الذي يقول : " إن خير الديانات الوضعية هي المسيحية، وليس بصحيح أن عقائدها تخالف العقل"^(٢) .

"وكانت" جعل للعقل أهمية كبرى حيث أنه يقوم على تحويل المدركات الحسية إلى أحكام عقلية على الأشياء .

(١) انظر تاريخ الفلسفة الحديثة . يوسف كرم ص ٨٨ .

(٢) تاريخ الفلسفة الحديثة ص ١٤٠ .

فيقول "كانت" : " فالموضوعات معطاة لنا عن طريق الحس، والحس وحده هو الذى يمدنا بالإدراكات الحسية، وأما عن طريق الفهم فإن الموضوعات تصبح متعقّلة وتتولد عنها مفاهيم" (١).

" ولكن الذى يؤخذ على "كانت" هو حصره لدور العقل فى مجرد تحويل المدركات الحسية إلى أحكام عقلية واقتصاره على الظواهر الحسية فحسب ميداناً لهذا العقل النظرى أما الشئ فى ذاته - بتمييزه - أو عالم الغيب بالتعبير القرآنى فليس داخلًا فى مجال هذا العقل، بل لا يستطيع حتى مجرد إثباته أو نفيه . ومن ثم كانت نظرة القرآن أشمل وأقيم لتوضيح دور العقل" (٢).

" والحقيقة عند "كانت" صورة من صور التطابق أو التوافق مع قوانين الفكر، وليس التطابق بين الفكر والواقع، لأننا لا نعرف الشئ فى ذاته حتى ندعى ذلك التطابق، وكل ما نعرفه عنه هو خواصه الظاهرة والتي ترجع إلى ذهن المدرك" (٣).

فالحقيقة موجودة فى الذهن ثم يطبق ذلك على الظواهر الواقعية .
فيحدث توافق بين الفكر والواقع .

"وكانت" يرى أن المطلوب هو : اتباع الدين العقلى القائم على الصدق الكلى، لأنه هو الذى يمكن أن يجتمع عليه الناس، أما الأديان الوضعية فلا تصح إلا عند قوم بأعينهم، نراه بعد ذلك يبحث فى إثبات أن المسيحية وحدها " تتفق مع الدين العقلى فى عقائدها" (٤).

(١) كانت د/ زكريا ابراهيم ص ٦٨ .

(٢) نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ص ٦١٩ .

(٣) انظر : رواد المثالية د/ على عبد الواحد ص ٦٩ .

(٤) فلسفة الدين والتربية عند كانت ص ١٨ .

نرى من ذلك أن رفضهم للوحي وما جاء به واستبدال العقل بدلاً منه رد فعل طبيعي لإضطهاد الكنيسة للعلماء واستبدالها وتقييدها بحرية الفكر إلا أنهم لم يستطيعوا أن يتخلصوا من احتياجاتهم للدين لأن في رأى الشخصى أن ذلك فى فطرة الإنسان .

فالعقل له دور مهم فى المعرفة ، سواء منها المعرفة العقلية التى مصدرها الحواس مع العقل ، أو المعرفة العقلية بطريق الاستدلال أو التفكير ، وأيضاً له دور مهم عند التجريبيين حتى ولو أنكروا ذلك لأن التجربة لا تكون مثمرة بدون استخدام الاستنباطات العقلية .

إن العقل أساس الفكر وأساس تقدم العلوم ويتقدم العلوم بتقدم البشرية . والتطور البشرى شاهد على ذلك فى جميع العلوم .

خلاصة البحث :

— ان التفكير العقلى للوجود والبحث فى المعارف الكونية استخدمه كثير من المفكرين منذ بدء الخليقة أى منذ خلق الله عز وجل العقل فى الإنسان . حتى أنهم أفرطوا وجعلوه هو أساس المعرفة ومنهم من جعل الوحي فى المرتبة الثانية بعد المعرفة العقلية ، والملحدين جعلوه هو وحده اساس المعرفة . لذلك كان تيار الفكر العقلى قديماً وحديثاً له اتباع ومؤيدين .

— التفكير العقلى كان السمة الرئيسية فى الفكر الفلسفى الإسلامى ، لأن القرآن الكريم جمع بين المادة والروح فى طبيعة الوجود بأكمله ، أى جمع بين الحس والعقل إذ الكون يتسم بالحركة والنظام الآلى وبنيته الرئيسية المادة ، ومسيرة قوانينها عند الواقعية ، بينما يتسم بالمعقولية وبنيته الرئيسية الروح أو الذهن أو العقل عند المثالية .

— التفكير العقلى عند الفلاسفة اليونانيين كان له دور خطير ومهم وأساسى إذا المعارف عندهم تأتي من العقل لذلك سلوكهم وقوانينهم وعلاقاتهم كلها كانت تأتي لهم عن طريق العقول المفكرة أمثال سقراط وأفلاطون وأرسطو . لأن ليس عندهم شرع يرجعون إليه عند الخطأ لذلك جاءت أفكارهم العقلية الفلسفية مرة بالصواب ومرة بالخطأ . والناس فى ذلك منقسمون إلى فكر هذا أو ذاك .

— استخدم المتكلمون البرهان العقلى القائم على الاستدلال وربط المقدمات بالنتائج فى اقناع المعاندين والمخالفين للإسلام .

وأولت المعتزلة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية عن معانيها الأصلية لتتنصر لمذهبها القائم على التحسين والتقييح العقلى . لأنهم يروا ما حسنه العقل فهو حسن وما قبحه العقل فهو قبيح لأن العقل عندهم لا يخالف الشرع . فجعلوا العقل فى المقدمة ثم يأتى بعده الشرع وذلك مخالف لأهل السنة وهو المذهب الحق حيث أن العقل عندهم خادم للشرع إذ يقوم على توضيح الشرع وتفسيره وتسهيله على الناس ولا يخرجوا عن النص حتى ولو لم يفهموا معناه فيقفوا عند النص ويقولون الله اعلم بمراده .

— استخدم الفقهاء المنهج العقلى فى النصوص الشرعية الواردة فى الكتاب أو السنة لتوضيح تلك الأحكام وأنواعها للناس، وما لم يرد فيه نص استخدموا فيه المنهج العقلى كالمقياس على الأحكام التى صدر فيها نص أو على سبيل الاستحسان لذلك علماء أصول الفقه لا استغناء عندهم عن التفسير العقلى للأحكام .

— استخدم الفلاسفة المسلمون العقل فى التوفيق بين الفلسفة والدين فى المعضلات التى اختلفوا فيها بين الفلاسفة قديماً كحدوث العالم . وكيفية الخلق للكائنات الموجودة فى الكون، وقضية الألوهية .

— وجاء الفكر الحديث بكل الزخارف المادية فحاول البعض منهم إقصاء الدين وتمجيد العلم القائم على التفكير العقلي المادى ، ومنهم من مجد العقل والعلم والتجديد الفكرى والفلسفى كديكارت وأغفلوا الجانب الروحى إلا إذا عجز الفكر فى بعض الأمور ، فإلتجأ حين ذاك إلى الحدس أو النور القطرى الذى يقذفه الله عز وجل فى قلوب الناس .

— فالتريق العقلى طريق يلتزم بمنطق العقل ومقولاته وهو تأمل فكرى لا يخرج عن قواعد العقل، وإذا تجرد الإنسان عن العوايق المادية التى تكدر صفو التفكير العقلى استطاع الإنسان أن يصل إلى الكمال فيكون قلبه متعلق بالذات الإلهية فتسطع الأنوار والكمالات على عقله وقلبه فيرى ما لا يراه الناس ويسمع ما لا يسمعه الناس . ولكن ذلك الأمر لخاصة الخاصة . لأن العقول متفاوتة بين النقص والكمال فلا يصلح لجميع الناس . لذلك جعل رب العزة التشريع الذى يأتى عن طريق الوحي هو الهادى للناس جميعاً الخاصة والعامة .

الحمد لله رب العالمين

المصادر والمراجع :

- ١ - الاجتهاد ومدى حاجتنا إليه في هذا العصر . سيد محمد الأفغاني . طبع مطابع المدنى بمصر . نشر دار الكتب الحديثة .
- ٢ - إحياء علوم الدين لابي حامد الغزالي . طبعة دار الفكر . بيروت .
- ٣ - آراء أهل المدينة الفاضلة للقرابى . مطبعة محمد صبيح . القاهرة .
- ٤ - أسس الفلسفة د/ توفيق الطويل . الطبعة السابعة دار النهضة العربية . القاهرة .
- ٥ - اصول الدين . عبد القاهر البغدادي الطبعة الثانية . سنة ١٤٠٠ هـ دار الكتب العلمية . بيروت
- ٦ - اصول الفلسفة الماركسية . جورج بولينتر . ترجمة / شعبان بركات . المكتبة العصرية . بيروت
- ٧ - الاعتصام . ابراهيم بن موسى الشاطبي طبعة دار المعرفة للطباعة والنشر . بيروت . لبنان .
- ٨ - إجماع العوام عن علم الكلام للغزالي . المكتبة المركزية بجامعة الإمام .
- ٩ - البداية للصابونى .
- ١٠ - تاريخ الفلسفة اليونانية . يوسف كرم . دار القلم . بيروت .
- ١١ - تاريخ الفلسفة العربية د/ جميل صليبا . الطبعة الثانية سنة ١٩٧٣ م .
- ١٢ - تجديد علم المنطق فى شرح الخبىصى على التهنيب . عبد المتعال الصعدي .
- ١٣ - التعريفات . على بن محمد الجرجاني . الطبعة الأولى دار الكتب العلمية . بيروت .
- ١٤ - تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد . مطبعة مصطفى الحلبي . القاهرة . ١٩٥٨ م .

- ١٥ - تهذيب اللغة د/ محمد بن أحمد الأزهري . طبع دار القومية العربية .
بمصر .
- ١٦ - تيارات الفكر الفلسفى من القرون الوسطى حتى العصر الحديث اندريه
كريسون ترجمة الأستاذ نهاد رضا
- ١٧ - ثورة العقل فى الفلسفة العربية د/ عاطف العراقى الطبعة الرابعة
١٩٧٨ م . دار المعارف . القاهرة .
- ١٨ - الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى د/ محمد البهى الطبعة السادسة .
دار غريب للطباعة القاهرة ١٤٠٢ هـ .
- ١٩ - جون لوك . د/ عزمى إسلام دار الثقافة بالقاهرة .
- ٢٠ - دراسات فى تاريخ الفلسفة العربية . د/ عبده الشمالى ط الخامسة
دار صادر . لبنان .
- ٢١ - الدراسات النفسية عند المسلمين والغزالى بوجه خاص . عبد الكريم
العثمان . الطبعة الأولى . مكتبة وهبة . القاهرة .
- ٢٢ - درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية مطبوعة دار الكتب . القاهرة
١٩٧١ م .
- ٢٣ - دستور الاخلاق فى القرآن . د/ محمد عبد الله دراز ترجمة
عبد الصبور شاهين . الطبعة الأولى عام ١٣٩٣ هـ مؤسسة
الرسالة . بيروت .
- ٢٤ - ديكرات والعقلانية . جنفيان روديس . ترجمة عبده الحلو . الطبعة
الثانية عام ١٩٧٧ م . دار منشورات عويدات . بيروت .
- ٢٥ - الرد على المنطقيين لاحمد بن تيمية ط الثانية طبعة دار معارف
لاهور .
- ٢٦ - الرسالة اللدنية " مجموعة القصور العوالى " للغزالى طبعة الجندى .
القاهرة ١٩٧٠ م .
- ٢٧ - رسالة الغنية فى علم الكلام . أبو أحمد الخطابى .

- ٢٨ - رسالة في القوى الإنسانية لابن سينا .
- ٢٩ - رسالة في جواب مسائل سنل عنها الفارابي .
- ٣٠ - رسالة في الفلسفة الأولى للكندی تحقيق محمد عبد الهادي ابو ريده
القاهرة ١٩٥٦ م .
- ٣١ - رسائل للفارابي . طبعة القاهرة من ضمنها رسالة في معاني العقل
سنة ٣٢٥ هـ . ١٩٠٧ م .
- ٣٢ - رواد المثالية د/ علي عبد الواحد دار الثقافة . القاهرة ١٩٧٥ م .
- ٣٢ - شرح الكوكب المنير د/ محمد بن أحمد الفتوحى طبعة دار الفكر .
دمشق سنة ٤٠٠ هـ .
- ٣٤ - شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار . مكتبة وهبة القاهرة
١٣٨٤ هـ . ١٩٦٥ م .
- ٣٥ - شرح العقيدة الطحاوية . محمد بن ابي العز الحنفى ط السادسة
١٤٠٠ هـ . المكتب الإسلامى . بيروت .
- ٣٦ - علم المنطق الحديث والقديم . عبد الوصيف محمد الجمعية العلمية
الأزهرية .
- ٣٧ - فصل المقال فيما بين الحقيقة والشريعة من اتصال لابن رشد . الطبعة
الأولى عن دار الآفاق الجديدة . بيروت . ضمن رسائل لابن رشد .
- ٣٨ - الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى . د/ محمد البهى
الطبعة الثامنة .
- ٣٩ - فلسفة الدين والتربية عند كانت . تأليف عبد الرحمن بدوى الطبعة
الأولى عام ١٩٨٠ م المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت .
- ٤٠ - الفلسفة العربية عبر التاريخ . د/ رمزى النجار الطبعة الثانية . دار
الآفاق الجديدة . بيروت .
- ٤١ - الفلسفة الرواقية د/ علي عبد الواحد الأنجلو . القاهرة ١٩٧١ م .
- ٤٢ - الفلسفة الحديثة لأحمد السيد على رمضان مكتبة الايمان .

- ٤٣ - قواعد العلاقات الدولية د/ جعفر عبد السلام . القاهرة .
- ٤٤ - كانت د/ زكريا ابراهيم . طبعة مكتبة مصر . القاهرة . ١٩٧٢ م .
- ٤٤ - مبادئ الفلسفة . ديكارت ترجمة أحمد أمين . طبع دار الكتاب العربي
بيروت .
- ٤٦ - مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين لابن القيم
الجوزية . دار إحياء الكتب العربية . الحلبي . القاهرة .
- ٤٧ - مدخل جديد إلى الفلسفة د/ مصطفى النشار دار قباء للطباعة
والنشر . القاهرة . الطبعة الأولى .
- ٤٨ - مذاهب فكرية معاصرة د/ محمد قطب . دار الشروق الطبعة الأولى
سنة ١٤٠٣ هـ .
- ٤٩ - مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د/ عبد الرحمن بن زيد
الزبيدي . مكتبة المؤيد المملكة العربية السعودية .
- ٥٠ - المطالب العالية من العلم الإلهي لفخر الدين الرازي . دار الكتب
العلمية . بيروت . لبنان .
- ٥١ - المعجم الوسيط صدر عن مجمع اللغة العربية بمصر طبع دار الكتب
العلمية بطهران .
- ٥٢ - المعجم الفلسفي لجميل صليبا ط سنة ١٩٧٨ م عن دار الكتاب
اللبناني .
- ٥٣ - معجم مقاييس اللغة لأحمد بن فارس بن زكريا الطبعة الثانية سنة
١٣٨٩ هـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر .
- ٥٤ - المغنى في ابواب العدل والتوحيد لعبد الجبار الهمداني تحقيق محمود
الخصيري ، ومحمود محمد قاسم . طبعة المؤسسة المصرية العامة
للتأليف والترجمة والطباعة . مصر .
- ٥٥ - من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية . محمد بن عبد الرحمن
مرحبا . الطبعة الثانية بيروت .

- ٥٦ - منتهى الوصول والأمل فى علمى الأصول والجدل لابن الحاجب مطبعة السعادة ١٣٣٦ هـ .
- ٥٧ - منشأ الفكر الحديث . برنتون ترجمة عبد الرحمن مراد .
- ٥٨ - المنقذ من الضلال للغزالي تحقيق/ عبد الحليم محمود ط الأولى سنة ١٩٧٩ م . دار الكتاب اللبنانى . بيروت .
- ٥٩ - الموافقات فى اصول الفقه ابراهيم بن موسى الشاطبى تحقيق/ عبد الله دراز . طبع المكتبة التجارية بمصر .
- ٦٠ - النجاة فى الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية لابن سينا الشيخ الرئيس نشر دار السعادة ومصطفى الحلبي القاهرة ١٩٣٨ م . ١٩٥٧ م .
- ٦١ - نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة د/ راجح عبد الحميد الكردى . مكتبة المؤيد . المملكة العربية السعودية .
- ٦٢ - نظرية المعرفة عند ابن رشد د / محمود قاسم .